



第 127 期

中華民國 110 年 11 月 出刊

發行：新北市中和區景新國民小學

發行人：黃文賢

策劃：曾馨儀

編輯：謝秀宜、董玫君、呂宛綺、吳凱萍

校址：新北市中和區景新街 467 巷 37 號

電話：(02) 29448021

網址：<http://www.jsps.ntpc.edu.tw>

綠園心橋



健康成長 快樂學習

口罩下的風景~面對疫情的感動



撰文 ■ 校長 黃文賢

五月中嚴峻疫情的發生，全國忽然停課，讓教育現場的老師及學生們措手不及，課本、學用品被遺忘在校園，學生之間的互動及老師的細細叮嚀都在緊急情況下被暫停了。本以為會很快過去，學校可以恢復以往熱鬧的景象，校園卻因為疫情快速的嚴重，一直遲遲無法迎回孩子歡樂的笑聲，一直到 9 月在大家的戒慎恐懼努力下，才正式開學。在這段疫情停課期間，我看到了景新師生互動的溫馨及感動。

停課初期，正值疫情嚴峻之時，雖然老師們可採居家授課的方式，但校園中仍然可以看到老師來回穿梭身影，有的老師到學校找尋更多教學的素材、有的老師到學校利用教室的投影機進行大螢幕的直播教學、自然科老師更是以直播的方式來進行實驗課的教學、音樂老師及體育老師更是利用各項教學媒體協助學生能正常在家學習。教師們這麼努力，最大的目的就是希望學生的學習不要因為疫情而受到影響。

另外，在疫情期間學校更是常常接收到老師對於學生居家狀況的回報，不管是學生健康方面或是在家學習的生活情形，甚至是學生居家的用餐狀況，每一位景新的老師對於學生在家的每個面向都盡心關注，每一次回報過程的對話中，也都可以感受到老師對於學生滿滿的關愛之情。

這段時間大家都戴上了口罩用來防止疫情，讓我們的生活有些不便，也讓我們無法及時見到我們想見到的人，但我想口罩下溫暖的關懷是一直存在的，期待疫情盡快消失，讓我們可以拿下口罩，看到更多孩子燦爛的笑容及溫暖的親師互動！



老師！XX掐了OO的脖子！

撰文 ■ 輔導處 謝秀宜老師



「今天 OO 回家哭，說 XX 下課時掐他脖子。這已經不是第一次了！小孩小，玩難免有衝突，但再怎麼樣也不該動手，尤其是掐脖子，真的太危險了！」老師忙完一天，正準備坐下來喘口氣之際，手機傳來 OO 媽媽的訊息。從字句和語氣中，老師明顯感覺到媽媽極力克制下的怒氣。她嘆了一口氣，這確實不是第一次了，兩個星期前，XX 追 OO，OO 不小心跌倒流鼻血，一個星期前，XX 的球拍揮到 OO，OO 的手臂上有了塊烏青。唉！這些孩子一天到晚活蹦亂跳、橫衝直撞的，遲早會出事...。

第二天一大早進了教室，老師立刻找來嫌疑犯。

「昨天 OO 有惹你生氣嗎？」老師技巧的發問。多年的教學經驗告訴她，單刀直入的質問，只會得到一種答案---我沒有！

嫌疑犯一臉狐疑：「沒有啊！」一雙清亮的眼睛閃爍著無邪，顯然對自己闖下的禍一無所知。

「那 OO 怎麼說你掐他脖子？」

「我哪有？他亂說！」發現有人不實指控，XX 立刻大聲辯解。

「有！明明就有！」本來安靜在抄聯絡簿的 OO，聽見 XX 不承認，也跟著抗議。

「我沒有！」

「你有！」

「我沒有！」

「你有！」

雙方爭了半天，爭不出結果。老師只好求助其他孩子。

「昨天有誰跟他們玩鬼抓人？」

「我！我有看到 XX 抓 OO！」一位路見不平的俠士，立刻跳出來幫助受害者。

「我也有看到！」另一位也加入了捍衛正義的行列。

「對！他抓他這裡！」第三位目擊者比著自己的脖子說。他不但看到了，還提出了具體的證據。

XX 眼見對方陣營越來越壯大，情勢對他越來越不利，急得脹紅了臉、提高了聲音：

「沒有！我明明就沒有！哇！哇！」他嚎啕大哭！

老師聽到這陣慘烈的哭聲，猜測其中可能藏著不明的冤屈，於是轉身再問那群言之鑿鑿的證人：「你們確定 XX 真的抓了 OO？」

被這陣大哭嚇到，證人們開始懷疑自己的眼睛。

證人一搔搔頭：「嗯...嗯...嗯...我好像沒看到。」

證人二跟著說：「我好像有點忘記了！」

證人三見大家都收回證詞，也趕緊說：「我可能看錯了！」

OO 看到他的支持者一下全部撤退，發現自己的身份即將從受害者變成誣告者，也急得大哭：「他有！他明明就有！」



老師暗叫不妙，案情不但陷入膠著，情勢還更加混亂，急忙下令兩造當事人立刻停止爭辯。轉身拿了兩份衛生紙，分別遞給雙方。

過了一會兒，老師才又開口問 OO：剛剛你是不是怕老師覺得你亂說？又轉頭問 XX：剛剛你是不是覺得大家都冤枉你？兩邊都用力點頭，並慢慢停止了哭泣。這時下課鐘聲剛好響起，老師見兩人情緒都已平復，心裡想再問也沒結果，於是讓他們選擇要繼續還是要下課，兩個人先看看彼此，很快有了默契，都說要下課。兩人一前一後、蹦蹦跳跳、又衝往了遊樂場。

這怎麼辦才好？老師翻開 OO 的聯絡簿，找到球拍事件時自己的回覆：「已經處理完畢，XX 向 OO 道歉，說下次一定會小心。」回覆當時，自己只是轉述了 XX 的自白。可是從媽媽的角度來看，是 XX 開出的支票，自己的背書。這支票才一個星期就跳票！唉！立約人若沒有履行諾言，債權人自然轉向保證人索債了。這兩次的事件看起來本質似乎相同，但如果自己再像上次那樣模糊回答，恐怕家長不能滿意，後面還要生節生枝。老師忍不住又嘆了一口氣。看來要找到真相，只剩調閱監視器一途了。

老師算了算孩子下課常去玩的地方有：遊戲角、中庭、天鵝廣場和遊樂場，這四個地方共有六個監視器，昨天上午有三個下課，所以運氣最壞的話，得看完 180 分鐘的影像。老師又翻開自己的行事曆，上面寫著期中考試題三天後交、課綱團隊資料四天後交、領域會議下個星期報告。幸好聯絡簿和作業已處理完畢，但數習沒改完、作文簿也堆了好幾天。老師深吸了一口氣，站起來往學務處走過去。

監視器中，老師看到鏡頭前好多小孩跑過來、跑過去，每個個頭都差不多，樣子也長得很類似，老師目不轉睛地看著，有時快轉、有時倒退再確認。老師的運氣不算好，也不算壞，兩個小時後，老師找到了真相。

第三節下課，在中庭，又是鬼抓人。個頭高的 XX 正在當鬼，衝到個頭小的 OO 邊，伸手抓住了 OO 的肩膀靠脖子的位置，OO 大叫：幹嘛掐我脖子？XX 沒有聽到，繼續往前衝。老師反覆看了好幾次，覺得想哭又想笑。

看了一下午，老師覺得眼睛很不舒服，站起來想要四處走走。她走啊走，走啊走，下意識地走進了遊樂場，又看到兩個孩子正在爭執。兩邊你來我往，爭得臉紅脖子粗。她突然覺得有趣，卻一點也不想介入，想觀察這場戰爭將如何進行、如何結束。這時，上課鐘聲又正好響起，一個孩子大喊：上課了！趕快回教室！所有的孩子一哄而散，嘈雜的遊樂場瞬間安靜。

空無一人的遊樂場讓老師感覺好像少了點什麼，她走到遊樂場邊的小石凳坐下來。她看看遠方飄著白雲的天空，也看看眼前隨風搖曳的竹林，眼光最後落在空蕩蕩的鞦韆上，陽光照過來，在鞦韆底下拉出幾條瘦瘦長長的影子。

老師回到教室，打開 OO 的聯絡簿，寫道：「已經處理完畢，XX 和 OO 又開開心心玩在一起了。」她不說 XX 粗手粗腳，也不說 OO 太過敏感。至於媽媽的怒氣她也不想管了，因為她相信總有一天，媽媽會像她一樣明白：安靜無聲的遊樂場，真的很落寞！



~九月敬師感恩節

學生真情流露大告白~

撰文 ■ 學務處 林勁宏主任

一年一度的教師節到來，為培養尊師重道的感恩情懷，學務處和自治市長在疫情中，特別安排低移動、低接觸的活動，讓學生表達對老師的感謝之情。



是我們向老師表達感謝的口子

首先，讓學生書寫敬師卡。讓學生發揮自己創意製作自己風格的敬師小卡，用詩文或繪圖方式表達謝師恩，並寫下對老師祝福的話。學務處還將這些卡片製作成影片，在星期五的綠園 VOICE 撥放給全體師生觀看，不但讓老師感受到孩子的心意，也讓其他同學欣賞優秀的作品，進而培養美感。

也因為疫情，今年沒有闖關活動或實果大賽，學生自治市特別製作廣播節目，採訪三位老師及許多同學，讓孩子們親口說出對老師的感謝。

節目中，老師接受小記者採訪時，都展現出對小朋友的愛心與期望，期待所有孩子都能健康成長快樂學習，未來越來越成熟穩重。同學們在接受採訪時，也都充分的表達了自己對師長的尊敬與喜愛。看到節目中所有人的笑容，讓人感受到景新國小充滿祥和與歡喜的氛圍。

節目最後，自治市長代表全體學生祝福所有的老師，教師節快樂，為本年度的敬師活動劃下完美的句點。



愛你喔^^



喜歡運動



祝老師教師節快樂



謝謝老師，教師節快樂



感謝所有老師辛苦培育

象寶寶信箱

撰文 ■ 象寶寶

親愛的象寶寶你好：

我有一個煩惱，就是我沒什麼朋友，或許跟我個性內向有關。現在班上跟我比較要好的同學也時常讓我摸不透，上一秒跟我好，下一秒又不理我去找別人，我也不確定他是否為我的好友，讓我孤單的感覺又特別明顯。像是上課要分組時，大家都各自成對，我會感受到不是第一人選的落寞。這件事我悶在心裡，不知道可以跟誰討論。如果告訴爸媽的話，他們或許又會著急地要老師幫忙，同學反而更不想靠近我，這不是我想要的結果，象寶寶可以幫幫我嗎？

小云

親愛的小云你好：

很開心接到你的來信，遇到問題你能主動尋求別人的協助，真的好棒！信中你有提到你覺得自己的朋友不多，象寶寶想要問你，對你而言，什麼樣的人才能成為你的朋友？有些人認為朋友就是互相陪伴、一同玩樂；也有人認為朋友就應該一起成長、互相學習；有些人覺得朋友這個身份十分崇高，要先有對的磁場、氣味，且通過長時間的觀察，才能得到認可蓋章。其實，每個人對於「友情的想法」大有不同，這與我們心中對於朋友的「定義與需求」有關。

象寶寶看到目前你認為他們還不是你的朋友，你可以先觀察自己是否因為設下太多條件而影響到自己的交友狀況。沒有人是完美的，每個人都有很多面向。舉例而言，一個在學校時沒有多熟的同學，也許哪天同樂會才發現他多才多藝。一個自己認定的好朋友，一起參加社團的時候才發現原來她不愛束縛、更喜歡交新朋友，不同情境會展現每個人不同的面向。當你對他們的認識還不深時，別人的反應跟你預期不一樣，就會開始覺得失望難過，將他排除朋友名單，因為不符合你心目中好友的定義。

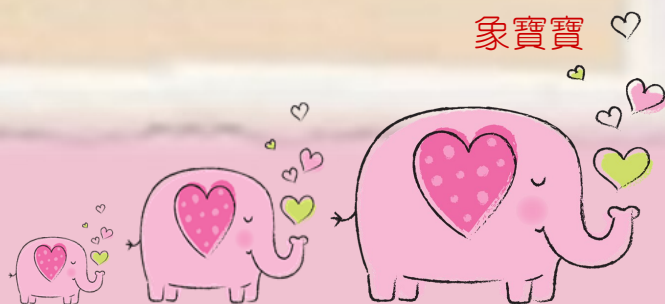
友誼有時常讓人霧裡看花，一下吵架等下又和好，今天氣得要死，明天又手牽手一起上學，隨著事件發展而有高低起伏的情緒，但也正因為這些每天發生的新鮮事，我們更能夠在其中觀察別人以及認識自己。

象寶寶覺得或許你可以嘗試先從觀察同學聊天的話題開始，看看有沒有與自己興趣相投的同學。象寶寶會在過程中陪伴你，期待繼續來信分享近況。

祝福交友順利



象寶寶



新學期新活力! 圖書館「天空之城覓新書」

撰文 ■ 教務處 棣兒老師

「新書」永遠是小朋友的最愛，看起來新新的，摸起來新新的，讀起來更是充滿新鮮味哦！由於獲得新北市公立國小專案補助二千多本優良圖書，加上運動會家長們踴躍捐書後，讓今年的天空之城（圖書館）瞬間恢復年輕，充滿新氣象新活力，就等待孩子們開箱來覓新書！



景新的孩子們非常喜歡圖書館，從每天平均借閱率超過一百本來看，可見天空之城已經成為他們校園生活中經常流連的好所在。短短下課十分鐘，來天空之城享受一下閱讀的愜意，感受一番被書籍包圍的寧靜，浮躁的心莫名靜下來，若能在尋覓間發現一本本從未看過的新書，小小臉蛋露出微笑，那真是圖書館最美麗的風景。



天空之城覓新書的活動，即是鼓勵孩子多借新書，只要閱讀五本新書，填妥書名和索書號的活動單，就可以拿到刮刮卡；閱讀三十本新書還可以拿到貴賓卡，預約圖書館最熱門的書。如此美好的誘因下，開學到現在小朋友的活動單已收到三百多張。其中最厲害的同學是五年一班汪品樂和陳韋碩，他們在十月初已讀滿三十本新書，最先拿到了全校學生夢寐以求的貴賓卡喔！

至於本次新書的書單，在校網上的「景新圖書館」裡可以按圖索驥，索書號是從 00051071~00053509，家長和孩子們輸入索書號就能在校網查詢到新書。再說新書的內容，以科普書籍和兒童文學讀物為大宗，史地與藝術類亦有涉略。新書種類乃低年級繪本、中年級橋樑書、高年級少年讀物和小說為主，熱門書籍如《屁屁偵探》、《佐羅力》續集及《小叮噹》科學漫畫為輔，務求新進的質與量皆達一般兒童圖書館的水平。



例如三年二班的高子婷同學，最喜歡借的是《公主出任務》的新書，她也快要讀到 30 本新書了！還有五年一班的黃婉綾和五年二班的唐岳同學，他們都喜歡借《葛瑞的囧日記》；二年一班的江禹樑同學，最喜歡借《佐羅力》系列喔！

景新的孩子愛閱讀，除了孩子自身的動力外，家長們和各班級任老師的陪伴絕對是功不可沒，感謝有您們，努力為孩子打開另一扇世界的窗，讓這些新書引領孩子徜徉在知識與智慧之海！



榮譽榜

本校參加 110 學年度新北市雙和分區語文競賽榮獲佳績，感謝指導老師辛勤指導並恭喜獲獎的老師！

| 姓名 | 參賽項目 | 成績 |
|-------|--------|-----|
| 陳秀文老師 | 作文 教師組 | 第四名 |
| 賴香蘭老師 | 寫字 社會組 | 第三名 |

本校參加 110 學年度新北市學生美術比賽南區市賽，共有 17 件作品獲獎，獲獎名單如下，前三名作品將代表新北市參加國賽，恭喜獲獎的同學！感謝指導老師辛勤指導！

| 獎項 | 比賽類別 | 分項 | 年班 | 姓名 | 題目 | 指導老師 | 備註 |
|-------|-------|------|-----|-----|--------|------|------|
| 第 1 名 | 漫畫類 | 中年級組 | 402 | 陳宥綾 | 新定海神針 | 羅珠碧 | 入選國賽 |
| 第 2 名 | 漫畫類 | 中年級組 | 404 | 李彥霈 | 口罩下的風景 | 羅珠碧 | 入選國賽 |
| 第 3 名 | 漫畫類 | 中年級組 | 302 | 曾品璇 | 有洗有保庇 | 吳凱萍 | 入選國賽 |
| 第 2 名 | 繪畫類 | 高年級組 | 601 | 石欣卉 | 廟宇修繕 | 吳凱萍 | 入選國賽 |
| 第 3 名 | 繪畫類 | 中年級組 | 302 | 曾品璇 | 吃火鍋 | 吳凱萍 | 入選國賽 |
| 第 3 名 | 平面設計類 | 高年級組 | 602 | 李佳諭 | 逗陣 | 吳凱萍 | 入選國賽 |
| 佳作 | 繪畫類 | 低年級組 | 103 | 顧晶甯 | 中秋烤肉 | 范雅婷 | |
| 佳作 | 繪畫類 | 低年級組 | 201 | 王啟瑞 | 快樂鳥日子 | 范雅婷 | |
| 佳作 | 繪畫類 | 低年級組 | 202 | 陳宥樺 | 廟口烤魷魚 | 羅珠碧 | |
| 佳作 | 繪畫類 | 中年級組 | 401 | 關雅琪 | 觀賞蝴蝶 | 郭璽瑜 | |
| 佳作 | 繪畫類 | 中年級組 | 402 | 王崇恩 | 昆蟲森林 | 郭璽瑜 | |
| 佳作 | 繪畫類 | 中年級組 | 403 | 陳禹臻 | 賞鳥 | 郭璽瑜 | |
| 佳作 | 繪畫類 | 高年級組 | 601 | 吳惠瑩 | 老街 | 吳凱萍 | |
| 佳作 | 繪畫類 | 高年級組 | 602 | 黃鏡鈺 | 製麵工廠 | 吳凱萍 | |
| 佳作 | 繪畫類 | 高年級組 | 602 | 黃湘淇 | 廟會 | 吳凱萍 | |
| 佳作 | 繪畫類 | 高年級組 | 603 | 葉語軒 | 聆聽 | 吳凱萍 | |
| 佳作 | 平面設計類 | 高年級組 | 501 | 程宥蓁 | 毛孩之約 | 范雅婷 | |



校園活動訊息

教務處

- ◎本校將於 11/04 (四)、11/05 (五) 辦理本學期期中評量，當天正常上課。
- ◎公布校內語文競賽辦法，動態項目(說故事、朗讀、演說)於 12/15 (三) 下午進行，靜態項目(作文、寫字、字音字型)為 12/16 (四) 進行。

學務處

- ◎ 9/7(一)開學的第一次朝會，校長對全校進行反霸凌宣導，提醒全校的學生建立友善的校園需要全體同學的努力，也期盼景新國小能夠永遠是學生們心中的樂土。
- ◎ 9/10(五)SH150 活動開始，景新師生共同製作影片來鼓勵學生運動的重要，並且提醒學生在疫情期間戴著口罩可能無法做劇烈的運動，但依然要活動筋骨，促進身體健康。
- ◎ 9/17(五)進行室內的防災演練，讓學生知道防災的步驟，希冀學生能將所學到的防災知識內化並能在實際遇到時加以運用。
- ◎ 9/27(一)課後社團活動開始，為了提供學生多元展能的機會，配合學校特色以及孩子興趣，本校發展出一系列的課後社團，讓景新的孩子放學後一樣擁有多元的學習機會。
- ◎ 10/1(五)進行敬師活動，自治市長團隊製作謝師影片讓學生理解老師的辛勞。
- ◎ 10/7(四)請藥師到校對五年級進行正確用藥的宣導，讓高年級的學生對於藥物的使用，有更清晰的概念。
- ◎ 10/8(五)辦理中秋畫嫦娥學生作品展覽活動，讓學生在學習節慶的同時，也可以進行美感培養，讓景新學子更有氣質。
- ◎ 10/17(六)童軍團參加台北市空中大會台北微旅行，到大稻埕進行闖關活動，不僅大聲唱歌給路人聽，還學習錄製介紹美食的影片，結合科技進行童軍活動，讓童軍活動更現代化，將童軍的互助及冒險精神發揚光大。
- ◎ 10/29(五)萬聖節競走活動，希冀能帶動學校運動風氣，讓學生在防疫期間，依然能進行低強度的運動。
- ◎ 10/22~12/30 將品德小天使的優良事蹟張貼在穿堂的校園佈告欄中，在潛移默化中成為學生的模範。
- ◎ 11/7(日)童軍辦理和美山健行活動，讓學生觀看各種蝴蝶不同的姿態，親身體驗自然的奧秘，在無形之中教導學生尊重自然的道理。
- ◎ 11/12(五)及 11/16(二)，學校將進行室外的防災避難演練，利用真實疏散避難，讓學生對於地震災害能有更全面的瞭解，希冀學生能將所學到的防災知識內化，並能在災害發生時加以運用。
- ◎ 11/22(一)合唱團將前往三和國中參加比賽，讓學生可以將自己這幾個月所學的合唱經驗與技藝展現出來，也期許學生未來更有展現自己的勇氣。
- ◎ 11/23(二)學校田徑隊將前往板橋第一運動場參加田徑交流賽，讓學生到運動賽場上與其他學校相互競技，在比賽過程中不僅強健學生的體魄，更能夠從中學習勝不驕敗不餒的運動家精神。
- ◎每月配合中心德目進行品德教育宣導，讓學生能夠在無形之中將品德內化，並期許未來能夠讓學生將品德實踐在日常生活中。

總務處

- ◎幼兒園廚房更新完工。
- ◎教學大樓防水隔熱工程完工，目前請款中。
- ◎防疫期間本校每 7 天皆進行全校公共區域消毒。
- ◎琴聲樓往歌聲樓連接走廊遮雨棚完成更新。
- ◎電力改善目前完成新設驗收，預計 10 月中完成既設驗收，後續裝設冷氣室內外機。
- ◎書生樓綠遮光圍牆已完工，目前進行驗收階段。
- ◎本學期美勞用品及簿本採購完成驗收，目前請款中。
- ◎六年級畢業旅行已完成招標。
- ◎校方目前積極向教育部申請教學大樓中庭地坪改善及歌聲樓廁所修建之經費。

輔導處

- ◎ 9/1(三)開學日，家長從穿堂開始放手後，孩子都能自己走進教室，全校的師長們也都盡力協助小一新生了解學校特色、生活常規、上課方式及各種學校活動，期盼小一新生在親師密切合作下，早日適應校園生活。
- ◎本學期家長日活動因受到疫情影響，讓親師無法面對面彼此認識，但透過各種書面宣導、線上 MEET 班親會，讓親師能夠充分溝通，感謝家長們的热情支持。
- ◎ 10/14(四)舉行四年級特教宣導活動，透過分站體驗，感受身體障礙之不便，而能以同理心感受身障者之辛苦、不便與堅毅，進而更能珍惜自己，並多去尊重、關懷與幫助有需要的人。
- ◎本學期親職講座計有二場，分別邀請學有專精的老師到校宣講與時俱進的教養新(心)觀念，歡迎家長踴躍蒞臨參加。

| 時間 | 講題 | 主講人 | 備註 |
|-----------------------------|--------------------|-----|----------------|
| 110.10.16(週六) 9:30-11:30 | 孩子生命中的伯樂 | 倪美英 | 泰山文化基金會 講師 |
| 110.11.27(週六) 9:30-11:30 | 啟發小孩自動與 自律的教養秘訣 | 莊明勳 | 兒童專注力 養成訓練師 |

- ◎ 10/21(四)邀請夢田教育基金會的公益天使-彭嘉慧，為五年級的孩子分享生命故事。藉由分享的內容帶給孩子無窮的生命希望，期望能帶給在困境中的孩子一道光明，走出一條屬於自己的康莊大道。
- ◎ 11/11(四)辦理五年級內在美講座，指導小朋友認識身體成長的奧妙，學會適當的穿著，讓自己更健康且充滿自信。

幼兒園

- ◎ 8/20(五)舉辦各班新生家長線上座談會，希望在疫情期間家長無法陪伴入園的狀況下，為幼兒做好入園的身心理準備。
- ◎ 12 月末舉辦聖誕活動。本年度因應家長無法入園參與親子活動。主軸改為班級寶貝的創意感恩回饋活動。

