### 114年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱	中和區景新國民小學	電話:29448021	傳真:29448020
(二) 聯絡人	謝振奇	電話:29448021*824 手機:09******6	E-mail: hsiehchenchi@jsps.ntpc.edu.tw
(三) 辦理期間	114年9月10日至114年9月24日		

#### (四)原計書之目標及預期成果(本項內容為原訂計畫之目標與工作項目、成果)

- 1、模擬面臨地震及外人入侵災害情況,讓師生實際操作避難方法及疏散路線。
- 2、全校教職員熟悉防災應變組織運作模式,增進學校災害防護與緊急避難之應變能力。

#### (五)執行情形

- 1、114年9月10日:校園災害防救委員會
- 2、114年9月12日:綠園 VOICE 地震避難防災宣導暨第一次校內防災演練(就地掩蔽)
- 3、114年9月16日:校內第二次防災演練。強震啟動防災組織,震後疏散到操場
- 4、114年9月19日:校內第三次防災演練。外人入侵,室內避難,啟動防災組織
- 5、114年9月19日: 9時21分配合國家防災日進行防災演練,本次配合核生化進行室內掩蔽
- 6、114年9月24日:校園災害防救委員會(檢討會)

#### (六)效益評估

- 讓師生熟悉警報聲、掩蔽動作、疏散哨音、疏散路線及疏散後災害防救處理流程。
- 2、 透過教育宣導與狀況況模擬演練,強化全體師生員工防災觀念及正確應變方法。
- 3、 讓教職員工熟悉在災害應變小組中所負責之工作,透過狀況模擬瞭解災後的應變程序。

#### (七)檢討與建議

- 1、透過綠園 VOICE 進行全校宣導,提升學生(特別是一年級新生)防災意識,了解災害發生時應有的防災作為,減少災害造成的傷害。
- 2、透過分次演練,讓全校教職員工生逐步熟悉災害發生時的應變作為與災後處理程序。
- 3、各班老師能事先在班上協助宣導,並於演練時在旁即時指導,讓學生能順利完成各項演練項目。
- 4、部分學生桌下掩蔽動作不夠確實,再請老師協助宣導,在教室避難,頭頸部要確實躲進桌子底下,雙手要握緊桌腳。
- 5、在教職員生熟悉各項防災流程後,在安全前提下,縮短疏散集結與人員清點的時間,以 便更快離開災害現場與掌握人員動向。

#### \*活動照片與說明:



地點:大辦公室 時間:114年09月10月

說明:召開校園災害防救委員會(全校教職員)



地點:大辦公室 時間:114年09月10日

說明:防災矩陣式腳本協調會(行政人員與科任老師)



地點: 一年三班教室 時間: 114年09月16日

說明:聽聞地震警報學生趴下掩護穩住



地點:一號樓梯 時間:114年09月16日

說明:聽聞疏散信號,師生走下樓梯前往避難集合地點



地點:斜坡車道 時間:114年09月16日

說明:幼兒園師生沿著車道前往避難集合地點



地點:八角梯

時間:114年09月16日

說明:國小部師生沿著八角梯前往避難集合地點





時間:114年09月16月

說明:各班於避難集結地點集合點名



地點:操場司令台 時間:114年09月16日

說明:教職員工於操場成立防災應變中心





地點:操場司令台 時間:114年09月16日

說明:登錄各班之人員統計表,掌握人員狀況。

地點:操場100公尺起跑點 時間:114年09月16日

說明:護理師進行傷患救治演練。



地點:操場

時間:114年09月16日 說明:演練傷患後送



地點:大辦公室 時間:114年09月24日

說明:召開校園災害防救委員會,進行檢討會議。

## \*活動照片與說明:

# 預演/正式檢討會

## ◎ 提案討論與檢討會記錄:

案次	提案相關內容
	提案人:生教組長
	議案討論
	議案一:圖書館、閱推教室沒有室內廣播器,影響在場人員判斷逃生疏散的時間點。
	決 議:1.請總務處洽廠商於圖書館及閱推教室裝設廣播設備。
	2. 若真正發生災害需要疏散時,請經過的同仁相互提醒疏散的訊息。
	議案二:桌下掩蔽時,仍有蹲下或坐在地上的狀況;部分學生護住頭部,忘了抓穩桌
	腳;另有少數學生未配戴防災頭套。
	決 議:1.在校園安全宣導中,以影片說明地震發生時須趴下的原因,以及趴下、掩護、
	穩住的正確動作。
	2. 請教師在班級中協助宣導,並請統計無防災頭套學生至學務處領取頭套。
	議案三:於外人入侵演練時,部分班及並未將門窗上鎖,或是氣窗未能關閉,或是未關
	燈。
	決 議:1. 請老師安排靠近門窗、電燈開關的學生就近協助關閉門窗與燈光,並於平日
	進行演練。
	2. 另請老師協助指導,盡量讓學生可以躲進桌下,不要發出聲響,避免引起入
	侵者注意。

承辦人 承辦主管

校長