



# 綠園心橋



健康成長 快樂學習

## 景新國小防疫尖兵 齊心戮力團結抗疫

撰文 ■ 校長 吳國銘

自 2020 年開春以來，世界各地陸續被新冠肺炎的疫情壟罩。台灣緊鄰疫情爆發點，一開始政府便嚴陣以待，從邊境檢疫、防疫物資的調配、全民衛生習慣的宣傳、到各個醫療院所演練。因為全民的提前布署，有效控制新冠肺炎傳播，成為世界防疫的模範生。

當然學校在得知疫情開始，便如火如荼的進行各項準備！在各項防疫物資缺乏之際，本校健康中心的護理師即放棄年假，開始積極探詢各種採買的管道和方式，甚至遠至台灣各地訂貨取貨。在其不眠不休的努力下，開學前每班皆已備有額溫槍、消毒用酒精、備用口罩等稀有的物資。護理師更建立了防疫群組，向老師蒐集寒假期間學生的旅遊接觸史，期待開學前可以掌握所有學生的健康狀態。

於開學前學務處也設置了發燒篩檢站、發燒隔離區；規劃與演練各種篩檢的流程，購置了洗手皂、漂白水等清潔消毒用品、宣導洗手消毒的習慣。學校從進校門開始，每位學生測量體溫至少三次、每節下課提醒孩子洗手。更在學生發燒的第一時間，派專人護送至隔離區等待家長，以維護其他孩子的安全。

教務處為因應萬一疫情擴大，停課不停學，所以超前布署、規劃線上學習機制，開始積極協助老師建立 Google classroom 及利用通訊軟體進行遠距教學，蒐集數位教材，並請資訊教師在電腦課中教導三至六年級孩子開設帳戶、進行實際遠距教學演練，為的就是要讓學習不中斷。

輔導處則製作安心文宣，在大量負面新聞的影響下，希望能降低對學生心理的衝擊。文宣中提醒家長適度釋放自己的壓力，也提供一些觀察指標，讓家長察覺孩子與自己的情緒狀態，若有過度的心理反應，建議家長要及時求助。

幼兒園則依循學校部署進行配合與宣導，尤其幼兒園還有家長入園的配套機制，辛苦幼兒園主任及同仁的協助，勸導家長入園一定要配合量測體溫及戴上口罩，也謝謝幼兒園家長的全力配合，讓景新國小的防疫措施可以做到最佳狀況。

最辛苦的還是國小部及幼兒園的班級老師。他們平日陪伴孩子，處理級務已經非常忙碌，疫情期間，每天要量測體溫、消毒教室、督促孩子確實戴口罩、徹底洗手，還要準備數位課程、熟悉線上教學軟體，很多老師都利用課餘時間加班。科任老師面對來自各班的學生，更是繃緊神經，每換一批學生，便將學生用過的物品全部徹底消毒。

當然景新國小家長會及志工隊也為這次防疫工作盡了最大的協助，出錢又出力，才能在全世界紛紛封城鎖國之際，我們還能自由移動安心上學，真的非常幸運。然而危機尚未解除、疫情瞬息萬變，不容一絲鬆懈！景新國小的教學、行政團隊將持續努力，也希望家長和孩子們可以配合政府及學校的相關規定，齊心度過這次嚴峻艱難的危機！





# 辛苦了！謝謝您！

撰文■學務處 邱宏智老師

新型冠狀病毒的疫情嚴重擴散，讓大家惴惴不安，高度警戒！全校師長與同仁也隨著疫情的變化，不斷的調整防疫計畫，用最高規格的標準來對抗這難以預測的敵人。辛苦了！謝謝你們！

在一月底，剛過完歡樂的農曆春節，回到學校的老師們正進行冬令營的教室消毒工作，也聯繫確認一百多位同學們在寒假期間的健康狀況與旅遊接觸史，才放下擔憂的心。但國內持續增加的新冠肺炎確診病例，讓教育局決定緊急停止寒假期間所有的校園活動及訓練，同學們都好失望！

到了二月初，又傳來了另一個訊息：寒假再延長二周才開學！

各處室的主任，立即重排新學期的行事曆，各種活動與課程都需要新的規劃與協調，一次又一次的修正，再三確認，才安排好各項預定的活動。因為新冠肺炎疫情嚴重的國家持續增加，下一個任務是調查全校師生員工及志工的旅遊接觸史，避免校園內的群聚感染，多虧各班級任老師的積極調查，才能馬上完成。

校長和主任們持續的進行校內防疫會議，研究開學後針對疫情進行的校園發燒檢疫方式，決定在活動中心和停車場設置檢疫站，確實量測體溫。特別是活動中心的檢疫站，要負責全校約八百人入校前的量測，需要許多人力配合，所以規劃了四條動線，請行政和科任老師通力合作，支援發燒檢疫站的工作。

我們的健康中心，用不可思議的效率，備齊了各式防疫物資，如額溫槍、酒精、口罩、消毒水、防護衣、面罩、紫外線消毒燈.....都逐一備妥，不愧是經過國家認證的優良護理人員啊！各種防疫衛教的宣導資料和訊息，都經吳護理師的妙手一揮，成為學校投入防疫的重點資訊電子簡報，還規劃各種檢疫突發狀況的標準作業程序，讓所有老師能迅速又安心的協助同學就醫，太厲害了！







警衛室的大哥們，從寒假期間就加強門禁管制，不厭其煩的向民眾解釋校園管制的政策，針對入校人員一律量測體溫，保障校園的安全；總務處的職工大哥大姐們，努力的為全校公共區域消毒，活動中心、會議室、家事教室、故事屋、兒童遊戲場.....都用超高標準來執行！

延長兩周的寒假裡，不時有級任老師提前到學校為教室徹底消毒，跟進最新防疫政策，補充各項防疫物資，把同學的健康放在第一位，真的很用心！科任老師們了解疫情的嚴重性，壓縮自己的休息時間，主動要求每次課間必定完成教室消毒，才讓同學進入上課！

開學的前一天，教師集會的重點就在宣達防疫的標準作業流程，在校長的帶領下，全校老師實地演練入校發燒檢疫站的流程，再模擬早自習與午餐前體溫量測，熟練校內體溫異常通報處理程序，透過這些演練的過程，大家仔細的修正可能面對的狀況，只期望開學後能順利克服這嚴峻的肺炎疫情。



開學日，從校長、主任、老師、警衛、服務隊、志工都嚴陣以待，當戴著口罩的學生們走進校門，依照動線量測體溫，消毒雙手，順利的進入學校，大家都覺得完成了第一道的關鍵任務，也暗自祈禱著：「大家都要一直健健康康的喲！」

三月份，疫情在全球快速蔓延，各種防疫物資都缺乏的狀況下，我們很幸運地獲得一項寶貴的設備，就是由國際獅子會 300A2 區會長黃銘毅先生和全體獅友捐贈了一部「感溫熱像儀」！熱像儀架設在入校發燒檢疫站，能精準監測體溫，我們的防疫準備工作更上一層樓，讓大家更安心上學去！

一場不停擴大的肺炎疫情，影響著眾人的生活與情緒！除了保護自己，保護他人，我們也要對這些辛苦的防疫人員說聲：「辛苦了！謝謝您！」





# 與您的孩子一同用「心」提升免疫力

撰文 ■ 新北市教育局 學校心理師群

面對 covid-19（新型冠狀病毒）疫情，難免讓人擔心焦慮。開學多日，您與孩子在面對疫情時的心情如何呢？新北市政府教育局學校心理師們與您分享自我照顧與協助孩子心情穩定的小撇步，希望從心理健康的角度，帮助大家提升情緒免疫力喔！

## ◎家長如何自我安頓？

▲**正常反應**：人類為了保護自己，當遇到危及生命安全的事物時，都會有擔心、不安、睡眠受到影響、食慾下降或有點神經質，若上述情形沒有嚴重影響您的日常生活功能，這些都是自然且正常的反應喔！因此，我們可以盡量維持穩定的生活作息、規律運動，或從事能放鬆身心的活動，都能有效的調節情緒。

▲**尋求協助**：若您擔憂的情緒已經影響日常生活功能，且持續超過兩周以上，例如上班無法專心、三餐毫無胃口、認為一定會被傳染而焦慮不安，我們建議您可以尋求專業的醫療或心理諮商的協助。

▲**正面防疫**：您可以依據中央疫情指揮中心的訊息，適度了解國內疫情現況、冠狀病毒的傳染途徑、發病後的相關症狀，同時落實居家防護、正確配戴口罩、維持生活作息等，當擁有正確的防疫知識和訊息來源，我們才不會過度焦慮，被疫情打倒！

## ◎如何安頓孩子？

建議您依循「清楚解釋、正向鼓勵、作法明確」等三大原則，以下列舉幾個孩子常問的問題，您可以試著這樣做：

### 一、家長如何跟孩子解釋這次的疫情資訊呢？

1. **清楚解釋**：簡短說明這個病毒可能會有哪些症狀（如發燒、咳嗽、四肢無力）。
2. **正向鼓勵**：大人小孩都要需要保護自己，也保護他人。
3. **作法明確**：教導並示範如何注意個人衛生習慣（如量體溫、戴口罩與勤洗手）。





## 二、戴口罩、在別人面前消毒，人與人之間會不會變得疏離？

1. **清楚解釋：**帶口罩是為了保護彼此，避免飛沫和病毒傳染。
2. **正向鼓勵：**戴口罩或許不便，但這是善良的心意，助人也助己！我們是在乎彼此的健康才會這樣做。
3. **作法明確：**正確教導洗手、使用消毒水、配戴口罩的方式。

## 三、班上有同學被隔離了，我可以怎麼辦？！

1. **清楚解釋：**這是為了保護大家、防止更多人被病毒傳染的必要措施。同學在家隔離 14 天，且確定身體無任何不適，就可以回學校跟大家一起上課了。
2. **正向鼓勵：**接納孩子對同學的擔憂，並讚揚這位同學自我負責的正確態度。
3. **作法明確：**孩子如果想念被隔離的同學，可以傳訊息或打電話轉達關心。

只要給予清楚解釋、正向鼓勵，並告知明確的做法，不僅能幫助孩子在這波疫情中穩定情緒，家長也做了最好的情緒教育，教導孩子學習成為善良、對自我負責任的人。新北市政府教育局也會持續與相關單位密切合作，保護每位孩子能夠在安全健康的環境中學習。

若您按照上述方法與孩子溝通後，發現孩子仍對疫情感到焦慮不安，歡迎家長與導師、輔導老師或景新國小輔導處聯繫，讓我們一同攜手守護孩子，用心提升情緒免疫力！



親愛的小朋友與家長：

在日常生活中，我們可能會遇到許多困難與挑戰，即使我們努力了，也可能跌倒受傷。如果你在生活中，遇到了難過的事情，卻不知道該跟誰說，那麼請記得... 你~並不孤單！象寶寶永遠會是你的好朋友。

如果你願意，你可以安心地將這個祕密與我分享，將你的信件投入輔導處前的『象寶寶信箱』或是利用線上象寶寶信箱「我有話要說」，我會盡快地回覆你！





## COVID-19 校園防疫常見錯誤

1. 洗手時間不夠長
2. 沒有使用肥皂洗手
3. 洗完手往衣服褲子上擦乾
4. 不經意揉眼睛摸臉和嘴巴
5. 口罩脫下來塞口袋或丟地上
6. 戴著口罩觸碰口罩表面
7. 未與同學保持適當距離
8. 跟同學共飲共食





# 正確洗手

是防疫最重要的一環



# CORONAVIRUS

## 內外夾弓 大立腕



1 內 手心互相搓洗



2 外 仔細搓洗



3 夾 十指交錯搓洗指縫



4 弓 搓洗手指背



5 大 搓洗大拇指與虎口



6 立 仔細清洗指尖



7 腕 運手腕一併搓洗



洗手時間應在 20-30 秒之間

## 別讓戴口罩成為防疫破口

- 帶口罩不等於戴口罩，戴好戴滿，要完全遮住口鼻。
- 口罩戴好後，不可以碰觸口罩外側。
- 戴口罩前，脫下口罩後，都要記得洗手。
- 暫時脫下口罩時，先用衛生紙墊在桌上，再將口罩鋪在上方

### 正確戴口罩4步驟



### 正確戴口罩4步驟



### 正確戴口罩4步驟



### 正確戴口罩4步驟







## 校園活動訊息

## 教務處

- ◎ 3/11「好書交換」活動，感謝全校老師、志工及小朋友們的共襄盛舉，相信大家都帶回好書繼續閱讀，下次還要繼續參與喔！
- ◎ 「2020 景新英語單字王」競賽已在 3/23~3/27 舉行！各班優秀選手得獎名單將公布在校網，新學年度要繼續加油喔！
- ◎ 本校於 4/28（二）、4/29（三）辦理本學期期中評量，當天正常上課。
- ◎ 原訂「美勞成果展」（5/01 至 5/22）活動改為由老師帶領各班學生統一參觀，不對外開放。
- ◎ 原訂「四、五年級音樂觀摩會」6/04（四）活動因應新冠肺炎疫情取消辦理。
- ◎ 今年新生報到因應疫情，將以「雙軌並行」的方式進行——「資料投遞：5/15 下午 6：00 前將相關資料寄達或親送至學校」及「來校辦理：5/16（六）上午 9:00 到 12:00 現場報到」，相關說明將於 5 月初寄發新生報到重要通知單及相關表件。
- ◎ 6/16（二）辦理五年級國語文能力檢測、6/18（四）辦理五年級數學能力檢測。

## 學務處

- ◎ 開設 11 個課後社團：舞蹈啦啦社、羽球社、直排輪社、桌球社、喬喬老師點心社、花栗鼠創意點心社、芭蕾舞社、足球初階、足球進階、益智桌遊社、空手道社。
- ◎ 三月，防災逃生演練。
- ◎ 三月，消防局防震宣導
- ◎ 四月兒童節慶祝活動，由自治小市長籌劃的兒童節活動，活潑又有趣。
- ◎ 因應新冠肺炎等防疫措施，每班配發一支額溫槍、漂白水、噴霧漂白水、手套、抹布、小水桶、酒精、噴霧酒精瓶，並且上課前要洗手，入校、早自修及午休都量測體溫。

## 總務處

- ◎ 108/12/27「運動球場地坪改善工程」驗收完工，運動場重開放使用。
- ◎ 「新增國小部遊具計畫」1/08 驗收完成，重新啟用提供國小部學生完整的遊戲空間。
- ◎ 「校園車道暨停車場平頂改善工程」於 2/18 完成驗收。
- ◎ 3/03 完成「校園自行車道改善工程」驗收。

## 輔導處

- ◎ 本學期家長日因疫情影響，請各班導師於 3/14（六）前改以書面聯繫方式辦理。
- ◎ 本學期共規劃三場親職教育講座，即將登場的親職教育講座如下表，歡迎家長踴躍參加！

時間	講題	主講人	地點
109.05.23(週六)	找到周杰倫-幫孩子找對方向	林俊良	2 樓辦公室
109.06.13(週六)	如何不吼不叫 讓孩子愛上學習	葉明修	2 樓辦公室
109.07.04 週六)	開啟孩子的情緒密碼	余勝博	2 樓辦公室

- ◎ 本學期一年級國語補救教學（週一、三、五）及二年級數學補救教學（週二、四）於 3/23 起開課（每天 8：00～8：40），感謝補救教學組志工的用心，陪伴孩子們做更好的學習。也歡迎更多熱心，可以撥空指導小朋友的家長加入補救教學行列。意者請洽輔導處資料組吳凱萍老師。

## 幼兒園

- ◎ 3/31 兒童節慶祝活動，疫情關係調整為班級活動，當日午餐享用披薩並贈送黏土禮盒。

## 榮譽榜

本校參加 108 全國北區 A(1) 分齡游泳錦標賽，恭喜獲獎同學！

姓 名	參賽項目	成 績
403 李秉鴻	10 及以下歲級 50 公尺蛙式男子組	第四名
301 杜翊丞	10 及以下歲級 50 公尺蛙式男子組	第六名
601 莊宗侑	11 及 12 歲級 50 公尺蛙式男子組	第六名
403 李秉鴻	11 及 12 歲級 100 公尺蛙式男子組	第七名

108 學年度  
我是模範生：

101 黃湜晴 102 廖晏翎 103 張芷瑜 104 曾品璇  
201 陳禹臻 202 吳詠真 203 袁孟涵 204 李若妤  
301 孫予辰 302 陳韋碩 303 楊長瞳  
401 莊芮帆 402 沈鼎翰 403 蘇語岑 404 陳可蓉  
501 張展瑜 502 黃慧茵 503 關文彬 504 周好恩  
601 鄧僑峰 602 孫芷云 603 唐悅雯 604 王宥鈞