



第 117 期

中華民國 108 年 4 月 出刊

發行：新北市中和區景新國民小學

發行人：吳國銘

策劃：曾馨儀

編輯：謝秀宜、吳凱萍、董玟君、黃婉婷

校址：新北市中和區景新街 467 巷 37 號

電話：(02) 29448021

網址：<http://www.jsps.ntpc.edu.tw>

綠園心橋



健康成長 快樂學習

跨域學習在景新 學習能力大爆發

撰文■校長 吳國銘

為了讓現在的孩子能因應未來的社會快速變遷，學校提供多元學習場域和多元學習管道，學習主題與材料不拘於現有的書本教材，取材於實際生活情境，採取統整教學的概念進行跨域學習，讓孩子活用所習得的知識與能力，學習帶得走的能力。

我們以學校最近辦理的『游於藝巡展』、『多元文化美食體驗活動』及『慶祝兒童節闖關活動』這三個活動為例做說明：

游於藝巡展雖然以藝文教育為出發，但是卻與語言表達與生活禮節相結合。學生透過有禮貌，有秩序地欣賞巡展的畫作聽取小尖兵的導覽，增加了藝文欣賞的知識，也讓小尖兵有了展現的舞台，學習如何面對觀眾不疾不徐的把畫作的精神與意念，透過語言表達，傳達作者的想法。

多元文化美食活動是以健體領域跑步遊台灣活動為出發，鼓勵孩子多運動達到強身的目的，也透過社會領域認識台灣文化的多元性，認識閩南文化、客家文化與原住民文化，為了讓孩子有深刻的印象並結合綜合領域的家事體驗，體驗存在於台灣文化下的特色美食，讓課程的內涵更豐富，讓學生對多元文化認知更深入。

兒童節活動今年首度讓第一屆的自治市幹部和學校共同規劃，一方面從孩子的角度辦理兒童節活動，另外讓擔任自治市的幹部的孩子，可以提早體驗社會的團隊工作氛圍，大家一起運用智慧規劃有意義的兒童節活動，相信孩子從具體活動過程中可以體驗整個活動流程的規劃、設計與執行，從中培養團隊合作的精神，為將來進入社會做準備。

以上活動呼應本校向來秉持的努力目標---**學校活動課程化，學校課程活動化**。跨域學習的方式，讓孩子習得『帶得走、用得上，效果佳』的能力，真正落實素養教學。相對的，如果學生的學習能力無法帶得走、用不上、沒效果，當然就稱不上孩子已經有了某方面的素養。為了讓景新的孩子贏在起跑點與終點，嶄新的學習方案在景新落實持續，讓景新的孩子找到自己優勢點，繼續在人生的道路，穩健踏實的大步邁進！



在新北遇見大師



撰文 ■ 教務處 林玟君主任

景新國小游於藝巡展~NIKI的心靈城堡



新北市政府教育局結合廣達文教基金會共同辦理「在新北遇見大師-游於藝巡展（NIKI 的心靈城堡及光影巴洛克）」活動，景新國小也共襄盛舉，將藝術資源帶入校園，從 2 月底開始，辦理為期將近一個月的 NIKI 的心靈城堡游於藝巡展活動，讓學生近距離接觸大師作品，全校親師生享受一場心靈饗宴。

NIKI 傳奇的一生透露出她藝術創作的特質以個人處境的省思、沈澱與關懷為出發點。本展橫跨領域，以生命教育為宗旨，從 NIKI 創作的作品主題進入藝術家的內心世界與生命歷程，感受 NIKI 從反傳統、叛逆到積極樂觀的人生態度轉變，而她耗費心力在義大利所建造的塔羅公園，目的就是創造一個讓人心靈陶醉的歡樂空間，因此本展模擬 NIKI 的生命經驗走入她的藝術創作，期待建立一座愛與歡樂的心靈城堡，引導小朋友在城堡情境裡，輕鬆認識 NIKI 的藝術生命力。



本活動另一個目的是培養學生導覽能力，因此學校從上學期末開始培訓五年級的導覽小尖兵，並邀請教授蒞校分享指導學生如何欣賞畫作，也帶領小尖兵到鶯歌陶博館見習導覽員是如何進行導覽。同時，為了辦理這場活動，教務處團隊也花費心思佈展及規劃導覽路線，最後將展場設置四個專區：畫作導覽區、閱讀區、DIY 區及拍照打卡區。讓班級來參觀導覽後，也能閱讀相關書籍、自由創作，或打卡留念。

本展規劃五大類別：探索生活記憶（集合藝術、射擊繪畫）、愛與希望的日記、怪獸來了、擁抱 Nana、塔羅牌秘密，因為 NIKI 有不同的創作風格，因此將每個班級的學生分為四組，在小尖兵的分組導覽之下，讓師生快速又精確的認識了 NIKI 及她的不同藝術創作作品。本活動除了讓師生參與外，學校更利用家長日期間開放導覽參觀！參觀導覽的親師生聚精會神地聆聽，並與導覽小尖兵對話互動，最後進行有獎徵答，小朋友也相當踴躍發言，收穫滿滿！





導覽小尖兵導覽時的風趣介紹、落落大方的態度，讓參觀的親師讚不絕口！導覽小尖兵朱同學表示，這次為了擔任導覽員，她不停地背稿，練習把話說得更大聲，並且要把介紹的內容說得白話一點，這樣同學才比較聽得懂。另一位洪同學表示，透過這次導覽活動，口才變得更好，也學習到怎麼擔任一個導覽員。廖同學說：「我對自己更有自信，對於上台介紹更勇敢了！」

吳國銘校長表示，能將辦理的活動課程化，對學生的學習才有意義。因此，展覽活動雖然於 3 月中旬結束，但本校美勞老師將本次 NIKI 的藝術創作風格融入學生的藝文課程中，讓學生完成屬於自己的「NIKI 心靈城堡」美術作品，並將於 4 月底搭配運動會，在本校藝文教室展出。透過這次難得的藝術饗宴提升孩子們對於現代藝術多樣面貌的國際視野，同時也讓孩子創造自己獨特的生命經驗及價值！歡迎大家在景新國小運動會時共同欣賞孩子們的獨特作品！



知識大補帖～ NIKI 是誰？

Niki de Saint Phalle 西元 1930 年 10 月出生於法國，NIKI 從小舉家遷到美國紐約定居，18 歲從事模特兒行業，愛情談得轟轟烈烈，沒想到 23 歲就精神崩潰，住進尼斯的一家精神病院。在蔚藍海岸的治療過程裡，NIKI 決定放棄表演改學藝術。1960 年代，NIKI 開始創作射擊繪畫，這在她的生命中成為一個重要的創作階段。之後受邀加入雷斯塔尼(Pierre Restany)為首的新寫實主義(Nouveau Realisme)運動，並開始旅行至各地創作演出射擊藝術作品。

射擊繪畫時期之後，NIKI 展開對女性社會角色，如生育者、母親與女巫的探討，利用混凝紙漿製作巨型的女性塑像，並以 Nana(法文中 Nana 原為對粗俗女人的一種俗稱)為其通稱，也成為她主要藝術創作的印象。NIKI 晚年在義大利托斯卡，以塔羅牌人物為原型建造的塔羅公園，成為世界知名藝術景觀，風靡無數國際旅客。



撰文■輔導處 董玟君老師

咦？是什麼味道？好香啊！一大清早的，為什麼家事教室就傳出陣陣的香味呢？走近一看，家事教室裡有許多老師、小朋友、和志工媽媽，大家正忙得不可開交，他們在忙什麼呢？看看黑板上的海報，上頭寫著「多元文化美食體驗」，原來是有美食體驗的活動，難怪家事教室會這麼熱鬧呢！

「多元文化美食體驗」課程緣起於景新國小的 SH150「跑步遊臺灣」活動，小朋友每週利用跑操場來累積里程數，校內操場一圈是 200 公尺，大家跑完後統計里程再對照地圖，看看是跑到哪個縣市，然後就可以體驗當地的美食，這樣子讓全校的小朋友都「跑到哪裡」，就「吃到哪裡」。而景新國小與竹林中學皆為南勢角學園的策略聯盟學校，南勢角學園的精神就是鼓勵孩子在地就學、學校資源共享，並帶動社區共榮共好，因此本校也特別邀請竹林中學共同辦理多元文化美食體驗活動。

今年竹林中學師資群特別針對低、中、高三個年段設計了不同的實作課程，低年級是原住民美食——竹筒飯製作、中年級則是客家美食——米篩目來作客，高年級是台灣美食——蕃薯芋仔營在一起。在低年級的部分，竹林中學的老師特別挑選了台灣竹山的竹子來製作竹筒，每一根竹筒都是大小一致的，而且經過仔細的磨光，這樣才不會扎傷小朋友的手。看著小朋友們忙著將米飯及配料裝入竹筒中，這個「裝入米飯」的動作也是有學問的喔！每次裝入米飯之後，一定要用擻麵棍將竹筒內的米飯用力壓緊，騰出竹筒上方的空間，然後再繼續裝入米飯，這樣子才能讓竹筒裡充滿米飯。如果沒有壓緊，竹筒裡就只會有一點點的米飯，到時候就會吃不飽囉～～裝好米飯後，在竹筒封口處綁上竹葉，再送進烤箱烘烤就大功告成啦！當竹筒飯出爐後，用鐵鎚將竹筒敲破，就可以享用香噴噴的竹筒飯囉～～



在中年級的部分，客家美食「米篩目」顧名思義就是用米做的，首先將米飯和太白粉攪和在一起變成米糰，然後煮一大鍋水，鍋上放置篩子，當水滾的時候把米糰經過篩子上的小孔壓進滾水中烹煮，煮好後再加上仙草、粉粿、愛玉、冰塊、糖水，就完成一道好吃的甜品囉～～但是要把米糰壓過篩子可不是件輕鬆的事呢！只見小朋友們都使出吃奶的力氣，用力地把米糰擠壓過篩子，過篩的米糰才會變成一條條的米篩目掉入滾水中，這時大家才知道，好吃甜品的背後，竟然隱藏了這麼多的辛苦啊！高年級的部分，製作蕃薯圓和芋圓則是分別把蕃薯、芋泥和地瓜粉攪拌在一起形成糰狀，然後再切成小塊放入滾水中烹煮即可，但是要特別注意可別太貪心切太大塊，這樣子可是會煮不熟的喔～～最後將煮好的蕃薯圓和芋圓放入甜湯中，好吃的點心就上桌啦！每一個參與的小朋友吃著自己親手製作的料理，滿足的表情全都寫在臉上，畢竟是自己親手做的，感覺當然不一樣啊～～



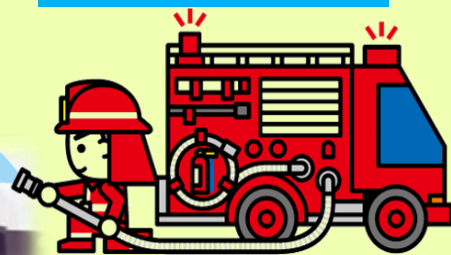
「多元文化美食體驗」除了教導小朋友尊重多元的文化之外，更重要的是給了小朋友自己動手做的機會，從做中學，從做中體驗。小朋友們第一次知道竹筒飯打開會有一層竹膜，散發著竹子的清香；第一次知道為什麼米篩目都是圓條狀的；第一次知道為什麼軟軟的蕃薯和芋頭會變成 QQ 的芋圓和地瓜圓，這些經驗和感動都是課本上所學不到的。感謝竹林中學師資群帶來了這麼美好的美食體驗，也感謝老師們和志工媽媽們的大力幫忙，使得小朋友們都收穫滿滿。期待下次的「多元文化美食體驗」，讓我們一起「跑到哪裡」

「吃到哪裡」！



多元文化美食體驗

消防體驗宣導活動報導



撰文 ■ 學務處 許榮欣老師

108 年 3 月 12 日綠園的防災教育活動，除了八點五分的複合型防災演練，創下史上「趴下掩護穩住執行最確實」、「疏散時間最短」、「點名完成時間最早」、「首次演練傷患搬運距離達一百公尺」、「首次將演練臺詞完全講完，無缺漏或跳過，且銜接緊湊毫無等候延遲」、「撤入教室時間最短」等破記錄表現之外，在第一節課開始的消防體驗宣導活動，也是另一項精彩的歷程。

此次活動由學務處邀請新北市消防局第七大隊入校設站辦理。消防局動員了大批的隊員和志工，義務性的投入了半天的時間，安排每個班級依指定時間抵達指定地點，進行一兩站的消防學習活動。學務處希望本校未來每兩年都可以辦理一次這樣的活動，讓幼兒園、低、中、高年級，在畢業前，都可以上過一次完整而不重複的內容。



在這次的活動中，「防震戰士」一站，透過最新研發教具「地震搖搖屋」模型，讓孩子們了解一個房間在強震下會發生什麼事。而在平時就對家具進行固定工作的成效又有多大。在預知房間內會發生的事之後，孩子們就理解了為什麼在強震之下，我們要進行「趴下、掩護、穩住」的三動作了。

針對政府近年來大力推行的水域安全宣導，這次消防隊入校，當然也是「一定要的啦！」有別於校內多次實施的認知性增強，消防勇士們提供的則是實體的救護器具接觸。小朋友學習救生衣的正確穿法，體驗所謂「叫叫伸拋划」要拋什麼東西、怎麼拋，增加了不少救溺的心理準備。

「平安守門員」一站介紹了關於家家戶戶「門內會發生什麼危機」的因應準備措施，從一氧化碳中毒防制、家裡什麼地方最容易起火的案例排名探討，到「家庭逃生計畫」為什麼要開家庭會議討論，種種分析……「原來家裡最容易起火的地方不是有火的廚房啊！」「濃煙警示器有裝沒裝差這麼多，不裝還涉及公共危險罪，難怪要強制安裝！」

說到濃煙，當我們被濃煙警示器叫醒後，其實從房間裡要逃出家門的安全時間只有幾十秒而已！在這幾十秒之內，濃煙已經慢慢的從高處壓下，要如何從低處臨危不亂的「爬」出去，還真有挑戰！消防隊員們找了一間教室，用課桌椅排成了迷宮，接者噴入濃煙（又涼又無味無毒的，在真實火場內的可是非常的嗆而且具有高熱與致命毒性）。只見不一會兒，教室內已經伸手不見五指。幼兒園與低年級的孩子就這麼乖乖的爬呀爬，沒多久的就從迷宮中爬出了。他們其實好乖啊！孩子們有受過教導，就能成為懂得保護自己的好孩子！





「初期滅火」是意外失火但還沒有成為災害前，任何人都該即刻救援的事；等到火災已釀成，要用水灌救的時候，通常就是消防隊的任務了。不過一般民衆也並非與消防栓完全脫離責任，這次宣導，就讓小朋友知道，原來他們也「可以」，而且「應該」學會怎麼使用消防水帶箱、怎麼將管子對接、拉出水帶、扭開水閥、調整瞄子的兩種模式——最重要的是要知道自己就算沒辦法做到上面的動作，也要學會先戳破那個被玻璃片罩住的警鈴按鈕。且見孩子們輪流穿著雨衣，水噴得多開心啊！

在灌救體驗現場的旁邊，當天則有消防車介紹與消防裝備穿戴的「消防勇戰士」體驗活動。這個幼兒園專屬的主題，比起坊間的職業體驗樂園，可是專業真實得多了！氣氛拼得過，知性更是沒話說，小朋友在消防叔叔阿姨的介紹下，從消防員的著裝出動過程體會消防隊員的辛苦，要怎麼撥打 119，使救災的溝通能迅速到位，最重要的是 119 不可以亂打喔！



119 可以呼叫消防車，也可以呼叫救護車，或兩種一起呼叫。

「急救小護士」這一站就是針對救護車還沒有到來之前，每個人都應該學會的救人技術。消防姊姊們對小朋友訓練心肺復甦術（CPR）及自動體外心臟去顫器（AED）的使用能力，可說是非常到位。在小朋友認知與體能都不一定比得上大人的條件下，消防姊姊們深入淺出告訴小朋友 CPR 運用的時機、程序，以及動作上要注意的細節。令小朋友印象深刻的是姊姊對於正確壓胸頻率的形容，說就像流行歌曲「保庇 BOBEE」的節奏一樣。

消防宣導體驗活動的辦理實在非常感謝他們義務的宣教，也感謝這次配合的班級老師們都準時的依據學務處安排的時間帶小朋友抵達現場，並且在事前、事後，進行暖身和補充。活動辦理雖然辛苦，但景新的小朋友能受惠，是最值得的啊！



感恩的心 感谢有你

- ★感謝張瑞山市議員補助「107 年度志工校外參訪暨感恩表揚大會」新臺幣 14 萬元整、「警衛室改善二期工程」新臺幣 30 萬元整。
- ★感謝林秀惠市議員補助「107 年度校園廣播設備(圖形化數位廣播)、校園監控錄影設備、活動中心影音設備更新改善計畫」新臺幣 40 萬元整。
- ★感謝游輝宥市議員補助「107 年度校園廣播設備(圖形化數位廣播)、校園監控錄影設備、活動中心影音設備更新改善計畫」新臺幣 20 萬元整。
- ★感謝游輝宥市議員補助「106 學年度國小暨附設幼兒園畢業典禮活動」新臺幣 5 萬元整、「106 學年度校慶活動」新臺幣 5 萬元整、「106 學年度兒童節慶祝活動」新臺幣 5 萬元整。
- ★感謝南山福德宮捐款新臺幣 10 萬元整補助「107 年度師生活動費」。
- ★感謝廣濟宮/福和宮捐款新臺幣 20 萬元整補助「107 年度中和地區家境清寒學子助學金」。

親愛的景新家長：

《樂學在景新 ~ 您我一起來》家長會募款活動，在您熱情參與支持下，已順利圓滿完成，今年共募得 13 萬 9890 元整，在此向您致上萬分的謝意！您的愛心、關心和支
持，是家長會得以順利推動會務及協助學校推展校務的一大助力。家長會成員必不負所託，善用資源並督促學校，共同為景新學子營造優質的學習環境。
再次地感謝您的熱心。

敬祝 身體健康 闔府平安

家長會長吳欣屏暨全體家長代表
敬上



校園活動訊息

教務處

- ◎ 2/27「好書交換」活動，感謝全校老師、志工及小朋友們的共襄盛舉，相信大家都帶回好書繼續閱讀，下次還要繼續參與喔！
- ◎「2019 景新英語單字王」競賽已在 3/13~3/15 舉行！各班優秀選手得獎名單將公布在校網，新學年度要繼續加油喔！
- ◎本校於 4/9（二）、4/10（三）辦理本學期期中評量，當天正常上課。
- ◎一年一度的美勞成果觀摩展，在任課老師辛苦的指導與小朋友認真的參與下，即將展開！展期為 4/26 ~ 5/10，展出地點為本校藝文教室，期待看見小朋友們的優秀作品！
- ◎ 5/16（四）為本校四、五年級音樂觀摩會，當天下午小朋友會賣力的將自己所學施展出來，並發揮整班的團隊默契，期待當天音樂的饗宴，也歡迎家長到場聆聽喔！
- ◎ 5/18（六）為本校 108 學年度小一新生報到日，歡迎家中有新生的家庭，當天上午 9：00 ~ 12：00 記得帶著戶口名簿正本、戶口名簿影本、預防注射卡影本、入學通知書來報到喔！當天完成報到者，會有神秘小禮物喔！
- ◎ 6/4（二）辦理五年級國語文能力檢測、6/6（四）辦理五年級數學能力檢測。
- ◎ 6/18（二）上午 9：30 於活動中心演藝廳，六年級畢業生將進行畢業典禮，歡迎家長踴躍參加！

學務處

- ◎本校第一屆自治市長從 1/14-16 日展開三天競選活動，1/15 各候選人進行電視政見發表，透過綠園 VOICE 轉播，1/17 全校投票，選出 502 洪唯倫為自治市市長，501 蘇姿卉為副市長，兩人並於 1/18 兒童朝會宣誓就職。
- ◎ 1/18 由家長會吳會長偕同各處室主任與家長委員發送己亥豬年福袋給全校小朋友與教職員工。
- ◎ 1/21-1/25 舉辦 107 學年度寒假育樂營。
- ◎ 1/31 全校環境消毒
- ◎ 2/11 下學期開學典禮，由校長進行友善校園與反霸凌宣導。
- ◎ 2/20 淡水區鄧公國小謝芳儒校長蒞校參訪，交流推動 SH150 活動經驗。
- ◎ 2/25 開始 107 學年度下學期課後社團，共計開設 10 個社團與團隊，172 人次參加。

總務處

- ◎幼兒園戶外遊樂設施設備更新完成。
- ◎游泳池整建維修工程完成。
- ◎運動場看台改善詳細設計。

輔導處

- ◎ 3 月 9 日（週六）辦理之家長日活動圓滿落幕，感謝家長們的熱情參與。
- ◎本學期共規劃三場親職教育講座，第一場已辦理完畢（3/9 講題：如何與孩子談性說愛）。即將登場的親職教育講座如下表，歡迎家長踴躍參加！

時間	講題	主講人	地點
108.04.20(週六) 9：30-11：30	不打不罵， 怎麼教？	鍾曜陽	2 樓辦公室
108.05.18(週六) 9：30-11：30	親子互動的 幽默與智慧	彭思源	一年 2 班 教室

- ◎本學期一年級國語補救教學（週一、三、五）及二年級數學補救教學（週二、四）於 3 月 13 日起開課（每天 8：00 ~ 8：40），感謝補救教學組志工的用心，陪伴孩子們做更好的學習。也歡迎更多熱心，可以撥空指導小朋友的家長加入補救教學行列。意者請洽輔導處資料組吳凱萍老師。
- ◎ 3/19、3/28、3/29 配合學務處 SH150 跑步遊台灣活動，邀請竹林中學辦理多元文化美食體驗活動，藉由在地美食體驗活動，認識台灣飲食文化及其來源，提升學生探索客家文化、閩南文化、原住民文化的興趣。

幼兒園

- ◎ 4 月 2 日（二）幼兒園舉辦兒童節慶祝活動，以「歡樂尋寶趣」為主題，結合新式遊樂場啟用，展開趣味探索之旅。

榮譽榜

恭賀本校六年 5 班學生彭玉翔、李維軒同學參加新北市 2019 國中小學生 SCRATCH 程式設計競賽榮獲國小遊戲組佳作！感謝廖素華老師、林鴻泰老師及資訊團隊教師的指導！

恭賀本校三年 4 班學生許祐琮、蕭靖恩、黃柏霖、吳彥霆、楊沁嶧、陳可蓉、黃湘淇榮獲英語讀者劇場中區區賽優等！感謝蕭慧蓮老師、馮禮君老師及溫震安老師的指導！

恭賀本校五年 2 班學生黃宗凱、張茂嘉、阮家同、胡茵涵、楊予辰、顏子甯、陳冠言、王辰榮榮獲英語讀者劇場中區區賽佳作！感謝王竹君老師及陳英傑老師的指導！

本校幼童軍團榮獲「全國表揚績優童軍團」！

