



# 綠園心橋



健康成長 快樂學習

## 美感教育在景新 ~ 培養優質景新學子

撰文 ■ 校長 黃文賢

美感教育不是讓學生學習技術，而是希望透過對生活中事物的敏感，進而開啓學生發現、探索、體驗、嘗試、運用、整合的學習歷程；簡言之，「美感教育」是素養教育，也是讓學生自信心養成學習教育。

在學習上要讓美感有感，就必須讓孩子去面對它、有所感受，當面對不好和不美，也會產生希望更好、更美的想法及行動。最好的美感教育是可以帶給人有滿足感及成就感，透過發現問題、以美感思考方法、讓人感覺滿足和獲取成就，藉由動手做、動腦想讓世界更美。

在景新校園中我們把美感分成幾個向度

美感環境的景新校園：山坡上的景新校園擁有最自然的生態環境，這樣的環境下配合學校的教學課程我們營造了梅園提供學生動手做的環境；在充滿綠意的山坡上我們打造了彩蝶園供學生進行觀察探索的境教場域；綠能的議題下我們搭配太陽能光電板及雨水回收的系統讓孩子知道資源再利用的可貴及必要性，這樣的美感教學環境下的場域營造，讓景新的孩子在學習上更加能培養未來的自信心。

美感教學的景新課程：打造每一個學生五育均衡發展是景新國小課程的重點，我們重視孩子的智育發展同時也關注孩子的美感養成，所以在課程上我們把培養孩子的美感課程列為校訂課程的一部分，動手讓孩子創作陶藝課程、鼓勵孩子參與各項美術比賽、辦理學生藝文作品的展示，在這樣的課程落實下景新孩子在各項藝文競賽中也榮獲了很好的成績。

美感人文的景新活動：辦理美感相關活動在景新不是只有小學生進行，在景新附幼的孩子有校園景點美感課程，讓幼兒能探索校園的美麗角落進而與孩子談到愛護環境的課題；在小學課程活動中除了基本的藝文課程的活動外，養蝶護蝶甚至談到環境復育的環境美學中，是景新美感活動一直想給孩子的人文素養，希望這樣的在地美感課程活動，能讓每一個景新孩子學習到與自然相處的環境美學。

美不一定是外顯的漂亮，更重要的是美感素養的養成，是讓每一個景新的孩子學習到帶得走、能使用的美感能力，期望每個景新孩子在六年甚至是九年的課程教學中真正養成未來待人處事的美感。



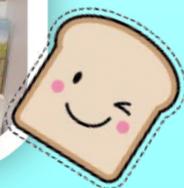
# 「食不簡單」真的「實不簡單」

## ~ 圖書館闖關活動歡喜來鬥陣

撰文 ■ 教務處 棣兒老師

一聊起美食，大家的話題永遠說不完，美好的滋味喚起味蕾的記憶，讓人口水忍不住往心裡流。不過說到食物，小朋友你知道嗎？一盤看似簡單的料理，其實它的來源、生產、內容、製作、保存等過程，以及對自然環境的影響多寡，每一個環節都非常奧妙，值得大家瞭解與探究。所以圖書館新學期開始，舉辦「食不簡單」熱鬧的闖關活動，在「關關有獎品」的鼓勵下，希望大家認識我們每天吃進去的東西；配合聯合國永續發展目標 SDGs，來圖書館搶答題目及閱讀相關書籍，希望小朋友體會食物問題真的「很不簡單」！

什麼是「SDGs」呢？它即是聯合國在 2015 年召示全球 17 項的永續發展目標，希望世界上每一個國家都能盡力做到，使全人類生活與地球環境愈來愈好。其中的終結貧窮、消除飢餓、氣候行動、保育海洋生態及保育陸域生態等目標，就是本次活動主要的內涵思想。同學們來圖書館借閱包含這些議題的書籍，除了瞭解各類型食物的知識，還可以積點拿獎品；並透過食物猜謎的趣味活動，以及閱讀食物與環境種種問題，能涉略到 SDGs 的行動策略。





闖關活動有三關：第一關是語文常識，依低、中、高年級程度寫出食物相關的語詞或成語。像 2 年 1 班的聖凱、思晴、捷希、慕恩、樂陽、業升等同都寫出「食材、甜食、麵食、速食、飲食」等，值得稱讚；5 年 4 班的威宇、宥德等同學能寫出「五味俱全、津津有味、美味無窮、味同嚼蠟」等成語，值得誇獎。第二關是食物問題猜謎，在中年級必答題中，4 年 1 班的靖元、仕旻等同學會寫出「冷凍」、「乾燥」、「真空」等方法來保存食物；高年級必答題中，6 年 1 班幸家同學說食物不足的原因乃戰爭和飢荒造成，英展同學回答減少食物浪費就是「再重製」。這些學生都有達成思考 SDGs 的基本層面，活動持續進行中，相信會有其他同學能想出更加契合 SDGs 的永續解決方法。

值得一提的是，本次闖關活動擔任宣傳大使的是 5 年 2 班亮宇同學，他在兒童朝會上表演令人難忘的竹板快書，藉著他生動有趣的說辭，把闖關活動分三個層面做條理化的呈現，讓全校師生一聽就清楚明白。希望藉由本次「食不簡單」趣味化的闖關，讓餐桌上「理所當然」的食物變得「珍貴非凡」，使小朋友對食物能有更多的認識，進而節儉不浪費，更加愛惜我們生活中可貴的食物資源。



# 力爭上“游”“泳”往直前

撰文 ■ 學務處 林勁宏主任

景新國小擁有得天獨厚的教學資源---專門為孩童設計的游泳池，以及專業的游泳教練。學校利用這些獨特的資源設計景新的專屬課程，讓水域教育從小紮根，也讓孩子擁有展現學習成果的舞台。

首先，我們認為游泳不僅是促進身體健康的一種體育活動，更是一門能夠自我保護的技能。我們希望孩子在鍛鍊全身肌群的同時，也訓練心肺功能，使身體更強壯。我們還希望將教學目標拓展到真正地培養一個人的「水性」。讓孩子由「不怕水」、願意「接近水」，到達「喜歡水」、進而能夠「掌控水」。課程把握「在遊戲中學習」、「在互動中成長」、「在勉勵中前進」三大核心，也要求學生要有水域安全知識、學習在水中自救的技能，以達到素養教學的實質效果。

我們還舉辦了游泳比賽，來檢驗學生游泳課程學習的成果。希望選手展現游泳專項的體能與技術，也考驗游泳團隊的合作能力。學生在比賽中積極挑戰自己、突破自我的極限，並運用團隊合作，努力戰勝對手，以獲得最佳的成績。

最特別的是，本次比賽我們增加了記錄挑戰賽。讓孩子和自己比賽，挑戰歷屆的最佳紀錄。本次比賽捷報頻傳，在捷泳的個人項目中，五年級李宥德突破了景新多年來的大會紀錄。仰泳項目中，四、五、六年級學生也有十分亮眼的表現。所有的選手都充分展現運動家的精神，在比賽過程中盡心盡力，令人讚嘆。大會最後為破紀錄者頒發破紀錄獎金。

景新國小秉持著「健康成長、快樂學習」的願景，讓學習游泳者在充滿「愛」的氛圍中，學習游泳技能、防溺水知識、水域安全，學校上下未來也會持續努力的為推展游泳與救生運動而共同努力！



# 象寶寶信箱

撰文 ■ 象寶寶

親愛的象寶寶：

每次看到你的信，總是給予我很多的勇氣。我在班上有個喜歡的男生，雖然他沒說過他喜歡的是誰，不過大家都知道他有喜歡的人。我曾經有公開過我喜歡他，因此他對我有排斥。所以現在我只會默默關心他，不要讓他覺得不舒服。

最近我們班去操場練習打球，打了好一陣子，突然有一顆球打到我的右肩膀，我回頭去看，原本要大喊：「誰打的？」，結果他跑過來笑了笑說：「對不起，你還好嗎？」我為了不讓大家知道我其實很開心，我低著頭小聲地回：「沒事。」，最後他又跟我說了幾句對不起就走了。

那天我開心的連睡覺前都在想這件事，我覺得好幸運喔！就算被球打到，只要跟他說到話都好。象寶寶以前有因為這樣的事開心一整天嗎？

小君

親愛的小君：

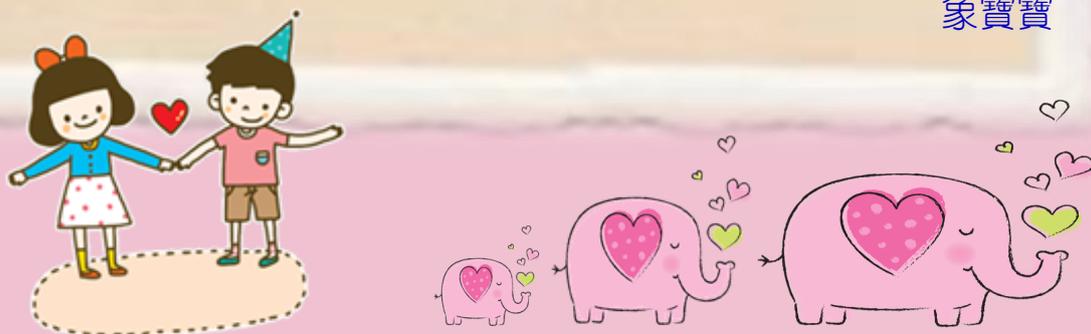
好久沒有收到你的信了，象寶寶很開心，謝謝你告訴我原來我的回信，可以為你帶來勇氣。

信中你有提到自己在班上有一個喜歡的對象，你開始會去欣賞別人，你也會注意到自己表達欣賞之意，讓對方造成困擾，所以調整自己與對方互動方式，盡量與他減少接觸。

而因為全班練習打球時，對方打到你，因此讓你們兩個有機會可以搭到話。象寶寶看到你寫得鉅細靡遺、歷歷在目，你的心中有好多自己的小劇場，相信你一定印象深刻。象寶寶可以想像到你的愉悅，每個人或許曾有過偷偷喜歡著一個人的經驗，那種感受就像坐雲霄飛車一樣，心情總是高高低低的。因為好喜歡對方，所以會偷偷看著他，偷偷關心他，偷偷在意，也偷偷為了他產生好多情緒與煩惱。

但如果對方真的沒有喜歡你，也請你記得，在這種時候出現難過、失落、生氣等種種情緒都是很自然的，因為那是你真心的喜歡落了空，絕對有權利為此感到失落；但同時也要記得，對方沒有喜歡你並不代表你不好，事實是，你有你的特別，你有你的長處、優勢與特質，這是組成你獨一無二模樣的元素，你並不會因為對方不喜歡你就失去了價值。祝福你一切順心！

象寶寶



# 把重量，化為力量 夢田天使-鄭念茲

一個生命，能承載多少重量？

撰文■輔導處 董玫君老師

面對亞斯伯格症候群，你知道他們扛了多少別人看不見也不理解的重量嗎？

今天夢田基金會來為小朋友們做生命教育宣導的鄭念茲哥哥，在五歲時被檢查出是「亞斯伯格症候群」，導致他的社交功能常常「當機」，對話時會避免跟別人眼神接觸。另外他也患有嚴重的異位性皮膚炎，冬天時，皮膚會因為乾燥而龜裂疼痛，夏天則是因為濕熱而導致皮膚紅腫發癢，非常不舒服。在學習上，念茲也有學習遲緩、動作不協調、難以正常運動…等障礙，因為這些「重量」，使得念茲和其他人似乎隔了一道無形的牆，成長得比同儕更辛苦，很多的眼淚，很多的悲傷，也只能自己默默承受。



- 亞斯伯格症候群是一種心理上的溝通障礙，特徵是
- 一. 社交困難--例如:不喜歡與人眼神接觸，聽不懂反話，看不懂肢體語言。
  - 二. 感覺敏感--感官很敏感，容易被環境干擾。
  - 三. 興趣偏執--因為只熱愛特定的事物，所以會有近乎偏執的行為。例如:喜歡研究昆蟲，連在聖誕舞會上也要裝扮成昆蟲。
  - 四. 用語特別--喜歡使用自己才懂的話，容易造成別人的誤解。

雖然念茲的童年過得很辛苦，但是他並沒有放棄自己，在特殊治療的過程中，父母和老師發現了他的語言天賦，從此，「英文」就成了念茲的好朋友，有了專長之後，念茲也建立了更多信心。亞斯的他慢慢地學會了與人愉快的交談，小時候連走路都會撞門把的他學會了跑步與打籃球，學習遲緩的他成績名列前茅，通過繁星推薦進入國立師範大學教育心理系就讀，最重要的，他還學會了用文字表達自己。念茲曾三次獲得全國中學生閱讀心得特優，高二時獲得全國高中小論文體育類特優。他期許自己可以用文字的力量，帶來改變，讓周遭更加美好。



念茲在宣講的過程中，愉悅的分享他最喜歡的動漫、籃球活動、與電動，和小朋友們互動熱烈，很難想像他是一位亞斯。念茲認為亞斯的孩子，並非是絕對不能改變的，他自己就是一本活生生的診斷書，只要被發覺，並接受治療或配合輔導，一定會有轉機。念茲也告訴小朋友們和亞斯的孩子相處方式，例如：講話要直接一些，試著習慣亞斯孩子的溝通方式…等，最重要的是用尊重和理解的態度，陪伴亞斯孩子一起成長。

樂觀熱情的念茲，希望能透過宣講的活動，分享自身的經驗，讓大家都認識亞斯伯格症候群，並瞭解如何和他們相處。把自己身上曾經的「重量」化為「力量」，拂去更多人肩上的重量，把更多的不可能轉變為可能。期許小朋友們也能以念茲為榜樣，就算身處逆境，也要保持樂觀和熱情，也許過程會很辛苦，但最終一定會得到甜美的果實。



### 榮譽榜

本校參加 111 學年度新北市學生美術比賽南區市賽，共有 11 件作品獲獎，獲獎名單如下，前三名作品將代表新北市參加國賽，恭喜獲獎的同學！感謝指導老師辛勤指導！

獎項	比賽類別	分項	年班	姓名	題目	指導老師	備註
第 2 名	繪畫類	中年級組	402	曾品璇	打鐵舖	吳凱萍	入選國賽
第 3 名	繪畫類	高年級組	503	李彥霈	洋蔥山	羅珠碧	入選國賽
第 2 名	平面設計類	高年級組	601	彭存柔	薪火香傳	范雅婷	入選國賽
佳作	繪畫類	低年級組	102	林玥辰	烏龜真有趣	羅珠碧	
佳作	繪畫類	低年級組	102	陳宥蓁	貓咪偷吃魚	羅珠碧	
佳作	繪畫類	中年級組	301	陳宥樺	蛇窯樂陶陶	羅珠碧	
佳作	繪畫類	中年級組	401	鍾文堉	修車行	吳凱萍	
佳作	繪畫類	高年級組	501	關雅琪	原住民	吳凱萍	
佳作	繪畫類	高年級組	503	許雅妮	逛鳥店	吳凱萍	
佳作	漫畫類	中年級組	402	曾品璇	查爾斯王的舞會	吳凱萍	
佳作	漫畫類	高年級組	501	陳宥綾	地球新地標	羅珠碧	

本校參加 111 年度雙和分區語文競賽榮獲佳績，恭喜獲獎的老師及同學！

姓名	參賽項目	成績
陳秀文老師	作文 教師組	第一名 (參加市賽)
賴香蘭老師	寫字 社會組	第二名 (參加市賽)
六年 1 班李幸家 ◎感謝何宣奴老師辛勤指導	閩南語演說 國小學生組	第三名 (參加市賽)
五年 2 班陳亮宇 ◎感謝秦棟老師辛勤指導	國語演說 國小學生組	第六名
六年 2 班唐岳 ◎感謝呂勁諺老師辛勤指導	國語字音字形 國小學生組	優勝

本校參加 111 年度雙和分區語文競賽，榮獲國小組「團體精進獎第二名」！

本校參加 111 年度新北市語文競賽榮獲佳績：陳秀文老師榮獲作文項目教師組優勝！

## 校園活動訊息

### 教務處

- ◎本校將於 11/03(四)、11/04(五)辦理本學期二至六年期中評量；11/10(四)、11/11(五)一年級期中評量，當天正常上課。
- ◎公布校內語文競賽辦法，動態項目（說故事、朗讀、演說）於 12/14(三)下午進行，靜態項目（作文、寫字、字音字型）為 12/15(四)進行。

### 學務處

- ◎於開學第一週辦理友善校園宣導，讓學生學習反霸凌、防詐騙、交通安全等事項。
- ◎9/5(一)游泳隊、籃球隊、田徑隊、合唱團陸續開始訓練，讓學生有多元展能的機會。
- ◎游泳課於 9/12(一)開始上課，讓學生將游泳技能、防溺知識以及水域安全常識內化，並用以實踐在日常生活中。
- ◎9/20(二)進行防災演練，演練前已經進行防災知識、動作、注意事項的宣導，透過實際演練，讓學生了解防災的重要。
- ◎9/23(五)辦理教師節活動，讓學生在生活中學習感恩及感謝周遭的人。
- ◎9/24(六)、10/22(六)進行童軍團團集會，透過闖關活動學習各種技能並培養小隊團隊合作能力。
- ◎9/8(四)、9/16(五)、10/12(三)於校園接種疫苗，維護學生健康。
- ◎9/26(一)課後社團開始上課，透過課後多元的學習，讓孩子有更多的自我探索機會。
- ◎10/25(二)辦理校內游泳比賽，希望藉由競賽提高學生對運動的興趣，鍛鍊學生體魄，並培養學生班級的歸屬感和合作精神。
- ◎11/12(六)童軍團在貓空樟樹步道進行團集會，藉由專業導覽，了解當地的過往歷史、步道緣起、茶園風貌、生態介紹等，讓學生能深入了解在地特色。
- ◎11/23(三)四年級學生參與藝術滿城香活動，培養學生藝術欣賞能力，營造生活美學氛圍，濃厚藝文素養。

### 總務處

- ◎本校幼兒園增班工程於 9/30(五)施工完成(竣工)。
- ◎歌聲樓老舊廁所整修案目前經費教育局核定中(變更設計)預計 11 月動工。
- ◎預計本學期汰換活動中心冷氣設備。

### 輔導處

- ◎8/27(六)辦理新生始業輔導，協助小一新生了解學校特色、生活常規、上課方式及各種學校活動，期盼小一新生能在親師密切合作下，早日適應校園生活。
- ◎9/17(六)辦理家長日，感謝家長們的熱情參與，讓親師能夠充分溝通，活動圓滿落幕，也歡迎家長持續和老師保持聯繫，一起為孩子的教育努力！
- ◎10/13(四)舉行四年級特教宣導活動，透過分站體驗，感受身體障礙之不便，而能以同理心感受身障者之辛苦、不便與堅毅，進而更能珍惜自己，並多去尊重、關懷與幫助有需要的人。
- ◎10/18(二)召開 111 學年度志工大會，當天頒發聘書及感謝狀，感謝無私志工為了景新學子付出時間和心力，誠摯邀請大家加入景新志工團隊。
- ◎本學期親職講座計有二場，分別邀請大家耳熟能詳的老師到校宣講與時俱進的教養新(心)觀念，歡迎家長及志工踴躍蒞臨參加。

時間	講題	主講人	備註
111.10.15(週六) 9:30-11:30	大手牽小手-培養孩子健康從小做起	許圳凱	養生保健專家
111.11.19(週六) 9:30-11:30	打造數位親子關係	王世勳	親職教育資深講師

- ◎10/20(四)邀請夢田教育基金會的公益天使-鄭念茲先生，為五年級的孩子分享自己的生命故事，也讓孩子了解亞斯的特質。藉由分享的內容帶給孩子無窮的生命希望，期望能帶給在困境中的孩子一道光明，走出一條屬於自己的康莊大道。
- ◎11/11(五)辦理五年級內在美講座，指導小朋友認識身體成長的奧妙，學會適當的穿著，讓自己更健康且充滿自信。

### 幼兒園

- ◎8/23(二)辦理實體新生家長座談暨親師交流會，盼家長及早為幼兒做好身心理及物品的準備。
- ◎預告 12/20(二)辦理本學期聖誕親子活動，以親子趣味體能遊戲形式共渡歡樂聖誕。



士林地檢學購選信箱



士林地檢反賄腐有獎圖書

狂賀

本校童軍團連續 4 年榮獲**績優童軍團獎**

本校榮獲 110 學年度**低碳校園**殊榮

本校榮獲 111 年度**全國中輟生預防及復學輔導工作「績優單位」**