

新北市 109 年度校園環境教育執行成果彙整表

(109 年 1 月 1 日-109 年 12 月 31 日)

壹、校園環境教育行動計畫

新北市中和區景新國民小學永續校園環境教育行動計畫

一、計畫依據

(一) 96 年 3 月 20 日行政院環境保護署環署綜字第 0960018990 號暨教育部台環字第 0960029596B 號會銜函「加強學校環境教育三年實施計畫」。

(二) 96 年 5 月 4 日臺北縣政府北府教國字第 0960288948 號函。

二、計畫目標

- (一) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校，塑造優質的學習情境。
- (二) 加強進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成愛物、惜福、節能及減廢之生活習慣。
- (四) 促進學生對環境倫理與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動，以提昇生活環境品質。

三、學校現況分析

(一)、學校背景及特色

本校位在新北市中和區，前有傳統市場、公有停車場，左鄰改建中金山禪寺、三介廟和景新公園，旁有簡易運動設施，與永和區、新店區遙遙相對，依山而建，林木扶疏，綠意盎然，為一公園學校，環境優美。現有班級 23 班，另有幼稚園 7 班及潛能班 1.5 班；週遭環境則以金融服務業、商業和住宅區為主，學區家長職業依序以工、商及服務業為主。

(二) 本校學校、家庭、社區現況分析 (SWOT)

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
學校環境	1. 本校設立於山丘上，保有極豐富的生態風貌，包括水生植物池、蝴蝶生態園、姑婆芋生態區等。 2. 本校於八十七年五月三十日由學校教師編撰一本綠園植物一百種，介紹本土植物，是很好的環境教學教材。 3. 本校學務處對於垃圾分類、資源回收、	1. 本校設立於山丘上，山坡雜草生長快速，清除工作費時費力，學校內植物繁多，照顧維護分工人力不足。 2. 防疫消毒，影響動植物生長，野貓吃掉培育中的青蛙。 3. 經費專業人力不足，水溝預防積水防護網缺失，部	1. 學校姑婆芋及校園自然資源豐富，可融入教學課程。 2. 教師間互動良好，較易實施協同教學。 3. 推動多元教育方案接受度高。 4. 行政人員可支援行政服務、並協助教學部份。	1. 各級政府公部門教育經費雖提供申請，社區資源爭取不易，學校環境面臨維修及運作困難。 2. 資收環境被弄亂分類，無端增加回收垃圾及來源。

	廢電池回收及光碟片回收，執行徹底且績效良好。	分優勢生態荒廢。		
家庭環境	1. 部分家長配合度高，大部分無意見。 2. 家長會組織健全。 3. 班級成立班親會。	親職教育成效尚待努力，對學生課業不甚關心，常規指導則多依賴老師。	1. 學校提供親職教育研習及家庭教育成長學習的機會。 2. 家長會全力支持及協助學校各項業務之推動，並給予各方面之資源。	1. 班親會力量不易整合，對班級幫助有限。 2. 家長觀念仍是以學科智育取向，對於環境生態議題教學活動配合度低。
社區環境	1. 社區與學校關係良好，尊重學校經營理念，愛心服務站配合情形佳。 2. 部份社區人士擔任志工熱心參與學校服務。 3. 生態志工與資源回收志工協助本校環境整理、校園植物規劃、種植及維護、資源回收，成效良好。	1. 大部分社區民眾參加校務意願不高。 2. 無當地社區特色，不易形成鄉土認同。 3. 人行道常有狗大便垃圾，缺乏時間人力清理。	1. 重視鄉土教學，發揮愛鄉情懷。 2. 游泳池權利金充實學校設備 3. 志工團體支持學校教學及各項活動。 4. 可善用社區人才、團體與民代士紳等資源。	1. 參與的志工多半資深，新招募志工困難，未來恐青黃不接。 2. 社區如何與學校結合須妥善籌劃。 3. 物力、專業人力、財力缺乏統整運作分工合作團隊。 4. 地方服務學校的觀念有待強化。

四、計畫內容

項目	內 容	進行方式	執行單位人員
一、 推動 校園 環境 管理	(一) 訂定永續校園環境教育行動計畫	1. 統合指導永續校園環境教育行動計畫 2. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 3. 加入綠色學校伙伴，提報分享推動事項。	校長黃文賢 總務主任陳志昌 教務主任林曉玲 學務主任林勁宏 輔導主任曾馨儀 總務主任陳志昌 衛生組長李貫旭 陳秀文老師 黃璿蓁老師 吳依凌老師 吳品萱老師 謝宜華老師 葉承軒老師 劉嘯山老師 林世傑會長及 全校教職員
	(二) 執行永續學校環境管理	4. 結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計畫的推動。	總務主任陳志昌 林世傑會長
二、 進行 環境 教學	(一)、培育環境教育師資	1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。 2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 定期取樣學校飲用水檢體送檢化驗，並委由專人或維修廠商依約定期維護管理。 4. 營造本土生物多樣性校園生態環境及校園綠手指維護。	總務主任陳志昌 教務主任林曉玲 總務主任陳志昌 總務主任陳志昌
		1. 結合學術及民間團體，鼓勵教師參與多元化環境教育研習課程。 2. 辦理環境教育課程設計與訓練。 3. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。	教務主任林曉玲 教務主任林曉玲 教務主任林曉玲

	(二)、開發利用環境教材	1. 自行設計環境教育課程教案。 2. 依據現行課程綱要，將環保知識融入相關課程設計。 3. 規劃成立環境保護生態教材園，提供學生學習。 4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄。 5. 編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教務主任林曉玲 教務主任林曉玲 教務主任林曉玲 教務主任林曉玲 衛生組長李貫旭 教務主任林曉玲 學務主任林勁宏
	(三)、舉辦環境教育教學活動	1. 自行設計環境教學活動。 2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材、環保局的網路環保教材進行相關教學活動。 3. 運用校園環保圖書及資訊網路系統，進行教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 參與校外及社區環境保護服務活動。	教務主任林曉玲 教務主任林曉玲 教務主任林曉玲 教務主任林曉玲 學務主任林勁宏
三、推動環境教育工作	(一)、舉辦環保教育競賽	1. 舉辦環境保護攝影、徵文、演講、繪畫、書法、有獎徵答、網頁及海報設計比賽、戲劇表演等活動。	教務主任林曉玲
	(二)、落實推動生活環保	1. 推行校園垃圾減量、資源回收。 2. 鼓勵使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 3. 推動辦公室做環保。(如：購買印有環保標章器材及辦公用品)。 4. 加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。 5. 週一至週五熱血小清潔隊。 6. 成立學生環保服務隊。 7. 成立家長環保及生態志工。 8. 參觀環保設施(如：焚化廠、資源回收場等)。	衛生組長李貫旭 全校親職員工師生 各處室 衛生組長李貫旭 教務主任林曉玲 學務主任林勁宏 衛生組長李貫旭 衛生組長李貫旭 學務主任林勁宏 總務主任陳志昌 衛生組長李貫旭 學務主任林勁宏

五、預期效益

(一) 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

(二) 執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。

(三) 促使親師生主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。

六、執行與考核

(一) 透過本校永續校園推動小組的定期會議考核與改進。

(二) 獎勵推動環境保護有功師生。

貳、學校基本資料：

學生人數：507	109 年度綠色學校伙伴網路葉片數：20
學生班級數：23	校地總面積：24014.86 平方公尺

參、校園基本配置圖：



增修說明：

1. 109 年 2-3 月諮商室整建。
2. 109 年 6 月校園褐根病防治作業。
3. 109 年 8 月 1F 幼兒園圍籬整建。
4. 109 年 9-12 月歌聲樓和琴聲樓地坪整建。
5. 109 年 9 月鵝頸更換 24 支。
6. 109 年 10 月歌聲樓和家政教室鋁門窗改善，加裝紗門。
7. 109 年 11 月 21 日完成老舊電力改善。

肆、環境教育相關議題已推動成效

(一)與課程整合的績效

1. 本年度提報臺灣綠色學校伙伴統計表：

執行日期	委員回應日期	文章標題	葉片數
1081231-1090120	109-3-4	健康又環保	2

1080930-1081018	109-2-26	珍惜水資源	2
1081111-1090103	109-3-3	戀家的世界海洋日代言人— 寄居蟹	2
1081120-1081211	109-3-5	氣候變遷	6
109 年 1 月 14 日	109-3-9	自然同樂會— 興福寮農場 之旅	2
1091026-1091029	109-11-30	是誰殺了老鷹	2
10812 月	109-3-28	淨山活動	4

2. 108 學年度下學期環境教育議題融入課程實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
環境教育	下	一	國語	6、15、20、21	每學 年至 少 4 小時
	下	一	數學	3、4、18、19	
	下	一	生活	15、16、20、21	
	下	二	健康與體育	12、15	
	下	二	綜合	13-16	
	下	三	社會	18-21	
	下	三	國語	3、4、6、7、10、11、 13、15、20、21	
	下	三	自然	1、3、14、15	
	下	三	綜合	13-21	
	下	三	閩南語	1、2、4、5、7	
	下	三	藝術與人文	1-6、10-16、18-21	
	下	四	國語	1、2、12	
	下	五	社會	18-19	
	下	五	自然	11-14	
	下	五	健康與體育	18	
	下	五	國語	18	
	下	五	英語	9-10	
	下	五	藝術與人文	17-21	
	下	五	閩語	15-18	
	下	五	數學	6	
	下	六	綜合活動	4-7	

	下	六	社會	16-17	
--	---	---	----	-------	--

3.109 學年度上學期環境教育議題融入課程實施情形

109 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
環境教育	上	一	生活	8、11	每學 年至 少4 小時
	上	一	國語	14、18	
	上	二	國語	5-10、17、21	
	上	二	數學	1-2	
	上	二	生活	5-8、12-15	
	上	二	健康與體育	13-16	
	上	三	健康與體育	19	
	上	三	國語	11	
	上	四	國語	1-4	
	上	四	綜合活動	1-5	
	上	四	社會	3、9	
	上	四	閩南語	1-2、7-10	
	上	五	國語	3、12	
	上	五	藝文	12-17、19-21	
	上	五	自然	1-10、15、17-21	
	上	五	社會	4-6	
	上	五	英語	9	
	上	五	閩南語	8-14	
	上	五	綜合活動	14-17	
	上	五	數學	1、3、14、20-21	
	上	六	國語	7、9	
	上	六	社會	1-4、18-20	
	上	六	綜合	12	
	上	六	自然	1-3、5-6、10-16	

(二)改善校園與社區環境的績效

1. 校園環境管理成效

(1) -1 姑婆芋生態區植樹：褐根病防治，栽種於斜坡，豐富各類植物數量。

-2 生態志工每週四到校進行綠化美化環境整理。

(2)水資源

-1 維護省水水龍頭：(109 年因防疫而省水龍頭暫拆除)

-2 維護歌聲樓設置雨水回收系統，善用雨水回收至生態池及歌聲樓周邊

設置水龍頭清洗地面。

-3 校長於教師集會、朝會宣導請大家隨手節水電。

- (3)能源 配合 6 月節能月能源宣導,並請學生 6 月每日紀錄節電聯絡卡。
- (4) 每週一次全校資源回收共 42 次,共回收總重約 6627 公斤。
- (5) 制服回收再利用於(新生)家長日供家長選用共 2 次。
- (6) 成立景新國小「熱血清潔隊」12 人輪流維護校園環境。
- (7) 寒暑假上班日及上課日每天空氣品質宣導旗幟、公布欄宣導和核對環保署網站。
- (8)寒暑假校園環境消毒 2 次。
- (9)校園巡倒清刷發現蝌蚪,基於生命教育,將蝌蚪移至生態池旁或水溝養殖,希望青蛙能減少校園病媒蚊。
- (10)針對全校進行海洋教育減塑宣導和減塑學習單書寫;運用環教專網配合政策宣導減塑行動。
- (11)校園荔枝椿象防治及宣導牌設置。
- (12)環保劇團表演宣導資源回收減廢共 1 次。



家長日二手衣回收再利用



環保隊協助垃圾傾倒



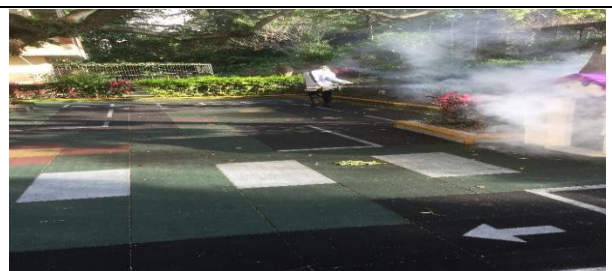
空氣品質旗幟、公布欄宣導



暑假校園環境消毒



核對環保署空氣品質網站



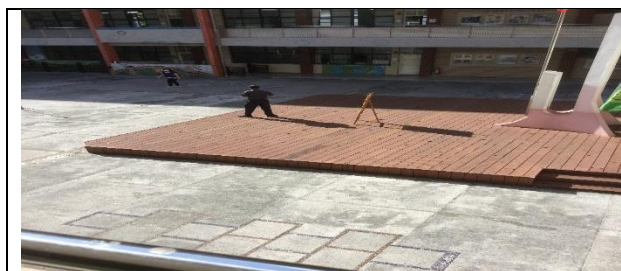
寒假校園環境消毒



荔枝椿象防治



荔枝椿象防治對班級學生宣導



1090922(二)朝會直播校長宣導節水電



校網環教政策宣導

3. 親師生合作成效:教職員工生參與環教研習及自行上網環境教育學習、運用網路和朝會配合 6 月節能月宣導節約能源及有獎徵答、家長日童軍團學生協助打掃、體認環境清潔的重要性並讓學生反思自己的愛護環境行動。



1090602(二)朝會節能月教育宣導



家庭節電聯絡卡



1091215(二)朝會直播環教減塑宣導



1091215(二)朝會直播環教資源回收宣導



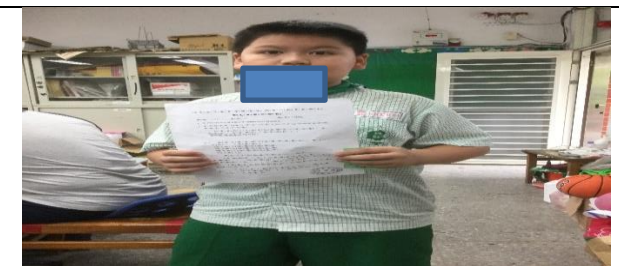
家長日童軍團協助打掃校園



週四志工協助整理生態池上植物



109 年海洋教育減塑宣導



減塑學習單得獎人員

	
109 年蝌蚪移位過程	巡倒清刷時協助蝌蚪維生
	
教師環教研習 1090923(三)	教師環教研習校長致贈講師感謝狀
	
內走廊學務處節電海報張貼(1091215)	內走廊班級省水海報張貼(1091215)
	
環保戲劇資源回收減廢宣導搶答踴躍 (1090923)	環保戲劇資源回收減廢宣導(1090923)

三、 是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？是☐/否☒