



學習從尊重開始 啟動景新生命密碼

撰文 ■ 校長 吳國銘

每天進入校園走過景新國小著稱的校園十二景，就可以感受景新國小校園的美，春天有櫻花迎人、夏天有山葡萄展現茂盛之姿、秋天於天鵝廣場有火紅的楓樹、冬天有含笑的梅花，這些景象都展現景新國小在四季的生命力，當然學校師生也隨之舞動其學習力，記得剛到景新國小時喊出「景新 SMART、三生有幸」的口號與政策，作為學校未來努力的方向。其中的三生有幸的「三生」指的就是生活教育、生態教育及生命教育。

生命教育就是教育孩子體現尊重與關懷的行動力，在景新國小如何讓孩子體現這樣的行動力，當然就從體驗開始，能體驗他人的不便，才能學會用同理心尊重他人，能體驗他人的不足，才能學會關懷他人；所以學校辦理各種生命教育的體驗活動與邀請生命鬥士到學校現身說法，讓孩子從行動中體驗，從感受中體驗，這樣的氛圍再加上老師的教育引導，孩子慢慢地就學會了尊重與關懷。

最近常常聽到孩子幫助別人的故事，在走廊上看到不認識的同學跌倒很傷心的哭，景新的孩子都會主動詢問並幫忙至健康中心就醫；還有來到學校會主動幫助班上因受傷而造成行動不便的同學，這些行為都讓師長看在眼裡，感動在心裡！孩子能有這樣的主動積極關懷生命的行為，我想就能不辜負當初老師們引進各項活動的初衷與辛勞，人在福中應該懂得知福、惜福，所以學校老師總會引進學校外的資源如身障藝人到校、彩虹劇場、夢田基金會以及期末愛盟基金會的生命教育課程，這些活動甚至是老師自己掏腰包捐款讓精彩的生命故事可以走進學校並營造生命教育的氛圍，其用心之良苦值得嘉許與讚佩！

既然已經營造出生命教育的教育氛圍，當然要順勢而為，再邀請其他老師與學生家長，在每次活動的結束，都能藉機透過一次又一次的分享與討論，分享對生命教育活動的相關想法與看法，討論應該如何避免憾事的發生與協助生命的延續與發展，這樣的分享與討論才能讓生命教育的種子在每個景新孩子的心裡發芽成長，甚至變成其生命的一部分，如此一來，才能真正落實景新國小的生命教育，讓我們從學習尊重開始，啟動景新國小的生命密碼，開始引導孩子主動營造有意義的生命，創造未來彩色的人生。



沙漠中的玫瑰---佩蓉姊姊生命經驗分享

撰文 ■ 輔導處 謝秀宜老師

十月---生命教育月，輔導處循往例邀請夢田教育基金會的公益天使到校為五年級的孩子分享生命故事，今年的主角是任職於兒童福利聯盟的社工---何佩蓉姊姊。



佩蓉姊姊生在一個特殊的家庭，爸爸是個退伍軍人，常被人誤認是佩蓉的爺爺。爸爸的年紀太大，找不到正式的工作。媽媽年紀雖輕，但罹患心理疾病，無法接觸人群，也沒辦法上班，所以家裡常常入不敷出。佩蓉姊姊從小就很懂事，知道家裡的狀況不好，連想有一張書桌、想上安親班，都不敢說出口。小學時就常利用假日到早餐店打工，賺錢貼補家用。

國中時，爸爸毫無預警突然去世，使原本搖搖欲墜的家，面臨更大的考驗。小小年紀的她，承擔了家裡大部分的責任，獨自一個人面對房東太太催錢，更擔心家裡三餐沒著落。她帶著妹妹進入像鬼屋一樣的地方，撿拾資源回收、削銅線，用盡各種機會賺錢，一心一意想快快長大。

老師知道佩蓉家的狀況，讓她包營養午餐回家，也幫她申請學雜費等各項補助。不知情的小朋友用奇怪的眼光看她，還說：哇！怎麼那麼好，只有你有特權！佩蓉要強，這些話一再的刺傷她的心，但她不想爭辯，她擔心如果同學知道家裡的情況，會交不到朋友。

佩蓉雖然難過，但打起了精神，在學校打工賺錢，也到星巴克當店員。她萬萬沒想到這些工作幫她學習。例如她要一次記住好幾個客人點餐的內容，無形中訓練了她的記憶力；常常要和外國人用英文溝通，不用補習就有機會練習英文！



她回想小時候，說那時年紀還小，很難面對同學的辱罵和嘲笑。現在她知道當時同學可能覺得她和大家不一樣，才會用不適當的方式對待她。如果時間可以重來，她會試著讓同學知道她的情況。佩蓉姊姊又說：自己要先釋放善意，不封閉自己，不要臭著一張臉，如果身邊有信得過的同學或老師，也要告訴他們，適時地釋放情緒。

佩蓉姊姊更勉勵小朋友，環境雖然困難，若是自己肯努力，自然會有人來幫忙，也可以像其他人一樣，有一個正常的人生！經歷了這些考驗，佩蓉姊姊變得更有勇氣，現在的她不會遇到一點點小事就手足無措，她很感謝上天對她的磨練！

佩蓉姊姊在生命的前期，上天無預警的給她許多困難，她處理了自己複雜的情緒，也承擔了不屬於自己年紀的責任。年紀小，卻受到異樣的眼光，卻沒有躲在落裡自怨自艾，她選擇用正向態度來看待面臨的挑戰，把每一次的困難，都當成進步的動力。

聽完佩蓉姐姐的分享，有些小朋友才知道有人羨慕自己可以上補習班，以後不敢隨便抱怨了。有些小朋友也才瞭解自己視為美食『泡麵』，居然是窮困孩子毫無選擇的食物！還有些境遇不好的孩子，覺得佩蓉姊姊幫他們說出了心中的話，他們的感覺有人理解，覺得自己並不孤獨。更覺得佩蓉姊姊也給了他們榜樣：雖然在困境中，只要持續努力，將來可以和佩蓉姊姊一樣發光發亮！

謝謝佩蓉姊姊的分享！你的故事帶給景新孩子很多力量！有了這些鼓勵，他們未來會變得更勇敢。也祝福你完成『幫助更多人』的夢想，幫助在困境中的孩子走出一條屬於自己的康莊大道！謝謝您！

孫芷云的悄悄話：佩蓉姊姊你真的好勇敢，幸好你當時沒放棄任何可以讀書的機會。如果當時放棄的話，說不定我們就沒辦法聽到夢田公益天使分享的活動了。姊姊要再去更多地方演講，佩蓉姊姊要加油喔！

池羽潔說：我覺得這次活動對我幫助非常大，不但讓我鼓起了勇氣上臺和大家自我介紹，還讓我學到了，不能因為自己在各種過程中一直失敗就放棄了你的夢想。

廖若蘋的悄悄話：佩蓉姊姊，如果我像你那麼勇敢就好了，因為我都沒有勇氣，這樣很多需要勇氣的事情都不能做，所以我要努力變成一位很有自信也很有勇氣的人。

許儼馨說：我的夢想是變成醫生，因為佩蓉姊姊的爸爸過世，媽媽又生病，所以佩蓉姊姊說自己想當什麼人，這句話讓我覺得很有幫助，如果爸爸媽媽生病我想治好他們。

你是我眼—視障宣導活動



撰文 ■ 輔導處 董玫君老師

小朋友，你在路上是否曾見過視障人士呢？你是否想過要如何幫助他們？是否想過視障人士為什麼眼睛會看不見了呢？是天生的？還是生病？還是受傷？你是否曾想過，如果有一天，你再也看不見了，你的人生會變成什麼樣子？輔導處特別邀請到視障街頭藝人—李欣怡為小朋友們辦理了一場關於視障的宣導活動，讓小朋友們能夠更加了解視障人士，了解他們的需要，以及如何幫助他們。

李欣怡患有先天性青光眼，一直以來都需要靠藥物來維持視力，但是在懷孕時，醫師告誡她青光眼藥物會傷及胎兒，視力與胎兒只能二擇一。她為了肚子裡的寶寶，毅然決定停藥。產後右眼全盲，左眼視力只剩 0.01，但是在一次手術失敗後，連 0.01 的視力都沒有了，她的世界從此完全黑暗，成了全盲的人。在度過了一陣自我封閉、自我放棄的日子之後，李欣怡開始學習點字，並參加了伊甸基金會的視障者職訓計畫，從此開啟了另一個人生。她學習錄音工程、主持廣播節目、擔任網路電視節目主持人、讚美二重唱團員、學習非洲手鼓、舞台劇、薩克斯風，每天都被豐富的生活所填滿，如今更是視障街頭藝人。樂觀的她認為，全盲後，得到的比她失去的還要多。



視障宣導活動當天，主持經驗豐富的李欣怡所安排的活動引起了小朋友熱烈的回響。除了教導小朋友看到視障人士要做的【問-拍-引-報】四步驟愛盲行動之外，也請小朋友上台擔任引導的工作，實際了解到盲人的需要，以及如何給予幫助。另外李欣怡也安排了全盲夾豆子的體驗活動，讓小朋友們戴上眼罩，用筷子將碗裡的紅豆夾到另一個碗裡。體驗過後，小朋友都表示，真的太難了！因為什麼都看不見，連碗在哪裡都搞不清楚啊！李欣怡也打趣的說，自己在炒高麗菜的時候，也是會把菜炒到燒焦而不自知，還好貼心的女兒總是一直支持著自己，鼓勵自己，讓自己可以越來越進步。透過這樣的體驗，讓小朋友也能知道盲人眼中的世界、會遇到的困難，更能產生同理心，關懷及體諒視障的朋友們。當然活動的壓軸就是李欣怡的薩克斯風表演了，她特別演奏了小朋友都喜歡的【名偵探柯南】的主題曲，小朋友們全都熱烈的跟著節拍打拍子，為當天的活動畫下完美的句點。

李欣怡說【愛是什麼？愛就是在別人的需要上看到自己的責任】，相信透過本次的宣導活動，小朋友們都能夠對於視障人士有更深一層的同理與認識，更能給予他們所需要的幫助，讓他們建立自信，活出自我的。就像歌手蕭煌奇的【你是我眼】歌詞裡所寫的

你是我眼 帶我領略四季的變換
你是我眼 帶我穿越擁擠的人潮
你是我眼 帶我閱讀浩瀚的書海
因為你是我眼 讓我看見這世界
就在我眼前
希望我們都能成為視障朋友們的眼睛，引導著他們，看見這美麗的世界。



從齒健康



口腔保健宣導

撰文 ■ 學務處 健康中心護理師 吳佳琦

健康由咀嚼開始，兒童的口腔健康狀況不僅會影響咀嚼、發音及美觀，甚至影響未來恆牙的生長、發育。經統計 106 學年度全國齲齒率為 41.26%、新北市齲齒率為 40.18%，而本校一、四年級齲齒率分別為 54.12%、52.58%，過去家長常認為乳牙遲早會掉，所以不必治療，或是乳牙蛀牙掉了恆牙才長得出來，而造成早期性蛀牙偏高，所以一定要從小注重及養成口腔清潔習慣，讓每個孩子都有一口好牙，從齒健康！

本校有安排相關口腔潔牙保健課程，指導內容為口腔保健基本常識及貝氏刷牙法等，加強小朋友口腔清潔健康自主管理，推行每日餐後潔牙活動，定期每週二進行含氟漱口水使用，另外每學年辦理一及四年級健康檢查(口腔齲齒檢查)，並發放健檢矯治複診單，提醒家長帶小朋友至牙科進行複檢，學校定期加強校園洗水台及飲水用水之檢測及管理，營造健康安全友善的環境。



爸媽從小要幫忙，牙齒才能健康又無暇，口腔衛生保健小叮嚀：

正確潔牙不怕蛀蟲來找碴

(貝氏刷牙)

餐後刷牙防蛀牙，睡前刷牙更重要

(9 歲以前孩子刷完，家長需要再幫忙潔牙一次)

含氟牙膏漱口水，預防蛀牙真有效

(至少 1000ppm)

口腔保健有妙招，牙刷牙線不能少

(先牙線再刷牙)

定期檢查保健康，飲食均衡不挑食

(定期塗氟、窩溝封填)



107 學年度 校園口腔保健相關宣導活動照片



教師口腔保健研習



入班教學-貝氏刷牙法



家長日口腔保健宣導

綻放繪本花園～水生植物園種豆奇蹟

撰文 ■ 幼兒園 鄭而庭（庭庭老師）

幼兒園這個學期的主題『繪本花園』由各班從繪本中發現花園裡的秘密，各自走出不同的主題特色，讓幼兒在學校自然中經歷一場美好的共舞體驗。

天鵝班雖是年幼活潑的中小混齡班，但是發展主題『豆在一起』深入研究後，孩子成為一位位豆子小博士。故事是這樣發展的…

從繪本《媽媽，買綠豆》孩子開始創意發想、認識不同的豆子，觀察區利用感官觸摸比較，製作豆豆圖鑑；扮演區開起豆子商店進行買賣。此時孩子一句「老師，好想種豆子！」開啟了我們的「種豆之旅」…



繪本《小布種豆子》告訴我們種植的條件，孩子們在校園中四處探勘，找尋適合種植的園地，於是在水生植物園中發現荒蕪三角地，這兒成了寶貝種豆天地。寶貝們用自己稚嫩的小手拔除雜草、鬆土、為豆子泡水、種下豆子。看著孩子熾熱的眼神，在語文區查詢種植技巧、在美勞區製作豆豆名牌、在觀察區記錄豆子生長，實實在在地感受到孩子的責任感和學習興趣，正悄悄滋生著…

但事情沒有想像中容易，當豆子慢慢長高時，一根根豆莖東倒西歪的躺在地上，該怎麼辦？後續孩子們依照積木區的「棚架」照片嘗試建構，討論出最簡易的棚架親自在豆園中 DIY，終於讓豆子成功「出人頭地」。

豆園終於開花結果了，但是種出來的豆莢又乾又扁，此時孩子竟靈機一動「豆子要不要吃點心？」開啟了一連串肥料的討論，我們決定製作「蛋殼肥料」讓豆子吸收更多的營養，觀察肥料對作物的影響。



果不其然，經過了一學期辛勤地種植栽培，天鵝豆園的豆莢終於結出飽滿的豆子寶寶！興奮的小天鵝在語文區搜尋食譜、扮演區進行烹飪帶來一場美味的「豆子盛宴」，開一間盛大的「豆子餐廳」，為主題課程畫下完美的句點呢！

也許這樣的主題學習區課程沒有辦法為孩子帶來立即的成效，也許孩子每天都說「今天沒有上課，都在玩！」但是從孩子討論時專注的眼神、負責任的態度、濃厚的學習興趣、深入探究的精神，都證明著孩子已如豆園中的小豆苗般成長茁壯，在心中悄悄綻放那座瑰麗的繪本花園。

景新校園綠地處處是教材資源，人人是授業解惑者。豆子成功種植同時，感謝學校有心師長、小學班級、志工們提供寶貴意見，讓豆園故事可以在校園中流傳…



用讚美 強化孩子的好習慣！

撰文 ■ 專任輔導教師 黃婉婷

生活中的好習慣與壞習慣會同時存在，我們都希望孩子能保有好的習慣，但是對父母而已，是一個非常大的難題。有些父母對孩子用盡各種辦法，利誘、喝斥或哄騙等，花了很多的心力，孩子卻依然如故，對於管教孩子覺得非常頭痛，最後乾脆跟孩子妥協，忽略他的不良行為，心想：「沒關係啦！反正他長大就會好了」，但是這樣的妥協，往往會固化孩子的壞習慣，長大之後，反而真的更難以改變了。因此父母無論是要鼓勵或糾正孩子的行為，都必須掌握下列三大原則：

★強化孩子的好行為，他會表現的更好

當孩子在某種情境下做了某件事情，如果獲得滿意的結果或肯定的答覆，再次遇到類似情境並把事情做好的可能性就會提高。

培養孩子擁有好習慣的過程中，誇獎與鼓勵無法立即培養出好習慣，但是對良好行為、習慣的養成，確實有明顯的促進作用。

★父母的言行需一致，切忌反反覆覆

父母經常在不經意之中，對孩子強化不期望的行為，弱化我們重視的行為。在與孩子互動時，會把是非觀念傳遞給孩子，父母要確保自己的行為是否也符合是非觀，例如：我們禁止孩子說髒話，但自己在生氣的時候，也要避免自己說髒話。在教育現場聽見許多孩子說：「我家人叫我不要說髒話，但每次他們一生氣也會罵，那為什麼又要我不能說？」所以當我們言行不一致，怎麼能說服孩子做出好的行為呢？只要我們經過一段時間的訓練，孩子保持正確的行為，錯誤的行為自然會消失。

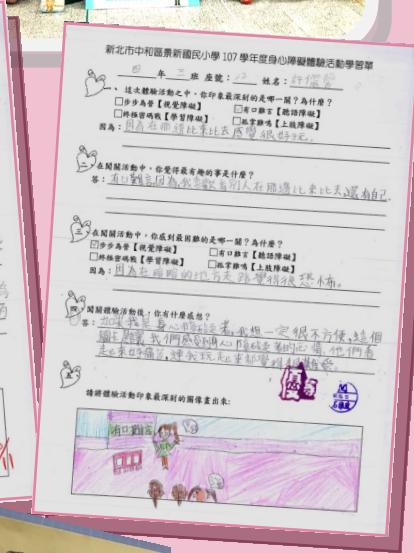
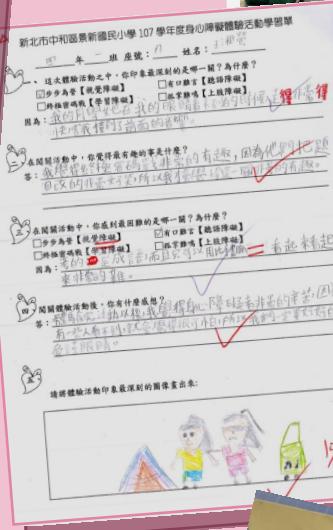
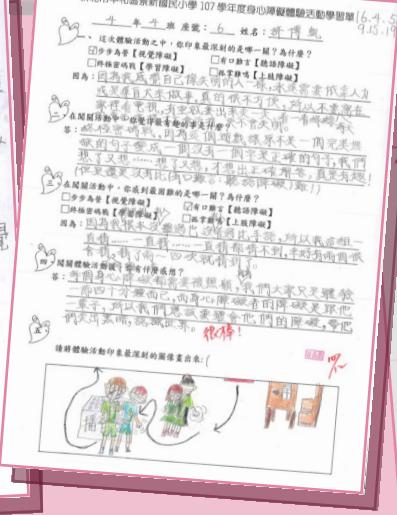
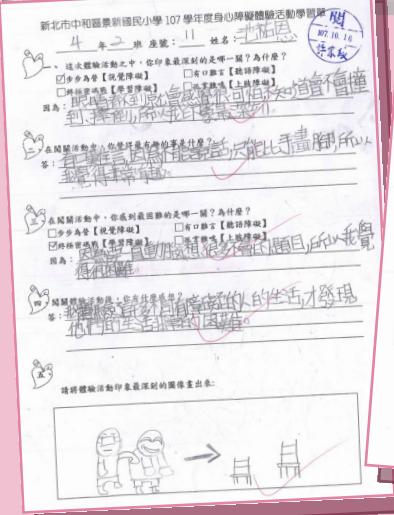
★孩子很聰明，別被他們牽著鼻子走

聰明的孩子會本能的訓練父母，來得到自己想要的東西，或是讓父母做出自己希望的行為，例如：我們期待孩子能準時就寢，正在玩手機的孩子知道要睡覺了，所以跟你撒嬌，拜託你讓他多玩一會兒，因為孩子是我們的寶貝，所以我們就讓他繼續玩。其實孩子很聰明，知道哭鬧或許無法得逞，但用撒嬌的方式能成功讓父母妥協，至此之後，孩子就會用各種撒嬌的方式來取得你的同意，而父母就會被他牽著鼻子走。

參考來源：王佳（民 102）。不一樣的孩子心理學。台北市：采實文化



身心障礙體驗活動分享



慶祝教師節活動



一 陳禹璽



二 2 潘品維



四 1 陳品霖



六五 李維軒



校園活動訊息

教務處

- ◎ 本校將於 11/06 (二)、11/07 (三) 辦理本學期期中評量，當天正常上課。
- ◎ 公布校內語文競賽辦法，動態項目（說故事、朗讀、演說）於 12/12 (三) 下午進行，靜態項目（作文、寫字、字音字型）為 12/06 (四) 進行。

總務處

- ◎ 09/13(四)107 學年幼兒園增班工程、設備採購、警衛室改善二期工程等驗收通過。
- ◎ 09/12(三) 107 學年幼兒園安全圍籬工程完成發包。
- ◎ 10/10(三)107 年中庭區女兒牆及活動中心外牆改善二期工程完工。
- ◎ 11/01(四) 107 年幼兒園遊樂器材場改善工程招標。
- ◎ 11/06(二) 107 年國小遊樂器材汰換採購招標。
- ◎ 11/28(三) 107 年游泳池設施修復工程招標(預定)。

輔導處

- ◎ 08/25(六)新生始業輔導暨家長座談會
- ◎ 09/15(六)家長日系列活動(成立班親會)
- ◎ 10/06(六)親職教育講座—親子情 幽默心
- ◎ 10/09(二)四年級特教宣導體驗活動
- ◎ 10/16(二)家長會會長交接典禮暨志工成立大會
- ◎ 10/18(四)五年級生命教育講座—公益天使宣講
- ◎ 10/25(四)三、四年級生命教育講座—身障街頭藝人表演
- ◎ 11/03(六)親職教育講座—賞識你的孩子
- ◎ 11/16(五)五年級女生—內在美講座
- ◎ 11/27(二)二年級生活 DIY 能力檢核
- ◎ 12/01(六)親職教育講座—性別平等在我家
- ◎ 12/07(五)彩虹劇團演出劇場—【Dr. 萊爾的神奇百科】



榮譽榜

組別	班級 姓名
低年級組	一 3 石子弘 二 4 朱恩儀
中年級組	四 3 薛婷文
高年級組	六 1 林峻丞

本校參加 107 年度雙和分區語文競賽榮獲佳績，恭喜獲獎的老師！

姓名	參賽項目	成績
賴香蘭老師	107 年度雙和分區語文競賽 社會組寫字	第二名

學務處

- ◎ 09/21(六)國家防災日防災演練。
- ◎ 09/28(五)教師節慶祝活動。
- ◎ 10/16(二)全校遊覽車逃生演練。
- ◎ 10/27(六)基訓站區域性對抗賽暨榮富盃游泳邀請賽。
- ◎ 10/30(二)一年級與四年級健康檢查。
- ◎ 11/08(四)校內游泳比賽。
- ◎ 11/10(六)中小學游泳錦標賽。
- ◎ 11/12(一)~11/23(五)新北市學生音樂比賽。
- ◎ 11/13(二)三年級校外教學。
- ◎ 11/14(三)全校流感疫苗注射。
- ◎ 11/20(二)新北市藝術滿城香活動(四年級校外教學)。
- ◎ 11/20(二)雙和區田徑對抗賽暨班際大隊接力比賽。
- ◎ 11/22(四)~11/23(五)六年級畢業旅行。
- ◎ 12/05(三)南勢角學園音樂饗宴。
- ◎ 12/13(四)網路犯罪防治宣導講座。
- ◎ 12/25(二)學生自治市長選舉。
- ◎ 09/29(六)、10/20(六)、10/27(六)、11/17(六)、12/15(六)景新幼童軍團集會。
- ◎ 10/20(六)、11/10(六)、12/08(六)、12/15(六)臺大陽光椰子社會服務社來本校舉辦育樂營。

活動花絮

家長會交接典禮暨志工成立大會

親職教育講座

校長上課

新生入學迎新活動

下課盃跳繩比賽