

# 新北市中和區景新國民小學資賦優異學生縮短修業年限實施計畫

113 年 06 月 12 日修訂

## 壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法。
- 三、新北市高級中等以下學校辦理資賦優異學生縮短修業年限及服務實施計畫。

## 貳、實施目的

- 一、本校為執行新北市高級中等以下學校辦理資賦優異學生縮短修業年限及服務實施計畫，使本校辦理資賦優異學生縮短修業年限事宜有所遵循，特訂定本實施計畫。
- 二、協助資優生依其身心發展狀況、優勢能力及學習需求，選擇適當學習領域(學科)彈性縮短修業年限，幫助充分運用學習時間。

## 參、辦理對象

- 一、就讀本校且經鑑輔會鑑定之三年級以上資賦優異學生。
- 二、欲申請縮修之學習領域(學科)，前一學期成績須達本校該年級百分等級 85 以上，說明如下：
  - (一) 參照之成績以申請時之就讀學校及同一教育階段為準。
  - (二) 無前一學期成績，以就讀學期現有定期評量成績為準。

## 肆、適用學習領域(科目)

- 一、國民小學及國民中學教育階段：語文、數學、社會、自然科學等學習領域(科目)。

## 伍、縮短修業年限方式及期限

### 一、縮短修業年限方式：

- (一) 部分或全部適用之學習領域(科目)免修(以下簡稱免修課程)：指學生已精熟該年級之領域(科目)內容，得免修該領域(科目)，所餘學習時間採自主學習。
- (二) 部分或全部適用之學習領域(科目)加速(以下簡稱學科加速)：指已精熟該年級領域(科目)學習重點，在原年級加速學習，加速學習達一定程度可申請部分或全部領域(科目)跳級。
- (三) 部分適用之學習領域(科目)跳級(以下簡稱部分學科跳級)：指已精熟該年級領域(科目)學習重點，仍就讀原年級，通過之領域(科目)學習時間至適當年級學習。
- (四) 全部適用之學習領域(科目)跳級(以下簡稱全部學科跳級)：指已精熟所有適用領域(科目)下一年級(或以上)之學習重點，直接跳級至適當年級就讀。

前述第(一)、(二)項應經學校特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)審查通過後實施，並報本府備查；申請第(三)、(四)項應經鑑輔會審查通過，並報本府核定後實施。

### 二、縮短修業年限申請期限：

- (一) 申請免修課程或學科加速者，可以一學期、一學年或多學年為單位申請，但以同一教育階段內為限。
- (二) 申請部分學科跳級者，可以一學年或多學年為單位，並於每學年度下學期提出申請。
- (三) 申請全部學科跳級者：國小教育階段限於每學年度下學期提出申請，受理至國小五年級，跳級一次以一年為原則。

前述申請縮短修業年限之學期、學年數，應於申請表中註明。

## 陸、辦理方式

辦理資賦優異學生縮短修業年限之申請程序如下(審議流程如附件一)：

- 一、由父母（監護人）或班級導師、任課教師得依資優生學習表現及意願，於申請期限內填妥申請表向就讀學校主管處室推薦申請，續申請者亦同。
- 二、由校長擔任召集人，召集學校聘請之學者專家及相關處室主任、教師共同組成審查小組（組織架構如附件二），審查適合縮短修業年限之資賦優異學生。
- 三、依據現行課程標準（綱要）對申請縮短時間（學期或學年）學習領域(學科)所訂之重要概念、學習目標、學習內容或表現，由學科（學習領域）專長教師設計評量內容與方式，得兼採紙筆測驗、檔案評量、實作評量、口語評量及其他等多元評量方式進行。
- 四、由家長及學校人員、班級導師、任課教師，依資優生學習表現及意願，討論其縮短修業年限期間之自主學習內容、目標、學習地點、縮短修業年限學科（學習領域）成績評量方式、行政支援協調及其他重要調整等事項納入個別輔導計畫。

## 柒、申請繳交資料

學校工作小組應提交下列資料送特推會審議：

- 一、學生已精熟申請縮短修業年限學習領域(學科)百分之九十學習內容與學習表現之相關評量結果。
- 二、教師及家長之觀察紀錄、歷年學習領域(學科)學期成績等反映學生學習表現之書面資料。
- 三、個別輔導計畫。
- 四、全部適用學習領域(學科)跳級者，其他學習領域(學科)之學習及成績評量方式。
- 五、因縮短修業年限致提早修畢該教育階段應修學習領域(學科)課程欲畢業者，其畢業資格審查所需資料。

## 捌、申請項目說明

- 一、**免修課程**：指資賦優異學生某一學習領域(學科)通過成就測驗鑑定標準，免修該學科（學習領域）課程。

其申請資格、鑑定標準及實施方式如下：

- (一) 申請資格：該學習領域(學科)成績優異，且有學習高一學期以上或高一級以上教育階段課程能力之資賦優異學生。
- (二) 鑑定標準：申請縮短期間（學期或學年）該學習領域(學科)百分之九十學習內容與學習表現皆達精熟。
- (三) 實施方式：

- 1、由學生父母（監護人）、導師、該學習領域(學科)任課教師或會同相關人員，依資賦優異學生個別程度及需求，共同擬訂輔導計畫，加強自學輔導或其他課程之學習。
- 2、通過鑑定標準之資賦優異學生，該學期免修之學習領域(學科)學期成績，以該生參加鑑定之成就測驗成績為主。
- 3、選擇免修課程之資賦優異學生，學校將定期追蹤輔導其學習狀況，並作必要之協助。

- 二、**部分學習領域(學科)加速**：指依資賦優異學生個別學習成績優異之學習領域(學科)，將該教育階段之課程，以少於一般學生修業之時間，加速完成。

其申請資格、鑑定標準及實施方式如下：

- (一) 申請資格：該學習領域(學科)成績優異，且具高度學習能力之資賦優異學生。
- (二) 鑑定標準：申請縮短期間（學期或學年）該學習領域(學科)百分之九十學習內容與學習表現皆達精熟，未通過者應回原班學習。
- (三) 實施方式：

- 1、加速方式可視學生之年級及個別程度彈性安排，其輔導計畫由學生父母（監護人）、導師、該學習領域(學科)任課教師會同相關人員，共同擬訂。

2、學校將依加速課程之內容及進度，實施學習結果之評量。

3、每一學期結束前，由輔導處邀集任課教師、導師、該學生與其父母（監護人）及相關人員，評估學生是否適合繼續加速學習或調整輔導計畫。

三、**全部學習領域(學科)同時加速：**指採用全部學習領域(學科)同時加速方式，將

該教育階段全部課程，以少於一般學生修業時間加速完成。

其申請資格、鑑定標準及實施方式如下：

（一）申請資格：全部學習領域(學科)成績優異，前一學期或學年全部學習領域(學科)平均成績達同年級全部學生前百分之七，且具高度學習能力之資賦優異學生。

（二）鑑定標準：申請縮短期間（學期或學年）該學習領域(學科)百分之九十學習內容與學習表現皆達精熟，未通過者應回原班學習。

（三）實施方式：

1、加速方式可視學生之年級及個別程度彈性安排，其輔導計畫由父母（監護人）、導師、任課教師會同相關人員，共同擬訂。

2、學校將依加速課程之內容及進度，實施學習結果之評量。

3、每一學期結束前，由輔導處邀集任課教師、導師、該學生與其父母、監護人及相關人員，評估學生是否適合繼續加速學習或調整輔導計畫。

四、**部分學習領域(學科)跳級：**指依資賦優異學生個別學習程度，選擇學習領域(學科)跳級學習之方式。

其申請資格、鑑定標準及實施方式如下：

（一）申請資格：選擇學習領域(學科)成績優異，且具學習高一學期以上或高一級以上教育階段課程能力之資賦優異學生。

（二）鑑定標準：申請縮短期間（學期或學年）該學習領域(學科)百分之九十學習內容與學習表現皆達精熟。

（三）實施方式：

1、跳級學習可視學生之年級及個別學習程度彈性安排，其輔導計畫由學生父母（監護人）、導師、該學習領域(學科)任課教師會同相關人員，共同擬訂。

2、每一學期至少召開一次個案會議，由輔導處邀集任課教師、導師、該學生與其父母（監護人）及相關人員，評估學生是否適合繼續跳級學習或調整輔導計畫。

五、**全部學習領域(學科)跳級：**指資賦優異學生之全部學科程度，超越同年級學生一個年級以上，於學期結束時，跳越一個年級以上就讀。

其申請資格、鑑定標準及實施方式如下：

（一）申請資格：全部學習領域(學科)成績優異，前一學期或學年全部學科平均成績達同年級全部學生前百分之三，且具學習高一年級以上各學科課程能力之資賦優異學生。

（二）鑑定標準：申請縮短期間（學期或學年）該學習領域(學科)百分之九十學習內容與學習表現皆達精熟。

（三）實施方式：

1、跳級學習可視學生之年級及個別學習需求彈性安排，其輔導計畫由導師、任課教師或學生父母（監護人）會同相關人員，共同擬訂。

2、每一學期至少召開一次個案會議，由輔導處邀集任課教師、導師、該學生與其父母（監護人）及相關人員，評估學生是否適合繼續跳級學習或調整輔導計畫。

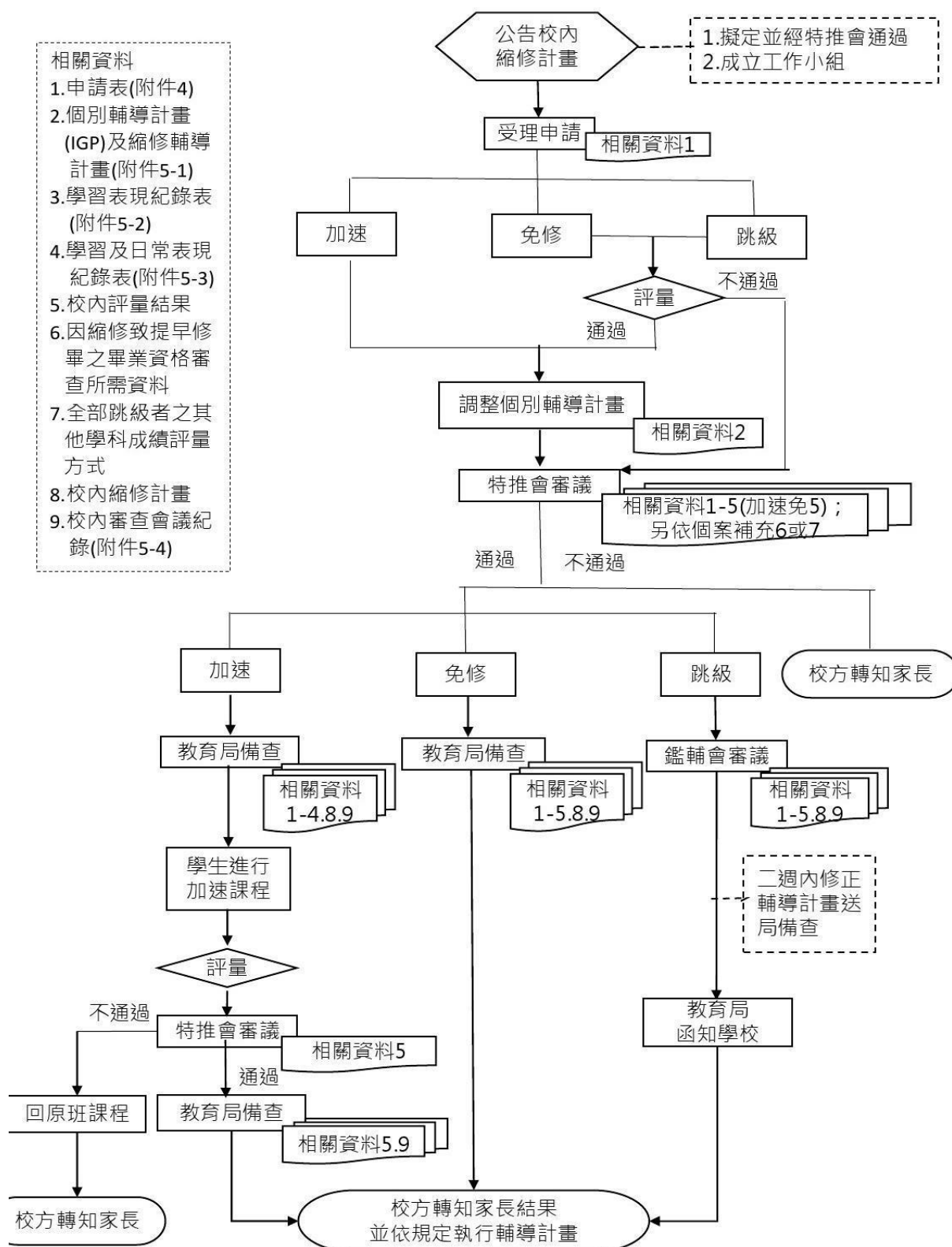
## 玖、通過縮短修業年限後之教育服務方式與相關注意事項

- 一、資賦優異學生經審查結果符合本要點之規定者，由本校協調其任課教師及父母（監護人）共同擬訂縮短修業年限輔導計畫（以下簡稱輔導計畫），連同審查資料於規定期限內，彙報新北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會（以下簡稱鑑輔會）審議。
- 二、縮短修業年限實施方式及輔導計畫以個別方式編寫，其內容含學生基本資料、心理與成就評量紀錄、計畫目標、實施方式、彈性課程設計、輔導人員或教師之追蹤輔導紀錄、檢討與建議及相關事項。
- 三、縮短修業期間之學期成績評量，應於特推會審議時與家長討論確認，得採：以通過縮短修業年限之評量結果為學期成績或學年成績；通過縮短修業年限之評量結果為平時成績，另按時參與定期考查後評定；或其他雙方同意之評量、成績計算方式。選修高一級以上教育階段學習課程及格者其成績或學分數得於入學後依該管主管機關或學校相關規定酌予抵免。
- 四、資優生通過縮短修業年限後，其自主學習或加速課程等學習輔導所需費用由家長自付，但符合特殊教育法第 41 條規定之身心障礙及社經文化不利之資優生，得報請本府教育局申請補助。
- 五、學校如發現學生適應困難，應通知家長共同修訂個別輔導計畫。必要時，輔導資優生返回原校、原年級之適當班級就讀或停止縮短修業年限課程與相關措施。
- 六、因縮短修業年限致符合畢業資格之學生，應畢業離校，不得要求續讀原學制最後一年級；其學籍、畢業資格，比照應屆畢業生辦理升學方式，依一般學生升學方式辦理。

**拾、本計劃經本校特殊教育推行委員會討論、校長核定後實施，修正時亦同。**

# 新北市中和區景新國民小學

## 資賦優異學生縮短修業年限審查流程



新北市中和區景新國民小學

資賦優異學生縮短修業年限審查小組組織架構圖

