

嚴重特殊傳染性肺炎 校園因應

COVID-2019

2020 景新國小健康中心製



疫情通報及諮詢專線1922

CONTENTS

A vertical image on the left side of the slide shows a hand wearing a blue nitrile glove, holding a pair of surgical scissors. The hand is positioned over a blue surgical drape. Several other surgical instruments, including forceps and scissors, are visible on the drape. The background is a blurred clinical setting.

1

三級防護措施

2

健康五原則

3

校園防疫措施說明



三級防護措施



主動關懷

隨時主動關懷學生健康情形。

03

入校量測

入校時再次量測體溫

02

自主管理

請家長上學前先幫孩子量好體溫
生病不上學

01



健康五原則

量體溫



勤洗手



正確配戴口罩



保持教室通風



生病不到校





校園防疫措施說明

疾病發展及疾病症狀

- TOCC的調查
- 教職員生體溫監測及健康追蹤

傳染途徑

- 口罩配戴時機及方式
- 洗手時機及方式
- 營養午餐的防疫措施
- 環境的防護

疾病發展



臨床症狀

98%



發燒

臨床上有發現無發燒個案
確診案例

76%



咳嗽
(乾)

55%



呼吸困難

44%



疲勞
四肢痠痛

3%



腹瀉

擴大通報定義

有湖北旅遊接觸史 → 出現發燒 或 呼吸道症狀

有中國旅遊史 → 出現肺炎

傳染途徑及預防



學童疫情調查

T ravel O ccupation C ontact C luster

✓ 2月10日前已完成初步旅遊接觸史調查。

✓ 開學前

☑ 請再次電訪有旅遊接觸史學生身體健康狀況。

✓ 開學後

☑ 完成學生寒假期間其他國家旅遊史

☑ 學生課後動向(安親班? 補習班?)



教職員生體溫監測及健康追蹤



✓學生：

下午防疫演練

- 入校後活動中心進行快速篩檢(篩檢站輪值人員)
- 早自習及午休於教室測量並登錄(導師)
- 課後班、課後社團、課後補救教學開始前(學務處)

請所有老師主動關心學童健康狀況，必要時通報導師及健康中心。

✓教職員：

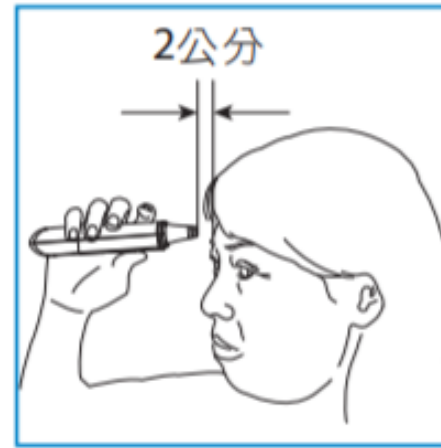
- 步行人員，於活動中心測量體溫，再到藝文教室登錄體溫。
- 開車及騎車人員，於藝文教室測量並登錄。

發揮同事愛關心彼此，有發燒及呼吸道症狀，請通報健康中心。

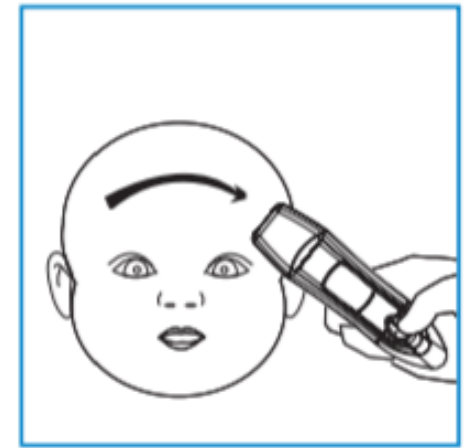
體溫監測方式

以班上測量為例

- ①靜坐在位置上
- ②請學生用手撥開瀏海
- ③由老師逐一到座位前測量
- ④放置太陽穴表面上，耳溫槍距離太陽穴表面2公分內(圖7-1)，按住掃描鍵不放，經太陽穴一端，移動到太陽穴另一端後放開按鈕，聽到“嗶”一聲測量完成(圖7-2)。
- ⑤登錄測量體溫數據。



(圖7-1)



(圖7-2)

年 班

景新國小 體溫監測及出缺勤紀錄表

測量方式：請學生靜坐在位置上，用手將瀏海撥起，由導師逐一向前測量，並登錄測量結果至表單上(可指派一位學生填單)。

※額溫測量結果大於等於37度，請學生戴口罩到健康中心用耳溫確認

※本表單請如實監測及填寫，而後交回健康中心備存

座號	姓名	一		二		三		四		五	
		早自習	午休	早自習	午休	早自習	午休	早自習	午休	早自習	午休
範例	王小明	36.3	36.6	請假(原因)		36.3	35.9	36.3	35.5	36.3	36.7
1	劉竑佑										
2	林士嘉										
3											
4											
5											

學生和導師→共用表單
科任體溫表→藝文教室登錄
行政體溫表→各行政辦公室

發現額溫異常個案處理

下午防疫演練

✓級任教室

額溫>37度，請學生戴上口罩，收拾桌上物品，到走廊等候，通報健康中心，由學務處派人前往班級測量該生耳溫，耳溫>38度，請學生進教室收書包，導師聯繫家長到校接回就醫，學生由學務處老師帶到一樓發燒休息等候區。導師做後續就醫追蹤。

✓科任教室

學生主訴有感冒症狀身體不適，請學生戴上口罩，收拾桌上物品，到走廊等候，通報導師，由導師前往科任教室測量額溫，額溫>37度，帶學生到健康中心測量耳溫，耳溫>38度，到發燒休息等候區，導師收拾教室書包，聯繫家長接回就醫。

發現額溫異常個案處理

下午防疫演練

✓ 課後班、課後社團、課後補救教學

上課前測量額溫，額溫 >37 度時，

16:30前→ 通報健康中心(分機825)

16:30後→ 通報學務處(分機820)

由學務處值班人員，確認耳溫，耳溫 >38 度，連繫家長接回就醫，將學生安置在活動中心發燒休息等候區。

學務處輪值人員如果在活動中心陪學生等家長時→

連繫其他處室(分機810、830、840)

口罩準備

進入校園有呼吸道症狀請全程配戴口罩

- ✓ 目前備妥全校2天份的儲備量
- ✓ 口罩為個人衛生用品，請家長協助準備口罩放書包備用，必要時(染污、沾濕)更換。
- ✓ 提供每間教室一包(10入)，由授課老師協助提供給有呼吸道症狀且未攜帶口罩到校學童。
- ✓ 教職員工，若有發燒及呼吸道症狀，可到健康中心登記領用備用口罩。



口罩選擇 及配戴方式

購買醫用口罩，選擇有“衛部（署）字號”的才是醫療口罩。



正確戴口罩4步驟



正確戴口罩4步驟



正確戴口罩4步驟



正確戴口罩4步驟





正確der 洗手5步驟



濕



1. 把手弄濕。

搓



2. 抹上肥皂, 手心、手背、指尖和指縫搓揉20秒。

沖



3. 把手上肥皂泡沫沖洗乾淨。

捧



4. 用大把水龍頭沖乾淨並記得關水龍頭。

擦



5. 把手擦乾或烘乾。

手帕
衛生紙

洗手時間應在20-30秒之間

完整的搓洗步驟



1
內 手心
互相搓洗



2
外 仔細
搓洗手背



3
夾 十指交錯
搓洗指縫



4
弓 搓洗
手指背



5
大 搓洗大拇指
與虎口



6
立 仔細
清洗指尖



7
腕 連手腕
一併搓洗

健談 havemary.com



學校洗手時機



吃東西

前



上廁所

後



咳嗽、擤鼻涕

後



進教室

前



戴口罩

前

丟棄後

後

營養午餐防疫注意事項



✓ 一天四位同學(健康無呼吸道症狀學生)

- 打菜前確實洗手，全副武裝(髮帽，口罩，手套，圍裙)
- 正確使用菜勺、夾子分菜

✓ 用餐時間學生安靜用餐，不交談，不隨便離開座位，不交換菜，不共食。

✓ 舀湯時請注意湯勺不放入碗中！



提醒學生盡可能攜帶餐具，減少到教室借用的機會

(學生借用清潔後，會進行餐具的高溫消毒)

環境防護

漂白水

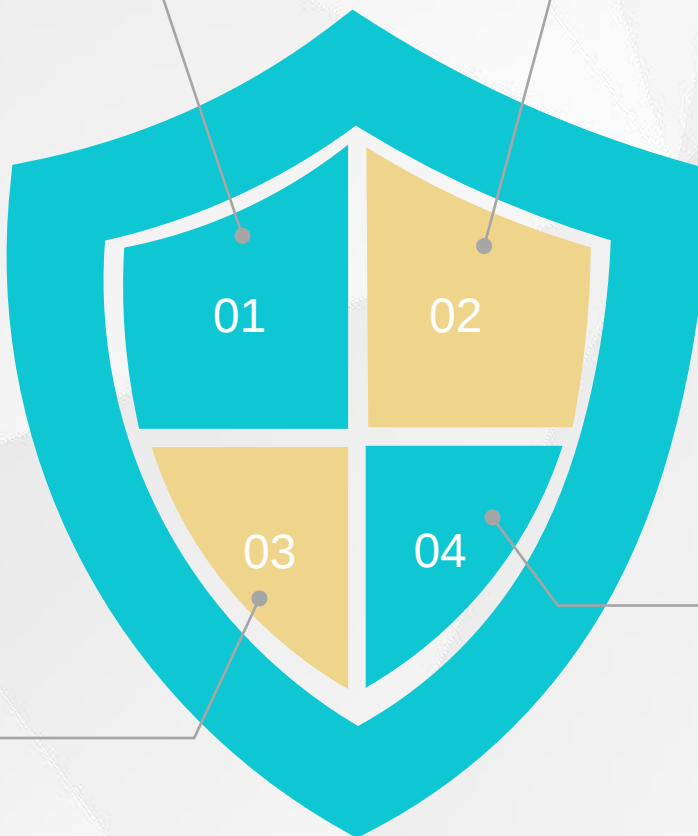
- ★每周消毒一次。
- ★出現發燒或呼吸道症狀學生，請每日消毒1次。
- ★有疑似個案，改為全校每天早晚消毒一次。(含各處室、科任教室及各班教室)
- ★科任教室為共用教室，每天至少消毒一次

出現發燒個案，立即消毒

紫外線消毒

發燒個案班級，利用學生放學後執行，每次1小時。

防疫物資得來不易請節約使用



酒精

每班教室酒精噴槍一支，供小範圍消毒，及學生進教室前未完成洗手使用。

電腦教室換班使用前，桌面、鍵盤及滑鼠，請用酒精噴擦方式消毒。

保持通風

請學生增加保暖衣物，避免天冷門窗緊閉。

將垃圾桶放置後走廊
(電腦教室每20分鐘開窗通風)

增加課桌椅間距

儘量拉開課桌椅間距，勿分組坐。(距離1.8米)

漂白水消毒範圍

勤洗手



戴口罩

防疫視同作戰

講桌

門把

窗戶手把

課桌椅

地板

各式設備開關

漂白水使用注意事項

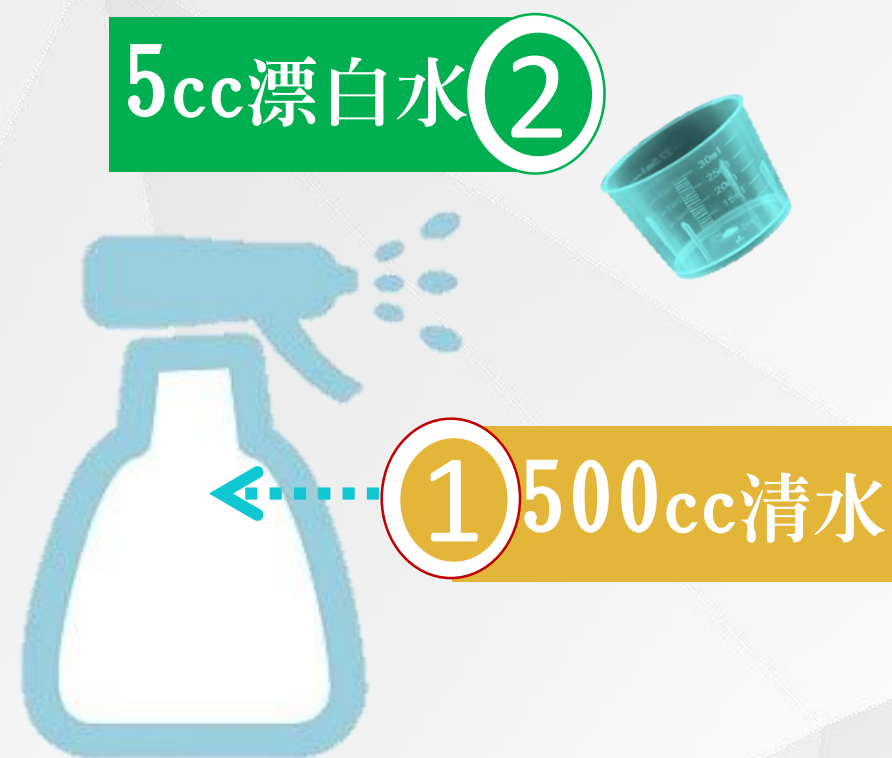
1. 使用漂白水保持通風
2. 戴手套、戴口罩
3. 擦拭後靜置10分鐘以上，已達到消毒效果。
4. 靜置後，接觸面記得再用清水擦拭乾淨。

漂白水的泡製

地板消毒



接觸面消毒



漂白水當天沒用完，請大量稀釋後倒入洗手台，物隔日使用

班級教室防疫物資



科任教室防疫物資



防疫物資使用注意事項

- ✓ 物資用完或壞損了，怎麼辦？
肥皂、洗手乳、漂白水、漂白水泡製桶破損→衛生組
酒精、口罩、防疫單張、額溫槍異常→健康中心
- ✓ 防疫物資領用時需簽收，請妥善保管及使用，物資用盡皆須登記領取。
- ✓ 進行酒精及漂白水噴瓶消毒時，務必由老師親自執行，勿讓學生使用，避免造成傷害。酒精請避開高溫、電源、火源。
- ✓ 學校備用口罩皆為應急使用，以學生自備為優先使用。

老師們可以這樣做...



勤洗手



疾病融入課程



口罩

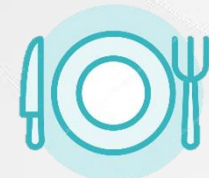


把課程帶到戶外



體溫監測

(養成睡前及早上出門前測量體溫)



專心用餐
避免交談
作業批改

(作業本勿交由學生清點)

回家後記得先洗澡

相關衛教影片

【4分鐘精華版】簡單模擬告訴你，為什麼洗手更重要？

(公共電視)

<https://youtu.be/KaOdoRpcFYY>

你的手真的有洗乾淨嗎？讓賽先生帶你實際操作「洗手七式」！

(Mr.Sci Science Factory賽先生科學工廠)

<https://youtu.be/7sqBaD-v5rE?t=13>

防疫繪本

抗疫小夥伴

中英對照的繪本《抗疫小夥伴》由骨科醫生李揚立之醫生所著，全書共12頁，以動物造型角色介紹武漢肺炎及防疫資訊，以卡通的形式與讀者分享抗疫知識。

<https://bit.ly/2SoCkI2>

防控新型冠狀病毒兒童繪本

來自台灣的丁肇辰現為北京服裝學院藝術設計學院的教授，這次與同學院的熊紅雲教授一同帶領學生耗時五天製作「防控新型冠狀病毒兒童繪本」，向小孩介紹「新型肺炎」及怎樣保護自己、避免感染。

<https://reurl.cc/nVWqX1>

自己做繪本：「口罩小衛兵」

<https://reurl.cc/GkM5gW>



A close-up photograph of two hands, one from the left and one from the right, with fingers curled to form a heart shape. The hands are positioned against a soft, out-of-focus background of light blue and white, suggesting a bright, airy environment. The lighting is warm, highlighting the skin tones of the hands.

今年開學...很不一樣
不知道未來疫情何時會結束
做這麼多，不只爲了學校的孩子
更爲了自己和心愛的家人
我們一起努力
辛苦了！

當確診個案出現時…

依據新北市各級學校、幼兒園因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情 開學前後之防護計畫

- ✓ 與確診病例一起上課之**同班同學老師、共同參加安親班及社團或其他活動之同學老師**均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離至與確診病例**最近接觸日後14 天**
- ✓ 應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課