



第 116 期

中華民國 108 年 1 月出刊

發行：新北市中和區景新國民小學

發行人：吳國銘

策劃：曾馨儀

編輯：謝秀宜、吳凱萍、董玟君、黃婉婷

校址：新北市中和區景新街 467 巷 37 號

電話：(02) 29448021

網址：<http://www.jsps.ntpc.edu.tw>

綠園心橋



健康成長 快樂學習

迎接新年與嶄新課程 蛻變景新孩子能力與素養

撰文 ■ 校長 吳國銘

教育部宣布全國學校於 108 學年度自國小一年級開始實施新的課程綱要(十二年國民基本教育課程綱要，簡稱十二年國教課綱或 108 課綱)，宣告新的課程綱要時代即將到來，那麼新的課程綱要到底和現在的課程綱要有甚麼不一樣？現在的課程綱要重視孩子要培養帶得走的能力，不是只有偏重知識層面，還必須能夠將知識變成力量，去解決生活上所遭遇的問題，或許您覺得這樣的想法已經很好了，為什麼還要去改課程綱要呢？其實新的課程綱要，基本上還是以現在的課程綱要為基礎進行「升級」，希望把現在的課程綱要再說清楚、講明白，所以很多學者稱新的課程綱要為現在課程綱要的 2.0 版，現在強調能力的培養，未來還是會強調各項能力的學習，只不過希望再加強與生活情境的連結與情意面的關照，希望孩子能在展現能力之餘能尋求「共好」的境界，這和管理學柯維大師所主張的第三種選擇的想法是一樣的，柯維大師認為第三選擇是解決人生所有難題的關鍵思維，當人與人之間有糾紛存在就是因為大家各執己見、互不退讓，所以爭執就永遠存在！要解決問題唯有各退一步，想出你好、我好、大家好的方案，才是最好的方案。我想孩子在未來的生活中必須要培養與他人共好的想法與態度，才可以生存於未來的社會！關鍵點在於是否能夠主動跟人合作，並適時提出想法與看法，這個能力是非常重要的。

所以新的十二年國教課程綱要就提出：本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以成就每一個孩子—適性揚才、終身學習為願景。這也是景新國小目前盤整學校課程的指導方針，現在老師們希望透過學校環境及設備，整合過去課程中想讓孩子「學會閱讀」、「學會游泳」、「學會養蝶」及「學會表現」的四個學會課程升級版(2.0 版)，非常用心的規劃景新國小孩子的六大關鍵能力—閱讀力、健康力、探索力、國際力、品德力及科技力，讓我們拭目以待在新的一年，新的景新國小課程即將升級，讓景新國小的孩子可以培養出能力並透過生活情境的應用，讓孩子的能力蛻變成素養，所謂的素養簡單的說就是內在修為，一旦學習能力變成素養，孩子就能面對各項問題情境就可以自然而然地把能力發揮出來，這時景新國小畢業的孩子自然就有別於他校的孩子，成為人人稱讚的孩子，當然也可以自然的適應未來的學習生活！



彩虹聖誕音樂劇 Dr.萊爾的神奇百科

撰文 ■ 輔導處 謝秀宜老師



彩虹生命教育協會從 2000 年開始製作聖誕音樂劇，至今已經接近二十年了。這一段時間以來，每年協會都邀請專家編寫劇本、排練舞碼、製作音樂，並號召對演出有興趣的人進行培訓，至全台灣各地公益演出。今年循往例，我們也邀請劇團到景新國小，為幼兒園以及一到四年級小朋友演出——DR.萊爾的神奇百科。

劇情簡介

『來唷！來唷！想醫病的，想減肥的，只要喝一瓶萊爾醫生的神奇藥水，包準有效！』

阿萊、阿爾兩兄弟原本只是農夫和廚師，因緣際會跟著馬丁醫生學醫，並得到醫生的神奇百科。但懶惰又愛耍小聰明的阿萊，沒有領悟百科的內容，反而假扮是外國來的醫生，拿著隨便調製的藥水到處兜售。弟弟阿爾喬裝是病人，與阿萊一搭一唱，讓人以為只要喝了神奇的藥水，什麼症狀都可以藥到病除。

一旁的四個強盜看見了，抓走阿爾、搶劫他的錢財。阿萊前來搭救阿爾的時候，四個強盜拜託阿萊醫治他們眼睛看不到的小妹。小妹也拜託阿萊阿爾留下來幫助四個強盜。阿萊阿爾運用自己的專長（農夫跟廚師），教他們種田、做菜，使他們不再靠胡作非為取得溫飽。只是，小妹的眼睛並沒有醫好，阿萊只好坦承自己其實是個冒牌醫生。這時真正的神醫，馬丁醫生卻現身了，不但醫治了小妹的眼睛，他也原諒阿萊，並且再次邀請阿萊跟著學醫。

這齣劇的音樂非常精彩，有的旋律線條優美，有的節奏輕快活潑，歌詞內容逗趣又有押韻，很多小朋友第一次聽就朗朗上口，忍不住忘情的跟著舞台上的演員哼唱。演員的服裝、妝容和講話的聲調都很有特色，例如戴著誇張大鷹勾鼻面具的假醫生，穿了一件大白袍、戴著一頂金色的大捲假髮，再配上怪腔怪調的中文，一出場就讓人眼睛一亮。舞台的布景主要由不同顏色的大紙箱組成，當紙箱被疊得高高時，變成了城牆，阿萊和阿爾在城牆下賣藥；紙箱被排列在地上時，變成了矮牆，阿萊阿爾成了強盜窩裡的人質。道具雖然簡單卻能配合劇情的需要，分出了好幾個不一樣的場域，讓孩子們忘我地融入劇情當中。

演出完畢，角色紛紛走下台來，與孩子近距離互動，逗得孩子們哈哈大笑。離開活動中心之前，每班小朋友與演員們大合照，大家都擺出有創意的動作，在此起彼落的感謝聲中，結束了這場非常特別的視覺與聽覺饗宴。今年這齣聖誕音樂劇，非常觸動人心，戲劇傳達了『悔改』、『原諒』等信念，透過音樂的傳唱、戲劇的演出，讓『愛與感恩』的盼望，充滿在孩子的心中。謝謝所有辛苦參與活動的所有工作人員，我們明年再會！



面對挑戰 全力以赴

撰文■教務處 林玫君主任



景新國小一年一度的語文競賽熱鬧登場，語文競賽具有以文會友、紮根語文的功能，無論是靜態比賽（書法、字音字形、作文）或動態比賽（演說、朗讀、低年級說故事），一到五年級各班均推出選手參賽，卯足全力，同台切磋。比賽時，動態組選手落落大方、粉墨登場；靜態組選手聚精會神、屏氣專注，縱使緊張，即使忘詞，也不輕言放棄，仍舊盡力完成自己的演出。在表演的當下，舞台就是屬於孩子的，每個認真神情都令人相當動容！



在成績未公布前，就有孩子忍不住一直到教務處詢問比賽結果何時會公告，孩子在意比賽結果，代表孩子們對自我有所期許，這是師長所樂見的。公告結果後，幾家歡樂幾家愁，入選者歡喜雀躍，未入選者失望之情溢於言表。不論結果如何，我們相信孩子們在這場比賽中，都獲得難能可貴的經驗。

觀賞語文競賽精彩的演出，與幾位表現優異的孩子及指導老師聊天後發現，他們都有些相似的特質：

一、用心準備：當獲選班上的代表後，有的孩子配合老師的指導開始準備比賽內容，有的也會跟自己的老師或父母提出自己對於比賽內容的想法，不管怎麼準備，都看到孩子的「用心」，只有自己有心，才有可能聽從他人的建議，讓自己的技巧更為精進。

二、持續練習：參與任何比賽，「多練習」絕對是不二法門，「三天打魚，兩天曬網」的態度，對於比賽並沒有太大幫助，因此這些孩子一有時間，一定把握時間勤加練習。

三、家人陪伴：孩子的成長只有一次，有些家長雖然無法給予專業上的指導，但均配合老師的指導在家練習，或每次練習都在旁陪伴，這些都給孩子很大的心理支持。

不過，我們仍看到少數孩子到最後放棄比賽，其中不乏稿子沒背熟，或是自我壓力過大，或是自覺練習不足最終棄賽，實為可惜！孩子必須知道，參加比賽唯有做到操之在己的部分。努力愈多，得到好成績的可能性愈高，但無法保證如願。比賽必定有輸有贏，就好比人生的路上充滿了各種競爭，難免會有失敗，所有成功者，沒有一個是不曾失敗過的。所以，我們應該教導我們的孩子，如何看待失敗，要從每一次的失敗中學習，汲取經驗，作為自我成長的養分。失敗者和成功者的區別，並非看他們失敗次數的多寡，而是他們失敗後有什麼不同的態度和作為。邱吉爾曾說：「經歷了一連串的失敗仍然充滿著熱情就是成功」，成功的人即使知道邁向成功的道路會充滿阻礙與挫折，他們卻仍勇敢地前進。讓我們一起學習勇敢面對競爭的挑戰，並坦然接受競爭的結果，只要我們擁有永不放棄的決心，最後都能使自己的人生散發閃耀光芒，活出精彩人生，做一個自信而自在的參賽者。





閱讀動起來



撰文 ■ 教務處閱讀推動 呂勁諺老師

本校 12 月份圖書館舉辦「探索臺灣文化」主題書展，邀請兩位實習老師盛裝演出，扮演剛來臺灣的客家人-阿客及日月潭水怪-美男魚，幽默搭配誇張的演技，讓孩子們笑到合不攏嘴，在歡笑中阿客與美男魚引領孩子們認識臺灣文化書籍，希望孩子們能對臺灣文化有更深入的了解。



圖書館為了鼓勵孩子們閱讀臺灣書籍，特別準備精美的禮物，要送給愛閱讀的孩子，禮物如下：集滿 30 個章可獲得圖書館徽章；借閱 5 本與台灣相關書籍能兌換一張抽獎券，就有機會獲得自製徽章；撰寫學習單還可以抽神秘小禮物。看著孩子們每日辛勤至圖書館借閱書籍，一點一滴將集章卡蓋滿，炫耀著自己閱讀多少書籍，我想，閱讀帶來的快樂已遠遠超越誘因。





當孩子將書籍借閱回家時，更期望家長能帶領孩子閱讀，親子共讀是最感人、最溫馨的家庭生活圖畫，也是親子間最好的溝通橋梁。藉由書籍與閱讀，促進孩子認知發展，打下良好學習的基礎；父母也重拾童心，感受閱讀的知性與感性。親子共讀最能營造每個家庭的學習氣氛，有利於兒童閱讀和成人學習的推展，親子共讀的好處眾多，以下分別述說：

☆增加詞彙量，提升語言精細程度

親子共讀的過程中，孩子會發現故事的文字和平常說話的文字，是不一樣的。比如，我們會跟孩子說：「嘴巴張開吃東西，啊！」若將口語轉化為書面文字，可能就會以「大口一張，真好吃！」來呈現。當孩子能區分，便更有機會使用精緻語言敘說故事。



☆讀寫萌發：學齡前重要的先備能力

親子共讀時，當家長邊唸讀故事邊指著字，孩子開始理解認識到語言與文字是相互呼應的，從中一點點累積先備能力，讀寫能力漸漸萌芽。

☆拓展視野的認知發展

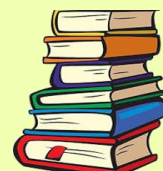
孩子對於世界充滿好奇，然而許多事物非能親身體驗，透過閱讀，可以克服地理或時空的限制，廣泛拓展孩子的認知及視野。

☆視覺素養：從圖像中發現秘密

視覺素養是什麼呢？意思是孩子能否從畫面當中擷取訊息，理解圖像所要傳達的意義。透過圖像閱讀，發掘文字敘述與圖像的差異，藉此培養孩子視覺素養。因此共讀時，別忘了和孩子仔細找找圖片中的秘密及細節唷！

☆建立更親密的親子關係

想像親子共讀的情境—兩人合看一本書，將孩子抱在懷中，講到故事中「小朋友的小鼻子、小眼睛」，你就會摸摸孩子的小鼻子、小眼睛，不僅營造親密的氛圍，亦能使孩子對閱讀產生美好的經驗。親子之間的對話內容，將不再侷限於日常生活，可以談談書、談談書中世界、談談彼此的想法，親子關係隨之提升。



☆培養閱讀興趣及習慣

閱讀興趣就在親子間互動中產生，孩子會把「共讀時美好的感受」與「書」作連結，發現書中原來有這麼多有趣的故事、好玩的事情，閱讀習慣自然而然就在共讀之中層層堆疊起來。

除 12 月份主題書展外，圖書館持續舉辦閱讀活動，預劃年度閱讀活動如下：

1 月份-創意寫春聯活動

2 月份-好書交換活動

4 月份-世界閱讀日

5 月份-主題書展



希冀家長鼓勵孩子至圖書館借閱書籍，寒假圖書館開放期間自 1/21（週一）至 2/1（週五）每天上午 8：30～11：30（例假日除外），凡於寒假期間利用圖書館資源者，一次蓋榮譽卡一格，歡迎小朋友善加利用圖書資源並注意自身安全。

我生氣，
但我更爭氣！

——錄取美國公衛研究所妥瑞兒曾柏穎

撰文■輔導處 董玫君老師

十歲以前的曾柏穎，像一般人一樣，是個活潑好動的男孩，但突然有天，他開始不自覺的一直眨眼睛，媽媽帶他去看眼科，醫生卻診斷不出病症。接著，柏穎會不自自主的擺動身體，所以媽媽又帶他去了骨科，卻還是診斷不出異常。後來，柏穎出現了不斷清喉嚨的奇怪情況，前往耳鼻喉科就診，這才由有經驗的醫師診斷出是妥瑞症。從此，柏穎的生活有了 180 度的轉變。

妥瑞症是一種神經生理基礎的毛病，致病的原因可能源自於腦部基底核多巴胺的高度反應，導致患者會反覆出現不自自主的動作或聲音。妥瑞不會導致智力退化，但常會合併注意力不足過動症或強迫症。妥瑞症常見行為像是快速而短促的眨眼睛、噁嘴巴、裝鬼臉、聳肩膀、搖頭晃腦等動作，以及發出清喉嚨、擤鼻子、大叫等聲音。妥瑞症的好發年齡為 5-8 歲，約 10-12 歲進入疾病的高峰期，之後頻率或症狀會逐漸減少，約有三到四成的患者在成年後症狀會自動消失，有三成會顯著減少，其他的三分之一成年後繼續保有症狀。

妥瑞症發作後，柏穎開始接受藥物治療，卻因為症狀以及藥物的副作用會嗜睡，導致學業成績下滑，更遭受同學霸凌。而老師因為不了解妥瑞症，反而覺得他是故意調皮搗蛋胡鬧，也不諒解他。所以在國中高中時期柏穎都是最後一名畢業。甚至他還被誤會是被鬼附身，而被家人帶到宮廟進行各種宗教儀式，害他嚇得要命。因為承受不了這一切的壓力，他曾經想要放棄自己的生命，卻奇蹟似的存活了下來。一直怨天的他相信老天讓他活下來一定有特別的目的，也開始重新審視『生命的意義』，因此柏穎開始四處演講，把自己的生命歷程當作活生生的教材，讓更多人可以了解並關心妥瑞症這樣的疾病。他除了擔任各機關學校生命教育、校園霸凌、特教專題講師之外，柏穎也盡自己所能投身社會，服務社會。因為這些經歷，在 2015 年，曾柏穎獲頒「總統教育獎」。

除了到處演講宣導之外，柏穎更夢想有天能夠進入哈佛大學攻讀博士，成為一名公衛學者與教授，透過學術跟教育的力量，影響跟幫助更多人，讓更多人學會接納與包容妥瑞症的患者。柏穎認為由一個妥瑞人來研究妥瑞症，這不是一件很棒、很酷的事嗎？縱使在夢想的道路上，很多人對他冷嘲熱諷，但他不在乎別人的眼光，不受外人的影響，永往直前，甚至不辭辛勞，每周坐高鐵來回台北補習。在這樣堅忍的毅力與努力下，他在今年成功錄取的英國倫敦大學以及美國喬治華盛頓大學的公衛研究所。柏穎最後選擇了全美公衛排名前八、著名的喬治華盛頓大學米爾肯公衛學院，並在去年 8 月前往美國，朝自己的夢想邁進。

在成長的道路上，柏穎因為妥瑞症的症狀而遭受到其他人的歧視，身心靈都飽受打擊，試想，如果大家都能了解妥瑞症，並且對於這些妥瑞症的行為接納與包容，柏穎就不用遭受這麼多的苦難了。透過這篇文章，希望大家都能對妥瑞症有更深一層的認識，對妥瑞症的患者也能有多一分的體諒與包容，不再對他們投以異樣的眼光。在 2016 年，柏穎出了一本書，書名是「我生氣但我更爭氣」，在書中柏穎分享了自己的生命歷程，訴說自己遇到挫折與考驗的時候，如何透過轉念以及正面的方式來化解，面臨挑戰時，如何不畏風雨，勇往直前，所以這本書也激勵了許多跟他有同樣遭遇的人。柏穎認為：「妥瑞症的存在可以是我的絆腳石，同樣也可以是我的助力」。自己的人生，掌握在自己手中，不要讓其他人左右了你的美好人生，保持樂觀與衝勁，你就是自己命運的主人，一定可以開創屬於你自己的精彩！



幼兒園歲末聖誕樂

Merry Christmas

第 116 期 7

撰文 ■ 幼兒園 李靜怡主任



歲月新舊交替之際，可以感受生命成長的喜悅，也是家庭校園孕育學子展現成果的時刻。幼兒園特別在 12 月歲末聖誕季裡舉辦親子活動，一方面這是個重視感恩與家庭歡樂的節慶；另一方面在闔家歡愉中更可感受寶貝的成長。

聖誕親子活動首先邀請社區麥當勞哥哥姐姐來演出戲劇及帶動親子律動遊戲，為歡樂聖誕譜出熱鬧序曲。

接下來是聖誕活動重頭戲，今年除以聖誕為主題外，更以親子互動為構思，各班教室為遊戲場，透過闖關形式親師生同歡，迎接聖誕與新年。

老師們精心設計十個關卡，分別有動靜態活動、趣味遊戲及休息加油站，不同闖關性質讓親子互動更多元好玩、親子情感更升溫。這些令人回味無窮的闖關活動有：

「舞動聖誕」：一首歡樂的聖誕舞曲，親子在共舞中暖身，揭起聖誕的歡樂氣氛。

「神力再獻」：這是個家長展現神力超人力量的一關，家長抱起寶貝做蹲起動作，之後共同銜接餅乾通過障礙路線。考驗著家長體力和親子默契。

「雪橇響叮噹」：遊具滑板車這回象徵著雪橇，扮成麋鹿的寶貝施展臂力，載著家長依指定路線前進完成挑戰，寶貝也顯成就感呢！

「聖誕閱讀趣」：動態闖關玩累了，走進聖誕小屋，翻翻聖誕繪本。親子沉浸在故事裡，讓想像飛揚，乘著麋鹿雪橇，飛進雪的國度。

「聖誕拼圖」：聖誕畫面是親子童年共同的回憶。家長寶貝協力用雙手和想像，拼出對聖誕的憧憬。

「聖誕帽 DIY」：透過聖誕帽親子 DIY 活動，展現寶貝美感創意。完成的聖誕帽創作，還可戴著走，增添聖誕氣息！

「聖誕疊疊樂」：運用聖誕杯堆疊大大小小聖誕樹，看似簡單卻是考驗著操作者的手眼協調能力！寶貝可能比家長先得勝不漏氣喔！

「禮物投籃」：聖誕禮物來囉！家長手持禮物袋，寶貝將籃子裡的禮物一一投進去。看準用力投擲！進袋才算完成任務喔！

「聖誕 Cosplay」：來去參加聖誕秀，為自己和家人裝扮。戴起俏皮的頭飾和逗趣眼罩，站在氣球造型框前打卡，讓大夥猜猜我是誰？！

「聖誕甜甜屋」：各關玩累了，來到聖誕甜甜屋休息充電，享用點心，甜在心！也順道走到聖誕布置旁拍照留個美好回憶。

聖誕親子闖關活動，最後壓軸是家長會吳欣屏會長帶來的甜甜圈禮物，象徵今年圓圓滿滿，甜甜蜜蜜，也為校園在歲暮天寒之際增添了一份溫馨氣息。

歲末活動在寶貝天使般的歡笑聲及滿足臉龐中落幕。親師陪伴寶貝成長有苦有樂，寶貝的成就便是最大最美的回饋！





校園活動訊息

教務處

- ◎一年一度校內語文競賽終於圓滿落幕，今年共計有一至五年級共 186 人次的小朋友參加，比賽項目除了有國語、閩南語、客家語演說及朗讀，作文、書法、字音字形等項目競爭激烈外，低年級的說故事比賽更是精彩！各項動態比賽項目第一名獲獎小朋友的精彩內容，已錄影公布於學校網站，歡迎上校網觀賞唷！
- ◎本校將於 1/10（四）、1/11（五）辦理本學期期末評量，當天正常上課。
- ◎學期接近尾聲，歡樂新年即將來到，在此迎新送舊之際，親愛的家長與小朋友們，下列重要行事可千萬要記得喔！
☆ 1/18（週五）休業式，當天全校 12：00 放學。
☆ 2/11（週一）開學日，正式上課。
- ◎為鼓勵小朋友閱讀，今年寒假圖書館開放期間自 1/21（週一）至 2/1（週五）每天上午 8：30～11：30（例假日除外），歡迎小朋友善加利用，並注意自身安全。凡於寒假期間利用圖書館資源者，一次蓋榮譽卡一格。
- ◎「2019 景新英語單字王」競賽將在下學期舉辦，歡迎中、高年級小朋友踴躍來挑戰！單字測驗範圍選自教育部訂定國小必學之英語字彙，有興趣的小朋友可要好好利用寒假時間，充實或複習自己的英語字彙，提升英語實力喔！
- ◎「2019 年迎春接福～創意寫春聯」將在期末考後 1/14（週一）上午舉辦，歡迎全校師生共同參與！
- ◎下學期開學初學校將舉辦「好書交換」活動，大家可利用過年前除舊佈新時，將家中的書籍作整理，下學期就可帶到學校做好書的交換喔！

學務處

- ◎12 月 5 日（三）本校合唱團受邀參加南勢角學園音樂饗宴演出。
- ◎12 月 6 日（四）校長於「新北市 107 學年度校長 SH150 優質體育經營管理研討會」與新北市校長們分享本校辦理 SH150 之經驗。
- ◎12 月 13 日（四）「人權法治列車-法律專題校園巡迴講座」至本校對五年級進行法治教育宣導，主題為網路犯罪。
- ◎12 月 22-23 日本校籃球隊參加「中和盃籃球錦標賽」。
- ◎12 月 25 日（二）本校第一屆自治市長選舉，完成候選人抽籤。
- ◎12 月 27 日（四）本校六年四班代表學校參加「雙和區躲避球錦標賽」。
- ◎1 月 14-16 日本校第一屆自治市長選舉，展開各項競選活動，並於 15 日的綠園 VOICE 播放候選人政見發表會。
- ◎1 月 17 日（四）本校第一屆自治市長選舉投開票日。
- ◎1 月 18 日（五）本校第一屆自治市長當選人宣誓就職。
- ◎1 月 18 日（五）校長偕同家長會吳欣屏會長發送全校師生豬年福袋，祝福所有人諸事大吉。

總務處

- ◎國小遊樂器汰換更新完成。
- ◎游泳池整建維修工程完成發包施工。
- ◎附設幼兒園戶外遊樂設施設備更新。
- ◎校園花台植栽完成更新。
- ◎「運動場看台及車道地坪改善」、「中庭及琴聲樓地坪改善」計畫送局錄案。

輔導處

- ◎本學期三場親職教育講座已於 12/01（六）畫下完美的句點，相信參與的家長和志工都收穫良多，期待家長和志工繼續參與下學期的親職教育講座！
- ◎12/07（五）綠園 VOICE【特教宣導-認識妥瑞症】，藉由節目中介紹妥瑞症患者曾柏穎先生的親身經歷，讓小朋友對妥瑞症有更深一層的了解與體諒。
- ◎12/07（五）彩虹劇團演出劇場—【Dr. 萊爾的神奇百科】，邀請幼兒園、一至四年級各班小朋友觀賞，體驗生命教育神奇處方箋-「原諒」的力量。
- ◎12/18（二）【二年級生活能力 DIY 檢核闖關活動】，透過活動協助小朋友具備自我處理日常生活的能力，進而培養小朋友良好的生活習慣及正確的生活態度，過關的小朋友都獲得證書一份喔！
- ◎01/16（三）、01/17（四）【六年級性平課程】，邀請愛盟基金會講師以「生命教育」、「情感教育」為基礎，帶領小朋友走一趟生命之旅，讓他們學習尊重、珍愛自己與他人的生命。

榮譽榜

恭賀本校四年 2 班代表學校參加新北市 107 年度國民小學英語歌曲演唱競賽中區區賽，榮獲中年級組優等！感謝汪筱梅老師、謝秀宜老師、許家綾老師辛苦指導，以及黃靖雯老師提供的造型設計！

本校參加 107 學年度新北市南區美展，共有 9 件作品獲獎。恭喜所有得獎的小朋友，同時感謝指導老師辛苦的指導！

類別	班級	姓名	獎項	指導老師
繪畫類 低年級組	102	李彥霈	佳作	羅珠碧
繪畫類 低年級組	102	吳詠真	佳作	羅珠碧
繪畫類 高年級組	602	劉冠廷	佳作	黃靖雯
繪畫類 高年級組	603	蒙妍希	佳作	羅珠碧
繪畫類 高年級組	603	江品萱	佳作	羅珠碧
書法類 中年級組	401	陳品霖	佳作	羅珠碧
漫畫類 高年級組	605	黃雨新	佳作	黃靖雯
版畫類 中年級組	401	陳品霖	佳作	黃靖雯
版畫類 中年級組	404	陳儀藝	佳作	黃靖雯

十月份下課盃跳繩擂台賽
月冠軍

組別	班級 姓名
低年級組	102 鄒蕙如
中年級組	403 彭存信
高年級組	502 黃宗凱

十一月份下課盃跳繩擂台賽
月冠軍

組別	班級 姓名
低年級組	203 張瑜涵
中年級組	403 劉昕儒
高年級組	601 賈傳正

賀 本校幼兒園獲評新北市 2018「幼教之光」特色幼兒園！