

編號 1 號

【噓！恬恬聽】劉玉蕉原作

「噓！恬恬……，你兜聽，有麼个聲？」課上到一半，先生停下來，吾天才先生又愛變怪也！

「隔壁先生个聲大到像雷公響！」「低年級讀書聲異好聽！」「有蟬仔叫个聲！」……。遠遠傳來「鳴～～」个聲。教室一肅恬，空氣凝凍，同學各各像樹砑人樣仔，眼呆呆仔、嘴犖犖仔……，先生看等佢兜微微笑，課繼續上，今晡日佢愛紹介个就係「東勢舊山線」。

「鳴～～」空氣肚又傳來舊式老火車个聲說，先生講：「你兜想得著頭擺火車衝<sup>1</sup>火煙个情景無？」係哦！對老輩个東勢人來講，該聲說、該散在田坵、山園、河壩个白煙，係親切也係燒暖个。藍色个火車嬾日日拖等四、五節車子，朝晨頭同大雪山山背个日頭比早，臨暗加等西片霞痕个光，像蛇哥樣仔定定仔趟對田園過。「確樂<sup>2</sup>、確樂～～」「火車來哩啲！」做田事个大人探頭，細人仔同火車走相逐，連火車路脣个花花草草也領頭打招

呼，火車「鳴～～」一聲，同佢兜講「正來奈」，過噴一笕煙就攞手離開。

「恁早！」像沙連河魚崽仔樣仔个人潮，日日準時準點對火車頭个大門哋出哋入。朝晨、臨暗坐火車个人較多，毋想搭清風盪入車廂肚个悠閒，窗門撻往上，外背个好景致就接眼咻啊過，田坵跔四時變化，逐日坐火車个人定著會有體會。臥頭係遠遠近近个青山，一山過一山，厥个好朋友，係卡厥頸搨厥腰个白雲，好天壞天，都有佢兜表現友誼个方式。

「鳴～～」愛過河壩哩！大甲河在腳下，激起一層一層浪花，帶來一聲連一聲个嚷哢，出豐原个人客會收著厥个「加油！」；轉東勢个人客會接著厥該聲「辛苦哩啲！」逐日無變。這兜好景致，直直到火車頭廢忒、鐵支路拆忒，都還深深刻在老輩東勢人个腦膈肚。

「鳴～～」今這下一日兩枋个細火車，係東勢客家園區仿早期東勢線个老火車，在舊月臺脣設个遊寮場。先生講該聲哨、形款同原旦个衝煙火車有相像，毋過，老人家坐過會害人个鼻公笕烏忒个老式火車也，這仿來个玩具細火車，迂兩輪，哪會過願！

<sup>1</sup> 衝：音 cung；直著往上頂。

<sup>2</sup> 確樂：音 kog log；此指火車行進的聲音。

編號 4 號

【去看阿公阿婆】胡明華原作

愛轉去看阿公阿婆也，歸家人都當暢。前一暗晡阿爸阿姆緊吩咐阿立愛早早跣，做毋得勒床。因爭阿公阿婆戴在山林壁角肚，阿立一家人愛坐火車盤兩到車仔，再過行十過分鐘正會到，係講忒晝正出發，連食夜都可能赴毋著。

阿立盡好跣阿公去屋脣个樹林捉蟲仔搞，書項有教个蟲仔，差毋多逐項都尋得著。虐毛蟲、草蟪仔、剪刀鉸、蝶仔、揚尾仔、花蛄仔，愛尋毋驚尋無。

阿婆當惜阿立，見擺阿立轉來，佢就會跔工做粢粑仔分這個心肝仔食過願，粢粑仔就係佢兩子阿婆个祕密。阿婆毋知哪來个本等，總係揣得著這個心肝孫仔好麼个玩具，兩儕總會聘好下二擺阿婆愛送阿立麼个好搞个東西，阿立就恁樣望等兩子阿婆過再見面。

無想著，阿立這擺轉去，正知阿公前一駁仔無細義跌斷腳骨，這下愛怙怙杖仔正做得停動，連行路都毋自在咧。阿婆乜手著傷，歸隻手包等藥膏，莫講落灶下做粢粑仔，連自家食東西都當艱辛。

阿公阿婆無法度陪等搞也，阿立試著盡失望，一路翻山過嶺來尋阿公阿婆搞，結果嘎變恁樣。佢儘採問<sup>1</sup>過人以後，就面臭臭仔囷入間房，毋聲毋氣譴些些仔<sup>2</sup>，佢越想就越毋甘願。

臨暗仔个時節，阿爸阿姆摻阿立喊出房間，旨等阿立開嘴，阿爸塞分佢一隻袋仔，阿立打開來看，裡背係佢望想盡久个變形金剛，這擺做得展寶分同學看哩。

「你知這係阿婆手著傷以後跔工下山去買分你个無？」阿姆講。「吓？」阿立著下驚，想著自家毋掏阿婆个態度，感覺當見笑。

續下來阿爸又拿出一隻畜蟲仔用个盒仔，裡肚還有一隻雞油蛄。阿立看咧試著面紅濟炸還較敗勢，頭犁犁仔細細聲問：「係阿公抑係阿婆買个？」阿爸講：「阿婆買个盒仔，若公自家捉个雞油蛄！」

阿立越想越感覺無應該，佢想著阿公阿婆恁惜自家，著傷也還想等愛準備分自家个東西。顛倒係佢，淨知顧自家，完全無想著阿公阿婆著傷咧有幾艱苦。佢這下分醒哩，決定無愛做一個毋知人我个細孖仔，等下就去同阿公阿婆會失禮，順續使妮一下，佢想：「麼人喊阿公阿婆恁惜佢呢？」

<sup>1</sup> 問：音 mun；此指對人打招呼。

<sup>2</sup> 譴些些仔：音 kien` zii` zii` e`；形容氣呼呼的樣子。