



發 行：新北市中和區景新國民小學
發行人：吳國銘
策 劃：曾馨儀
編 輯：謝秀宜、吳凱萍、董玫君、黃婉婷
校 址：新北市中和區景新街 467 巷 37 號
電 話：(02) 29448021
網 址：<http://www.jspc.ntpc.edu.tw>



健康成长 快樂學習

生命教育齊步走 人性關懷在景新

撰文 ■ 校長 吳國銘

台灣向來有「萬般皆下品，唯有讀書高」的觀念以及「重理工，輕人文」的社會風氣，在人才培育政策與競爭力都將導致學生在學習的過程中缺乏「人」的內在涵養，反而忽略了人生中最重要的事，也就是探索生命的意義與未來的發展方向。教育的目標首先是關心客觀事實與真理、避免先入為主的扭曲與思考偏差，也需注重靈性的修養，才能在思考問題或與人對話時，能保持高度的省思與察覺，才能避免各種偏頗。

108 課綱的重點之一，在規劃用更有系統的方式去探究生命教育的課題。由小學至大學十六年的學校教育以人為基礎，致力於深化人生觀、內化價值觀、整合知情意行與尊重多元智能。希望能開發出啓發生命智慧，深化價值反省及整合知情意行等方面。換個方式來說，是在幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命、實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。

景新國小於本學期舉辦多項生命教育的活動，包括圖書館以生命教育為主題的閱讀活動、學務處的教師節敬師活動、輔導處的特教體驗、生命鬥士生命經驗分享，都是為了實現生命教育的目標而設計的課程。在這些活動中，學生學習各種生命教育的議題，深入瞭解別人的困難，更珍惜自己擁有的生活。也藉由體驗別人的困境，而更有同理心。希望身在困境的孩子，也能有面對困難的力量！期待景新的孩子透過這些活動，學習思考人生價值的能力、培養悲天憫人的情懷，成為一位新時代的好公民！



一場永不消失的華麗旅程 ~「我是生命小達人」圖書館主題書展

閱讀推動教師 ■秦 棟老師

當落葉掉下來時，它會變成泥土裡的養分，再孕育出新的枝芽；當白天過去，它會退居黑夜的幕後，等待明天太陽再度升起與召喚；當我們的親人走向旅程的終點時，他們不會消失，而是換一種的方式留在我們心中…，「生命」，宛如一場永不消失、豐富又精彩的華麗旅程，期待我們用熱情的心，主動去挑戰與探險。

圖書館在十月份舉辦的「我是生命小達人」書展活動，就是要讓景新國小的孩子們好好體驗生命，知悉生命是一個「有生有死、有死有生」的歷程，享受活著的喜悅，亦要克服死亡的悲傷。至於活動辦法，圖書館嚴選二十七本富含生命教育的小說與繪本，並針對每一本書的主要內容，設計一個題目讓孩子作答。由於考量到中低年級孩子參與的程度較高，所以題目多半偏易，只要孩子願意現場翻閱繪本，大多能從書中把答案找出來。不過為了要讓生命議題能更深入學習，除了一年級有既定的主題閱讀課程外，二到六年級之閱讀推廣課程也適度配合書展活動，於十月份推出一系列有關生命教育的閱讀課程。

在中低年級的閱讀推廣課程部分，先介紹繪本《爺爺的天堂島》，讓中低年級學生讀完故事後，一起討論爺爺去天堂島的意義，感受到爺爺的生命旅程只是變化成另一種形式；再介紹繪本《一顆海龜蛋的神奇旅程》，讓學生知悉一顆海龜蛋從孵化、爬向大海、躲避鳥類魚類、避開人類垃圾到長大，最後才能長成一公尺長一百公斤重的海龜，這個過程九死一生談何容易？見證了海龜的生命，才能更深刻體會到生命的可貴。

在高年級的閱讀推廣課程部分，乃介紹林世仁的童話《再見小童》。這篇童話是描寫精靈小童即將展開四年的記憶谷學習之旅，抽到的主題是「再見」，他從一開始完全搞不懂再見有什麼好學，中間愛上了記憶谷和老法師，最後瞭解了再見的真正涵義，一連串的歷程值得讓高年級學生切身去感受與體悟。藉由分組討論與曼陀羅思考法，讓高年級學生自己去發掘生命的意義。

此外，中年級必答的書目中，還有《班上養了一頭牛》、《好好哭吧！》以及《八歲，一個人去旅行》；高年級必答的書目中，包含《天地一沙鷗》、《永遠的獨家》以及《隨身聽小孩》，皆希望孩子能透過不同的角度去關心生命的議題，體認生命的價值。

誠如《好好哭吧！》中的死神說：「唯有死亡，才能顯得生命是多麼可貴。」希冀孩子在閱讀主題書展的書之後，以積極的態度對自己的人生負責，並對死亡有深一層的瞭解，好好珍惜自己與其他一切的生命，進而活出精采的人生。



用音符演奏美麗人生-王亭潔

撰文■輔導處 董玫君老師

說到十大傑出青年，你會想到誰？羽球好手周天成？或是台灣首位國際女棒球裁判劉柏君？還是服裝設計師吳季剛？今天我們要介紹的就是剛榮獲十大傑出青年的多障音樂天使-王亭潔。

亭潔自幼因為右腦枕部萎縮以及左腦枕部代償性肥大，造成肢體和智能多重障礙，智力檢定診斷為中度多障（智障、聽障）。她同時也有弱視、散光及牙齒排列不整齊的問題，因此手眼協調很差，直到三歲才學會走路。在語言表達以及認知的學習上，亭潔也比同儕們遲緩，學得慢，又忘得快 所以常常受到同學的嘲笑。

為了幫助亭潔復健，王媽媽讓亭潔從小學習鋼琴和游泳。學習鋼琴能夠增進亭潔的細部動作的靈活度，並加強手眼協調；而游泳能幫助亭潔的前庭平衡，增加肌力以及免疫力。認真的亭潔表現優異，在全國鋼琴大賽中屢獲佳績，兩度獲得第一名；並且在 2010 年特殊奧運會游泳儲備選手選拔賽中得到分組冠軍，並進一步取得 2012 年特殊奧運儲備選手資格。

在 10/24 的宣導活動上，亭潔不止用鋼琴演奏了天使心、龍貓，更用木笛、長笛演奏了魔法天使等曲目，美妙的樂音讓大家聽得如癡如醉，很難相信這是由一位多重障礙人士所演奏出來的。王媽媽說這些成果都是都是淚水與汗水的累積，亭潔必須花費比平常人多數十倍的時間及努力，才能有這樣的成果。每當遇到瓶頸，遇到挫折的時候，她總是咬緊牙根，忍住淚水、擦乾汗水，更努力地學習、更有毅力地練習，現在終於得到甜美的果實。

這一路走來，亭潔除了自身的努力之外，也受到許多人的幫忙與協助，因此，她也懷著感恩的心，回饋社會。從大三開始擔任音樂志工，把自己的生命樂章帶到監獄、看守所、醫院、老人之家以及各級學校，分享她的音樂及故事，鼓勵大家要常報感恩的心，勇敢面對逆境！因著她的努力學習，並經常的參與服務學習和分享活動，亭潔榮獲 2012 年總統教育獎，2015 年中華民國第 23 屆十大傑出女青年…等獎項，更在 2019 年榮獲中華民國第 57 屆十大傑出青年的殊榮。

雖然從小被診斷為中度多障，但是亭潔用自己的努力和音樂向大家證明：只要肯努力，沒有什麼事情是做不到的。小朋友們在遇到挑戰與挫折的時候，不妨想想認真又努力的亭潔，千萬不要因為一時的失敗而氣餒，更要化阻力為助力，朝自己的夢想邁進，迎向光明的未來。





生命鬥士---彭嘉慧姊姊經驗分享

今年十月，我們再次請到夢田基金會的公益天使為五年級全體孩子分享生命經驗。這次的主角是曾獲得總統教育獎的---彭嘉慧姊姊。

嘉慧姊姊國中時就開始了她人生的一連串挑戰。首先，她的媽媽發現患有『亨丁頓舞蹈症』身體會不自主的搖擺，也很容易跌倒，媽媽的病情惡化很快，不久就失去了生活自理能力。當時嘉慧姊姊，除了讀書之外，開始要煮飯洗衣、操持家務。接著，國中畢業時，家中的經濟支柱—爸爸被診斷出『口腔癌』。由於她是家中剩下唯一的幫手，她獨自一個人在手術室外等候十幾個小時，心中的害怕與擔憂沒人可以分擔。手術之後，她在病榻前不敢闔眼，連續好幾天照顧爸爸。

當時她雖然忙碌，卻沒有放棄課業，常常只睡了兩、三個小時再趕到學校考試，成績相當好。她還利用寒暑假去當義工，希望學習護理，將來能照顧受苦的病人。命運之神在兩年後給她進一步的考驗，爸爸的癌細胞轉移，病情急轉直下，不久便離開人世。

她帶著生病的媽媽和年幼的妹妹，辦完爸爸的後事，並搬出了因付不出貸款而被法院拍賣的家。很多人都看到她們家不幸的遭遇，紛紛伸出援手幫忙：有房東主動把從房租 6000 元降到 600 元、有不認識的阿伯幫她付學費買便當，還有學校發起募款要幫她們度過難關。

撰文■輔導處 謝秀宜老師



這些從四面八方來的資源嘉慧姊姊珍惜卻不依賴。她想盡辦法將媽媽移到學校附近的安養中心，以便就近照顧，她也婉拒了學校的捐款，自己到圖書館賺錢支付照顧費用。生活所需能省則省，她從不曾為自己買過一件新衣服，就連接受表揚當天的外套，也是老師送她的。

嘉慧姊姊說：一路走來，外人看起來似乎艱辛，但她卻覺得甘甜，因為她看見人間處處有溫情！爸爸過世後，她和妹妹發生了嚴重的車禍，媽媽不久也離開了人世。在這一段困難的日子裡，她很傷心難過，但也因此更能體會『陪伴』對病人的重要性。她說未來她要照顧其他的罕見病患。

嘉慧姊姊小小的年紀就承擔了許多超乎她能力的工作，但她沒有沈浸在自己的哀傷中。她正面積極地面對命運的考驗，用感恩的心看到別人對她的『好』，並且把這份溫暖傳遞出去。參與講座的孩子大多家庭健全、幸福美滿，他們聽到嘉慧姊姊的故事都很受感動，佩服她的堅持與勇敢。期待景新的孩子能記住這份感動，讓嘉慧姊姊的故事陪伴他們走過未來的各種挑戰！



彭存信說：嘉慧姊姊在面對雙親雙亡的事實，他也沒有抱怨命運，而是去面對那些事實。他遇到什麼困境都不會逃避，這一點非常值得我們學習。



鐘詩婕說：我覺得嘉慧姊姊很厲害，因為他無論遭遇什麼困境，都不會輕易放棄，值得我學習。

黃柏方的悄悄話：嘉慧姊姊實在是太厲害了，你一路上遇到重重困難，不但沒說苦，反而還說自己很幸運，因為一路上有很多人幫助你。

江祐豪的悄悄話：謝謝嘉慧姊姊分享你的故事，讓我們知道要珍惜生命，並要隨時關心生命和身邊的人。

游鎧謙說：我覺得我很幸運，因為我有家可以住，有錢可以上學，還有父母的疼愛。我學習到就算遭遇挫折也不要放棄。

吳佳芸說：嘉慧姊姊因為要付爸爸的手術費用，又要付房租還有伙食費用，一邊要照顧妹妹，一邊很努力地賺錢，讓我印象深刻。

蛙~謝謝你來到天鵝班



撰文 ■ 天鵝班 沈靜柔老師

透過「大自然魔術師」這個主題，小天鵝們在擁有豐富自然資源的校園中不斷地尋寶：竹園找到小瓢蟲、天鵝廣場發現雞母蟲、梅園撿到許多果實、水生植物園的大萍下發現一連串圓圓的東西…



「啊！這是什麼呀？」「看起來黏黏的，有點噁心！」「大萍旁邊也有」小天鵝對這串圓圓沒看過的東西產生了興趣，決定將「圓圓的東西」放進觀察箱帶回天鵝班，由於前一個學期小天鵝們在三角地進行種豆活動時曾在水生植物園看到蛙和聽到蛙鳴，開始猜測起這會不會是「蛙卵」？某天觀察區傳來此起彼落的驚呼聲，孩子發現「圓圓的東西變長了」說：「那是小蝌蚪啦，確定圓圓的東西是蛙卵。」

小天鵝們研究起「照顧蝌蚪的方法」，查到要換水和餵食。有換水經驗的孩子在洗手台前示範著替觀察箱換水的步驟；蝌蚪則是吃天然的藻類、煮爛的青菜或是飼料，討論後孩子們決定餵「魚飼料」。



某次小天鵝們使用行動顯微鏡觀察時發現「蝌蚪腸子裡有泡泡」，此狀況讓他們非常擔心急得趕快分頭查資料，發現「氣泡病」的症狀與天鵝班的蝌蚪一模一樣，確定得了氣泡病後緊接著尋找治療的方法，照著查到的方法替蝌蚪治病：隔離至小杯子、斷食。數日後再觀察氣泡已消失，孩子們也鬆了一口氣。

孩子假日出遊時從山裡的小溪帶回蝌蚪，小溪蝌蚪搶先長出後腳讓孩子們十分興奮，某日觀察時孩子發現有隻長腳蝌蚪一動也不動地身體也變白了，圍在旁邊討論著蝌蚪怎麼了？孩子說：「可能是沒有空氣，死掉了吧？」並找了一塊積木斜放入觀察箱，想讓蝌蚪上岸呼吸。當日午休結束後，孩子們卻發現所有的小溪蝌蚪都上了天堂，查資料後才知道「蝌蚪長腳時會變成用肺和皮膚呼吸，要準備可以上岸的家」，孩子以最快的速度布置好新家希望讓蝌蚪有一個好的環境長大。

蝌蚪來到天鵝班的這些日子已與孩子的生活密不可分，小天鵝們看著小溪蝌蚪的離開十分不捨，決定將小溪蝌蚪埋葬在水生植物園裡，帶著小鏟子安靜的輪流挖土，將上天堂的蝌蚪倒進洞裡，輕輕把土移回洞裡，放上一顆跳跳球標示位置，最後依序和蝌蚪說悄悄話：「謝謝你到天鵝班給我們看、我覺得有點難過、蝌蚪很可憐…」。

從孩子們的表情和話語就能感受到對蝌蚪的愛與不捨，他們用自己的方式愛著蝌蚪與蝌蚪道別，就像孩子說的「謝謝你們來到天鵝班」！謝謝小溪蝌蚪來到天鵝班給小天鵝們上了一門生命教育課。



SMART學習~探索生命的可能性

撰文 ■ 學務處 林勁宏老師

本校秉著景新 SMART 的中心思想來創作與發想我們的活動及課程，我們強調以學生為中心 (S)，多元發展為半徑 (M)，行動學習為脈絡 (A)，並輔以研究本位 (R) 及團隊合作 (T)，也因此本校有各式各樣多元的課程及活動。

在開學的這幾個月本校學務處舉辦了教師節廣播節目活動，萬聖節扮裝活動，大下課跳跳繩活動，游泳與田徑比賽，台大椰子育樂營及童軍團集會等多項活動來提供給孩子們各種舞台與截然不同的學習機會。

在教師節活動中，我們讓自治市長當新聞主播，自治市長團隊成員當小記者在前一周來採訪學校師生，並把採訪內容錄製成新聞節目播放，讓高年級的孩子感受採訪他人或被他人採訪的實際體驗，中低年級的孩子也可從節目當中學習訪問別人的技巧與禮貌，在節目當中還把前幾週全校師生製作的謝師卡，也當成節目素材於新聞節目中播放，不只可以使學生們瞭解尊師重道的意義，更可以在藝文及訪談中多方面探索自己的興趣。

我們在每日的第二節大下課會有全校跳跳繩活動，且為了維持孩子們每日跳跳繩的意願，我們每週還會有由主任或老師扮演關鍵人物來和學生們尬跳繩。在萬聖節當天還有暴龍與魔法公主的跳繩闖關活動，讓孩子們可以在遊戲當中學習如何與人互動，還能加強學生對於服裝、美感的認識，更重要的是加強身體的鍛鍊並培養每日運動的習慣。

台大椰子育樂營及童軍團集會都是在周末進行趣味的活動及輕鬆的課程，並藉由遊戲與活動的機會學習課本以外的知識，並瞭解與同儕互相合作的重要。最終更希望在孩子在心中播下服務的種子。

我們學校持續秉持著「景新 SMART」的核心理念，藉由教師團隊設計以學生為中心的體驗式活動，並於課程與活動中讓學生持續探索多元的探索自我的興趣，了解自身的專長以及潛力並以做中學為主軸帶起相關活動。期許讓景新學子各個變得 SMART。





校園活動訊息

教務處

- ◎ 本校將於 11/05 (二)、11/06 (三) 辦理本學期期中評量，當天正常上課。
- ◎ 公布校內語文競賽辦法，動態項目（說故事、朗讀、演說）於 12/04 (三) 下午進行，靜態項目（作文、寫字、字音字型）為 12/05 (四) 進行。

學務處

- ◎ 8/30 校長親自做友善校園宣導，邀請小朋友們一起營造一個友善的學習園地。
- ◎ 9/09 國民體育日，校長邀請全校小朋友一起尬跳繩，看誰跳得久跳得多。
- ◎ 9/20 全國防災演練，讓小朋友熟悉災難發生時的應變方法。
- ◎ 9/27 教師節，結合新北市中小學家長協會，舉辦「家長也敬師」活動，獲得廣大迴響。
- ◎ 10/01 全校遊覽車逃生演練，許一個孩子安全的戶外教學。
- ◎ 10/03 「愛護動物」，給孩子一個愛護生命的教育。
- ◎ 10/14 一、四年級健康檢查，來個身體大健檢呢。
- ◎ 10/22 校內游泳比賽，學生大展身手，一展泳技。
- ◎ 11/29 反毒宣講，由桃園地檢署王主任檢察官親自說給小朋友聽喔！相信一定收穫良多。

榮譽榜

本校參加 108 年度雙和分區語文競賽榮獲佳績，恭喜獲獎的老師及同學！

| 姓名 | 參賽項目 | 成績 |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| 四年 4 班 陳可蓉 (感謝何宣炆 老師指導) | 閩南語演說 國小學生組 | 第二名 (參加市賽) |
| 賴香蘭老師 | 寫字社會組 | 第一名 (參加市賽) |
| 謝宜華老師 | 閩南語朗讀 教師組 | 第三名 |
| 陳秀文老師 | 作文教師組 | 第四名 |

賀

本校參加 108 年度雙和分區語文競賽榮獲國小組團體精進獎第一名！

本校參加 108 年度新北市語文競賽榮獲佳績：四年 4 班陳可蓉同學榮獲閩南語演說項目國小學生組第一名（代表參加國賽），感謝何宣炆老師辛勤指導！

總務處

- ◎ 9/21 家長代表大會，修改本校家長會組織章程，選出 108 學年度家長會常務委員，並推舉吳欣屏女士擔任家長會會長。

- ◎ 10/18 完成運動球場地坪改善工程發包。

輔導處

- ◎ 8/24(六)辦理新生始業輔導，期盼協助小一新生了解學校特色、生活常規、上課方式及各種學校活動，能早日適應小一生活。
- ◎ 9/21(週六)辦理家長日活動圓滿落幕，感謝家長們的熱情參與。
- ◎ 10/08(二)舉行四年級特教宣導活動，透過分站體驗，感受身體障礙之不便，而能以同理心感受身障者之辛苦、不便與堅毅，進而更能珍惜自己，並多去尊重、關懷與幫助有需要的人。
- ◎ 10/15(二)召開 108 學年度志工大會，當天頒發聘書，感謝無私志工為了景新學子付出時間和心力，誠摯邀請大家加入景新志工團隊。
- ◎ 本學期親職講座計有三場，分別邀請大家耳熟能詳的老師到校宣講與時俱進的教養新(心)觀念，歡迎家長踴躍蒞臨參加。

| 時間 | 講題 | 主講人 | 備 註 |
|-------------------------------|----------------------------|-----|------------------|
| 108. 10. 19(週六) 9：30-11：30 | EQ 真的很重要！~ 培養高 EQ 小孩 | 林沛湄 | 社區大學講師 |
| 108. 11. 16(週六) 9：30-11：30 | 父母心、親子情~ 如何進入內心世界 | 楊世凡 | 科技大學兼任講師 自由作家 |
| 108. 12. 14(週六) 9：00-11：30 | 父母是孩子的情緒 教練-輕鬆駕馭自 控力 | 邱玉珍 | 新北市政府 家庭教育中心 |

◎ 10/17(四)邀請夢田教育基金會的公益天使-彭嘉慧護理師為五年級的孩子分享生命故事。藉由分享的內容帶給孩子無窮的生命希望，透過這些鼓勵期望能幫助在困境中的孩子走出一條屬於自己的康莊大道。

◎ 11/15(五)辦理五年級內在美講座，指導小朋友認識身體成長的奧妙，學會適當的穿著，讓自己更健康且充滿自信。

◎ 11/21、11/22(四、五)在圖書館展出「愛・無限的可能」校園巡迴畫展，以公益的方式，攜由 32 位重症病童所繪製的 33 幅藝術創作之作品至全國各國民小學，由學校老師、志工進行導覽，使在校學生因此更瞭解何謂「重症病童」，讓他們免受異樣眼光、排擠，創造友善環境。

幼兒園

- ◎ 8/20 (二) 新生家長座談會。

- ◎ 11/08 (五) 戶外教學，地點：Baby Boss

- ◎ 12/25 (三) 聖誕親子活動。