

新北市 108 年度景新國小校園環境教育執行成果彙整表

(108 年 1 月 1 日-108 年 12 月 31 日)

壹、校園環境教育行動計畫

新北市中和區景新國民小學永續校園環境教育行動計畫

一、計畫依據

(一) 96 年 3 月 20 日行政院環境保護署環署綜字第 0960018990 號暨教育部台環字第 0960029596B 號會銜函「加強學校環境教育三年實施計畫」。

(二) 96 年 5 月 4 日臺北縣政府北府教國字第 0960288948 號函。

二、計畫目標

- (一) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校，塑造優質的學習情境。
- (二) 加強進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成愛物、惜福、節能及減廢之生活習慣。
- (四) 促進學生對環境倫理與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動，以提昇生活環境品質。

三、學校現況分析

(一)、學校背景及特色

本校位在新北市中和區，緊鄰金山禪寺、三介廟，與永和區、新店區遙遙相對，依山而建，林木扶疏，綠意盎然，為一公園學校，環境優美。現有班級 23 班，另有幼稚園 7 班及潛能班 1.5 班；週遭環境則以工、商業為主，學區家長職業依序以工、商及服務業為主。

(二) 本校學校、家庭、社區現況分析 (SWOT)

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
學校環境	1. 本校設立於山丘上，保有極豐富的生態風貌，包括水生植物池、蝴蝶生態園、姑婆芋生態區等。 2. 本校於八十七年五月三十日由學校教師編撰一本綠園植物一百種，介紹本土植物，是很好的環境教學教材。 3. 本校學務處對於垃圾分類、資源回收、	本校設立於山丘上，山坡雜草生長快速，清除工作費時費力，學校內植物繁多，照顧人力不足。	1. 學校姑婆芋及校園自然資源豐富，可融入教學課程。 2. 教師間互動良好，較易實施協同教學。 3. 推動多元教育方案接受度高。 4. 行政人員可支援行政服務、並協助教學部份。	各級政府公部門教育經費逐年減少，社區資源爭取不易，各項補助款減少，學校環境面臨維修及運作困難。

	廢電池回收及廚餘回收，執行徹底且績效良好。			
家庭環境	1. 部分家長配合度高，大部分無意見。 2. 家長會組織健全。 3. 班級成立班親會。	親職教育成效尚待努力，對學生課業不甚關心，常規指導則多依賴老師。	1. 學校提供親職教育研習及家庭教育成長學習的機會。 2. 家長會全力支持及協助學校各項業務之推動，並給予各方面之資源。	1. 班親會力量不易整合，對班級幫助有限。 2. 家長觀念仍是以學科智育取向，對於環境生態議題教學活動配合度低。
社區環境	1. 社區與學校關係良好，尊重學校經營理念，愛心服務站配合情形佳。 2. 部份社區人士擔任志工熱心參與學校服務。 3. 生態志工與資源回收志工協助本校環境整理、校園植物規劃、種植及維護、資源回收，成效良好。	1. 大部分社區民眾參加校務意願不高。 2. 無當地社區特色，不易形成鄉土認同。	1. 重視鄉土教學，發揮愛鄉情懷。 2. 游泳池權利金充實學校設備 3. 志工團體支持學校教學及各項活動。 4. 可善用社區人才、團體與民代士紳等資源。	1. 參與的志工多半資深，新招募志工困難，未來恐青黃不接。 2. 社區如何與學校結合須妥善籌劃。 3. 物力、人力、財力缺乏。 4. 地方服務學校的觀念有待強化。

四、計畫內容

項目	內 容	進行方式	執行單位人員
一、 推動 校園 環境 管理	(一) 訂定永續校園環境教育行動計畫	1. 統合指導永續校園環境教育行動計畫 2. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 3. 加入綠色學校伙伴，提報分享推動事項。	校長吳國銘 總務主任謝振奇 教務主任林政君 學務主任林政諒 輔導主任曾馨儀 總務主任謝振奇 衛生組長李貫旭 何宣奴老師 黃璿蓁老師 姚再媛老師 張美英老師 賴香蘭老師 葉承軒老師 林彥任老師 吳欣屏會長及 全校教職員
	(二) 執行永續學校環境管理	4. 結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計畫的推動。	總務主任謝振奇 吳欣屏會長
二、 進行 環境 教學	(一)、培育環境教育師資	1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。 2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 定期取樣學校飲用水檢體送檢化驗，並委由專人或維修廠商依約定期維護管理。 4. 營造本土生物多樣性校園生態環境。	總務主任謝振奇 教務主任林政君 總務主任謝振奇 總務主任謝振奇
		1. 結合學術及民間團體，鼓勵教師參與多元化環境教育研習課程。 2. 辦理環境教育課程設計與訓練。 3. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。	教務主任林政君 教務主任林政君 教務主任林政君

	(二)、開發利用環境教材	1. 自行設計環境教育課程教案。 2. 依據現行課程綱要，將環保知識融入相關課程設計。 3. 規劃成立環境保護生態教材園，提供學生學習。 4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄。 5. 編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教務主任林政君 教務主任林政君 教務主任林政君 教務主任林政君 衛生組長李貫旭 教務主任林政君 學務主任林政諒
	(三)、舉辦環境教育教學活動	1. 自行設計環境教學活動。 2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材、環保局的網路環保教材進行相關教學活動。 3. 運用校園環保圖書及資訊網路系統，進行教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 參與校外及社區環境保護服務活動。	教務主任林政君 教務主任林政君 教務主任林政君 教務主任林政君 學務主任林政諒
三、推動環境教育工作	(一)、舉辦環保教育競賽	1. 舉辦環境保護攝影、徵文、演講、繪畫、書法、有獎徵答、網頁及海報設計比賽、戲劇表演等活動。	教務主任林政君
	(二)、落實推動生活環保	1. 推行校園垃圾減量、資源回收。 2. 鼓勵使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 3. 推動辦公室做環保。(如：購買印有環保標章器材及辦公用品)。 4. 加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。 5. 週一至週五熱血小清潔隊。 6. 成立學生環保服務隊。 7. 成立家長環保及生態志工。 8. 參觀環保設施(如：焚化廠、資源回收場等)。	衛生組長李貫旭 全校親職員工師生 各處室 衛生組長李貫旭 教務主任林政君 學務主任林政諒 衛生組長李貫旭 衛生組長李貫旭 學務主任林政諒 總務主任謝振奇 衛生組長李貫旭 學務主任林政諒

五、預期效益

- (一) 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二) 執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。

(三) 促使親師生主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。

六、執行與考核

(一) 透過本校永續校園推動小組的定期會議考核與改進。

(二) 獎勵推動環境保護有功師生。

貳、學校基本資料

學生人數：531	108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：18
學生班級數：23	校地總面積：24014.86 平方公尺

參、校園基本配置圖



增修說明：

108 年頂樓屋頂太陽能電板增建.

1080802(五)學校紗窗增裝.

1080805-1231 車道徒步及機車動線、運動場看台、停車場、自行車道整修工程.

肆、環境教育相關議題已推動成效

一、與課程整合的績效

1、本年度提報臺灣綠色學校伙伴統計表：

執行日期	委員回應日期	文章標題	葉片數
108/1/14-1/18	108-7-31	環境守護者	2

107/9/23 - 9/28	108-7-22	生活中的水	3
107/11/11-11/17	108-7-18	環境與垃圾	2
108/2/11 - 3/15	108-7-18	校園植物大探索	2
107/09/01-10/31	108-7-18	小小調查員	1
107/9/16~107/9/29	108-7-17	老鷹不飛	3
108/3/18~108/3/22	108-7-16	淨塑	1
107.11.13	108-3-18	探索地瓜的一生	4

2、結合學校特色辦理師生環教增能研習(見附圖)。

3、戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念(見附圖)。

二、改善校園與社區環境的績效

(一) 校園環境管理成效

- 學校設立於山丘上，保有極豐富的生態風貌，包括水生植物池、蝴蝶生態園(如彩蝶園簡介)、姑婆芋生態區等。
- 營造本土生物多樣性校園生態環境。
- 校園環境綠美化
 - (1) 各班教室前花台：劃分各班認養區，專責照顧，增添校園生物多樣性。
 - (2) 彩蝶園廣泛植樹：維護蜜源植物，栽種於彩蝶園區，豐富各類蝴蝶數量。
 - (3) 生態志工每週四到校進行綠化美化環境整理。
- 水資源
 - (1) 維護省水水龍頭：教學綜合大樓及歌聲樓各樓層洗手台裝設有省水水龍頭，藉著噴霧狀的水柱，達到節水的目的。
 - (2) 維護歌聲樓設置雨水回收系統，善用雨水回收至生態池及歌聲樓周邊設置水龍頭清洗地面。
 - (3) 學生製作的省水作品張貼於洗手台，提醒使用者省水。
- 能源
 - (1) 維護保養高效能燈具：本校教室及辦公室使用高效能燈管，可節約用電。
 - (2) 維護保養感應式照明：本校廁所和停車場裝設自動感應照明，師生經過即啟動感應裝置，走廊照明亦裝設自動感應裝置，以節約用電。
 - (3) 屋頂安裝太陽能板，達省電回饋經費等能效，詳參網頁。
<http://envision.enluxsolar.com/>
- 每週一次全校資源回收。
- 制服回收再利用。

8. 成立景新國小「熱血清潔隊」維護校園環境。
9. 空氣品質宣導旗幟。
10. 寒暑假校園環境消毒。
11. 校園巡倒清刷發現蝌蚪, 基於生命教育, 將蝌蚪移至生態池旁養殖, 並推廣至有興趣的班級學生共同飼養, 再野放至生態池或水溝, 希望能減少病媒蚊。
12. 親師生共同製作的非塑家園作品掛於1號樓梯美化牆面。
13. 針對五六年級環保隊、資收小志工、熱血清潔隊和學務處衛生組小幫手進行減塑宣導和減塑學習單書寫。



108 年熱血清潔隊進行校園清潔值勤服務
1



每週一早上進行資源回收工作 1



省水龍頭



環保隊進行垃圾收集工作



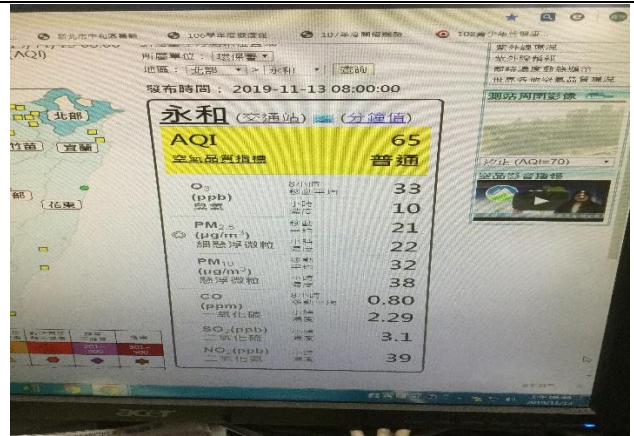
空氣品質旗幟宣導



寒暑假校園環境消毒



公布欄空氣品質說明



核對當日環保署空氣品質測站網頁



歌聲樓屋頂建置太陽能電板



108 年增裝紗窗紗門



彩蝶園廣泛植樹



蜜源植物栽種於彩蝶園區



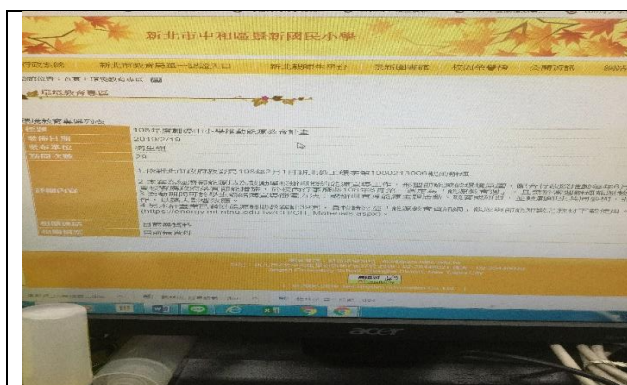
花台多元植栽 3



花台多元植栽 4

(二) 親師生合作成效:網路宣導節約能源及有獎徵答、環境清潔的重要性。

(三) 與社區合作成效:結合社區資源發展特色與志工共推環境教育議題。



網路節電教育宣導和全校有獎徵答



全校環境大掃除



環教宣導注意旁人安全走廊不奔跑 1



環教宣導注意旁人安全走廊不奔跑 2



米倉國小環境教育研習 1



米倉國小環境教育研習



週四志工協助整理蝴蝶園



週四志工協助整理車道邊坡



環保隊熱血清潔隊資收小志工減塑宣導



親師生製作非塑家園美化 1 號樓梯牆面



1080801(四)野放 11 隻幼蛙至生態池



巡倒清刷時協助蝌蚪維生



將蝌蚪放生至生態池



學生參與養殖蝌蚪



學生省水作品貼於洗手台 1



學生省水作品貼於洗手台 2

伍、 是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？是☐/否☒