



第 112 期

中華民國 107 年 1 月出刊

發行：新北市中和區景新國民小學
發行人：吳國銘
策劃：劉柄彥
編輯：謝秀宜、吳凱萍、楊文綺、黃婉婷
校址：新北市中和區景新街 467 巷 37 號
電話：(02) 29448021
網址：<http://www.jsps.ntpc.edu.tw>



健康成長快樂學習

景新心希望運動 拼出希望拚出愛

撰文 ■ 校長 吳國銘

每年學校都會於歲末之際舉辦歲末嘉年華活動，前兩年由學務處同仁辦理的這項活動，都是結合教育政策規劃，以動態評量方式的闖關活動舉辦，讓孩子於遊戲闖關中學習，並再加強教育宣導的內容，活動內容諸如交通安全、守護自己、健康樂活、衛生保健等都是入題的活動關卡內容。今年學校為了讓綠園才藝秀的精采度可以延續，也讓孩子能學會表現，把握表現的機會，並將年度合唱團與英語歌謠比賽的內容加入，讓在校的孩子也能欣賞到精彩的對外比賽，再加上南勢角學園學校的共襄盛舉，如竹林中學的烏克麗麗和華夏大學電音表演，讓整個活動的可看性更加提升。

除了給予舞台讓孩子有展現的機會外，學校也為了擴大歲末聯歡的教育意義，我們讓孩子寫下對自己的新年新希望，再透過藝文老師的協助，將大家的新年新希望拼出一面面的希望之牆，讓孩子每天上學經過希望之牆，可以提醒自己要努力實現新年新希望，讓今天的自己比昨天更好，明天的自己比今天更好。在此一活動，當然身為校長的我，也寫下對景新國小的新年新希望，它的內容是「希望新的一年，學生很有朝氣！老師充滿元氣！家長和和氣氣！學校常有喜氣！大家都很神氣！」，它的意思是說學生都能養成五個習慣，愛清潔、有禮貌、守秩序、負責任，當然孩子們就都會很有朝氣，學生的學習也會很有活力，既然孩子都能循規蹈矩，老師自然就充滿了元氣，因為孩子與老師都朝正向發展，自然家長的參與和鼓勵，就會讓整個學校的氛圍感到和和氣氣，自然學校就會常常有得獎的訊息，所以學校就常會有喜氣，孩子表現得很棒，在學校內的同學、老師、家長當然與有榮焉，自然會很神氣，以身為景新國小的一份子為榮，有了認同感，這樣的學校不就是優質學校嗎！然而要有這樣的的局面，當然需要學生、老師、家長的同心齊力才能創造出景新小的榮景，讓我們在新的一年一起進行新希望運動，拼出希望拼出愛！



《最好的師傅》

當聖誕劇遇上武俠世界??



撰文 ■ 陳婉慧老師



又到歲末感恩時節，每年在送舊迎新活動中，期望除了歡樂，亦能傳遞給孩子更多的愛和信念，所以輔導處都會積極安排邀請彩虹愛家生命劇團來學校演出，今年也不例外。

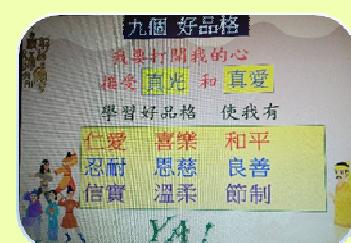
彩虹生命劇團每年都會製作一齣結合故事、音樂、戲劇、舞蹈的全新聖誕音樂劇，作為送給孩子的聖誕禮物，並透過戲劇分享愛和傳遞美好的生命意義，同時也希望運用多元藝術帶給孩子正向的勇氣，幫助孩子在各樣環境下，有能力做對的選擇，並擁有愛、信心和勇氣的生命信念。

觀賞彩虹聖誕音樂戲劇好多年了，從2007年《愛玩聖誕夜》到2017年的《最好的師傅》，但今年特別不一樣，因為角色是古代人，聖誕劇也可以是古裝劇，這真是太神奇了！到底「聖誕劇」遇上「武俠世界」，會激盪出甚麼樣的火花？

讓人充滿了期待！話說戲劇就由赤蛇派要包圍白羊城拉開了戲幕……



劇情介紹



明朝末年，在白羊城中，百姓們原本過著平凡的生活。直到惡名昭彰的赤蛇派包圍並進攻白羊城，害怕的百姓都束手無策時，此時傳說中的功夫大師—黃師傅出現了！白羊城中四個不起眼的小人物，加入了在黃師傅的訓練，短短一個月要學會「白鶴九式」，才能抵抗邪惡的赤蛇派。劇中的絕世武功—白鶴九式。分別是：**仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制**，這些都不只是功夫的招式，更是生命性格的操練，持久一生的學習。

黃師傅針對徒弟的需要，教導他們各自有不同的學習，例如：自卑自憐的藍寡婦，要學習「信實金鋼腿」、自私愛錢的紫掌櫃，要學習「仁愛護心拳」、自我放棄的烏乞兒，要學習「恩慈擒拿抱」、而驕傲強悍的橙捕頭，師傅教導他要先虛心，重新來學習，才能學會「溫柔連環手」。在師傅的教導下，徒弟們都練就了一身絕世武功，不但打敗了赤蛇派，他們的性格也因此開始改變，成為自己和他人的祝福，生命也有了全新的開始。

擦出生命的火花

雖然戲劇只有短短四十分鐘，但在武俠世界裡，除了蓋世武功，我們還有驚人的發現！原來黃師傅不只是武功蓋世，更是位有**愛心**、懂得**接納**、**傳承**的好師傅！

接納

從劇中看到，烏乞兒好吃懶做，老覺得自己一無事處；紫掌櫃眼光勢利，渴望得到村民的



肯定；藍寡婦自怨自艾，心中期待大家的同情；而橙捕頭剛正不阿，非常有責任感，卻只想要逞英雄。其實，他們背後都有各自的故事，但沒有人真正的幫助他們，來面對自己的問題，所以，他們只好繼續日復一日地過活。

黃師傅不一樣，他不輕看他們，以獨到的眼光，稱讚他們是練武奇才。師傅接納他們，教授他們功夫，以漸進式的方式，點出他們生命的問題，例如：他問藍寡婦要做被大家同情的人，還是能保護大家的人？也告訴紫掌櫃，保護大家比保護錢更有意義！更誠心接納烏乞兒，幫助她改變髒髒的壞習慣，學習愛習自己！



愛、不放棄

故事來到了轉折，赤蛇派要突襲白羊城的前夕，愛逞強的橙捕頭不信任師傅的交代，選擇用自己的方式去偷襲，結果卻被抓走。其他徒弟的信心也開始動搖，紫掌櫃準備逃跑，藍寡婦哭個不停，烏乞兒睡覺裝沒事。

在這危急時刻，黃師傅沒有因為他們的不相信而生氣失望，而是再次耐心的傾聽、陪伴、鼓勵他們是最棒的徒弟。不單如此，黃師傅更不顧危險，挺身去救橙捕頭，因著師傅的愛，徒弟們再次勇敢起來並迎向挑戰！



傳承

最好的師傅不是只有自己武功高強，而是教導、信任學生，時間一到就放手，讓學生以自己能力來面對困難，學習長大。故事的結尾，黃師傅將保護白羊城的重責大任交給了徒弟們！一個好師傅最難得的，是讓學生也能成為其他人的老師，而不是永遠只有自己站在老師的位置上。

美的心靈饗宴

《最好的師傅》透過活潑生動的戲劇表演，藉以告訴孩子，每個人都是獨一無二的，也都不盡完美，要用正確的眼光、態度，來認識、了解自己與他人之間的差異，並以合適的方式與人互助合作，彼此互相幫補達成共同的目標。



小朋友，你我也要願意接受挑戰，開始學習自己生命中的功課，可能是耐心、可能是勇敢、可能是節制不亂發脾氣、也可能是信實不說謊，每個人不一樣，但是只要我們勇敢面對學習，生命品格的大樹就能成長茁壯，祝福別人也祝福自己！



PS:部分文章摘自彩虹月刊

防制學生藥物濫用工作分享

撰文■許榮欣老師



你知道嗎？吸毒者除了「吸毒而死」這條絕路之外，光是吸毒者的「意外死亡率」，就是「不吸毒者」的七倍。

因為吸毒者在吸毒後，精神錯亂，會做出許多恐怖的瘋狂事----他們會瘋狂飆車，造成嚴重的連環車禍；他們會自殺，或是拿武器砍殺他們身邊的朋友，甚至在路上毫無預警的隨便殺人。也因此，毒品氾濫的問題絕不是吸毒者個人的問題，以為那些人「活該、吸死就算了」的事。

毒品在人間出現，乃至於氾濫的背後，都藏著很深的邪惡。犯罪集團為了竊取瘋狂的不法利益，利用跨國黑社會的力量，榨取貧困、戰亂地區的勞力與土地，種植有毒的植物，提煉有毒的成分；再利用地下工廠製造各式的毒品。為了在這些過程的受到隱匿、包庇，他們必須製造更多的犯罪行為，奪取不義之財，去收買貧窮國家的腐敗政府或警政單位、甚至軍隊，掩護他們的罪行。直到毒品被製造，又透過幫派份子，走私到買得起毒品的國家或地區，最後透過各種欺騙、陷害，引誘沒有吸食過毒品的人吸食，上癮後，成為他們犯罪的幫兇，而現在在臺灣毒品竟然侵害了一些無知的青少年，使他們的一輩子幾乎都毀了，並形成越來越嚴重的社會問題。

因此近年來國內各級學校也不斷的進行反毒運動，景新國小也不例外，除了透過學生朝會宣導、綠園 Voice 廣播節目，或是課堂宣導外，最近 12 月 1 日還在活動中心辦了一場高年級反毒宣講活動。景新國小非常幸運的，在這些年來還沒有出現過藥物濫用的案例，但師長們還是不能掉以輕心，我們不但希望孩子們現在不碰毒品，也希望他們能平安長大，讓他們的未來，以及所有的朋友、家人，都不碰毒品。

這次宣講我們邀請了「新北市活力反毒宣講團」的劉育慶老師入校演說。劉老師以媒體素材演示藥物濫用者沉淪的案例，並介紹同學藥物濫用者的同儕觀察指標，以風趣的圖文和影片，分析毒品氾濫的現況與因素。宣講結束，同學們的書面回饋也不少：

六年一班潘可馨寫道：「這幾年來，接觸毒品的年齡層逐漸降低。這場演講讓我知道怎樣拒絕毒品，希望世界變得更美好。」五年一班呂睿憲則說：「這場演講讓我知道毒品的包裝花樣百出，有些陷阱必須留意，使我對毒品更警覺性，保有更好更健康的生活。」六年二班李羽喬表示：「我更認識毒品的外觀和帶來的後果了，原本以為毒品只有放在食物和飲料裡，原來還有『毒郵票』和笑氣，真的很危險也很可怕。」六年五班李暄翊覺得：「聽完演講我了解了毒品的危險性，以後別人給我的東西我不會亂吃。我對毒品的外觀也有更深入的了解了。」而六年四班陳溫仁則認為：「許多毒品的毒性很強，不要隨便拿陌生人的東西。老師有教我們防毒六招，我一定會好好的記住。」看來景新國小的小朋友相當聰明與堅定，未來即使面對危險，也懂得保護自己了喔。



認識流感



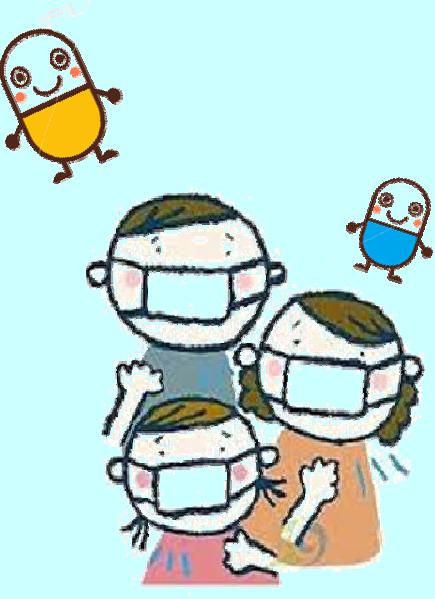
撰文 ■ 黃佳琳 護理師

流感為具有明顯季節性特徵之流行疾病，疫情的發生通常具有週期性，臺灣地區位處於熱帶及亞熱帶地區，雖然一年四季均有病例發生，但仍以秋、冬季較容易發生流行，流行高峰期多自 12 月至隔年 1、2 月份進入高峰。不管是哪一年的流感季節，兒童總是感染率最高的族群；學齡前兒童佔感染族群的 24%-30%，在學兒童則佔 30-35%，兩個年齡層加起來高達五成以上。每次流行的過程都是先由在學的兒童感染人數先上升，請假學童的比例升高；經過一、兩週之後，成人感染人數開始上升，最後嬰兒與老人因流感相關疾病的住院率才開始上升。

流感是由流感病毒引起的急性呼吸道感染疾病。流感病毒有 A、B 及 C 型，A 型和 B 型幾乎每年引起季節性的流行，C 型則以輕微的上呼吸道感染為表現，且一般不會造成流行。流感症狀包括發燒、頭痛、流鼻水、喉嚨痛、咳嗽、肌肉酸痛及疲倦等。高危險群的病患，可能引發嚴重併發症，甚至導致死亡；最常見併發症為肺炎，其他還可能併發中耳炎、鼻竇炎、腦炎、心肌炎、心包膜炎等。

流感與感冒有什麼差別呢？感冒主要是由鼻病毒、冠狀病毒、腺病毒等引起，較少引起全身性症狀，主要是鼻水、鼻塞及喉嚨痛、咳嗽等吸吸道症狀，且不太會發燒，但三歲以下幼童有可能會發燒。

流感與一般感冒的差別		
項目	流感	一般感冒
病原體	流感病毒	呼吸道融合病毒、腺病毒等
影響範圍	全身性	呼吸道局部症狀
發病速度	突發性	突發/漸進性
臨床症狀	喉嚨痛、倦怠、肌痠痛	喉嚨痛、噴嚏、鼻塞
發燒	高燒 3-4 天	少發燒，僅體溫些微升高
病情	嚴重、無法工作/上課	較輕微
病程	約 1-2 週	約 2-5 天
併發症	肺炎、神經症狀	少見（中耳炎或其他）
流行期間	冬季多	春秋冬季
傳染性	高傳染性	傳染性不一



流感的傳染途徑主要分為兩類：飛沫傳染與接觸傳染，我們除了戴口罩來預防感染外，常常會教導孩子咳嗽或打噴嚏時要用手摀住口鼻，其實是不正確的；用手去盛接這些病毒口水，除非馬上消毒乾淨，否則很快就藉由接觸傳染給其他人。除了使用手帕、衛生紙掩住口鼻咳嗽之外，專家們還建議，如果手邊沒有手帕，可以用上臂的內側摀住口鼻咳嗽，是另一種正確的做法。因為一般人不太會用上臂內側去碰觸他人，或公共場所的東西，所以病毒沾染到了這個部位也不太容易傳播出去。

感染流感病毒後，大多數患者可自行痊癒，而針對流感併發症患者之治療方法仍以支持療法為主，或給予抗病毒藥劑治療。目前用於治療流感之抗病毒藥劑，，包括有瑞樂沙為乾粉吸入劑型，為經口吸入呼吸道，適用於 5 歲以上，不需依體重調整劑量；克流感為口服藥，13 歲以下兒童使用時須依體重調整劑量。可同時治療 A 及 B 型流感病毒，且有效抑制流感病毒的擴散，於症狀開始後 48 小時內投藥可達最佳療效。

預防流感最有效的方式為接種流感疫苗，尤其是免疫力較差的長者、幼兒與慢性病患者等高危險族群及國小學童與醫護人員等高傳播族群。建立生活好習慣：注意手部衛生及咳嗽禮節、生病在家休息、維持正常作息；若有流感症狀立即就醫，依醫囑服用藥物。



觀亮點！請不要一直放大孩子的缺點！

撰文 ■ 專任輔導教師 黃婉婷

為人父母的我們都很希望孩子長大後有所成，我們愛子心切，在教育孩子時，有時候會採取較激烈的方式，例如：責罵、體罰。其實教育孩子時，若能多使用鼓勵原則，有時候孩子的改變會比動手、責備還要來的有效！不知道您是否聽過南風與北風的故事？

北風與南風比賽誰的威力強大，看誰能讓行人自己脫掉大衣。北風吹出刺骨的寒風，行人因為怕冷，反而包得更緊；而南風吹出柔和的暖風，行人覺得很溫暖，便脫掉大衣，最後南風獲得了勝利。

我們可以試著回想，我們是不是總是盯著孩子的缺點？

當孩子今天在學校表現得好，許多家長會認為這是應該的，有什麼好鼓勵的呢？而當孩子出現一個小小的錯誤，我們就會斥責他，忽略他好的表現，這時父母就像北風一樣，只會讓孩子想逃開、想躲起來。這樣的模式不一定能夠讓孩子有所改變，但若是能給予肯定，投以讚許的眼光，孩子也會從你的反應中看見自己的優點，進而激發上進心。

為了適當的把關懷與鼓勵落實到教育中，建議爸爸媽媽可以從下面幾點入手：

建議1：數落孩子的10個錯誤，不如先讚美他的1個長處



孩子成長過程中，犯錯是不可避免的，比起看重這些錯誤，更值得重視的是對待錯誤的態度。因此教育孩子時，要多引導、關懷，發現優點時，事實的表揚、鼓勵，這樣一來，能使孩子得到精神上的支持與肯定，進而會出現「我想做的更好」的慾望，因為孩子都是希望得到父母的肯定、表揚與讚美！

反之，如果當孩子犯了一點小錯，父母就嚴厲斥責，這樣的酷寒會傷了孩子的自尊心，甚至會讓他對父母的指責產生厭煩、叛逆的心理。

建議2：多收集孩子的優點，累積讚美孩子的素材



父母要善於發現孩子的長處，仔細觀察他獨特的優點，找出能夠讚美他的素材，例如：每天都能完成回家作業、能自己洗澡、幫忙照顧弟妹等等，我們認為孩子「本來就該做」的事情，其實也能夠拿來鼓勵孩子，孩子會發現當他做好一件事情，父母都會看見，孩子的主動性逐漸地就會提高，甚至會更加的自動自發。因此找出能夠讚美孩子的素材，更容易讓孩子產生認同感。

建議3：讚美要具體，否則就是一種敷衍

當我們要誇獎孩子時，一定要發自內心，例如：寶貝你真棒！是很多父母常使用的讚美語言，不管孩子做對什麼，大人就會說：「你很棒！」但是這樣的鼓勵非常的籠統，有些孩子並不知道父母你指的很棒是哪一件事情，久了也會讓孩子質疑父母讚揚自己的真實性，他會無法判斷自己到底做了哪件事情而獲得讚揚。因此，讚美孩子前，父母一定要清楚孩子是哪件事情做得很好，再具體的將孩子好的行為說給他聽，例如：「寶貝！你能做到自己洗碗盤，真的好棒！」「你能夠幫忙照顧妹妹，是一個好哥哥！」

建議4：容許孩子犯錯，讓他在錯誤中成長

身為父母，要允許孩子犯錯。犯錯是正常的，誰能生下來就不犯錯呢？父母不應該當孩子第一次犯錯就貿然的指責孩子，應該冷靜地與孩子一起討論犯錯的原因，有時你會發現，孩子是真的不知道這樣的行為是不當的，我們應當從這個機會中引導孩子，讓他知道未來可以怎麼做，讓他能夠從錯誤中學習。

引用文章：王佳(民102)。不一樣的孩子心理學。台北市：采實文化



榮譽榜

★本校四年 4 班代表學校參加新北市 106 年度國民小學英語歌曲演唱競賽中區區賽，榮獲中年級組優等！感謝汪筱梅老師、謝秀宜老師、溫震安老師辛苦指導！

★新北市 106 年度國中小科普閱讀創作-10 月份種子的旅行，恭喜四年 4 班洪唯倫榮獲優等！感謝溫震安老師、郭璽瑜老師辛苦指導！

★本校五年 4 班學生陳玥彤、張育瑄、方妍又所組之「秋之榮耀」隊伍，參加 106 新北市學科電競大賽決賽，榮獲五年級組第二名！感謝廖素華老師辛苦指導！

106 學年度新北市南區美展

獎項	比賽類別	分項	姓名	指導老師
佳作	書法類	國小高年級組	五 2 曾映筑	吳凱萍
第 1 名	漫畫類	國小中年級組	三 1 許珍妮	呂世魁
佳作	漫畫類	國小中年級組	四 2 韓欣樹	陳文蓮
佳作	漫畫類	國小高年級組	五 4 曹瑀健	呂世魁
第 1 名	繪畫類	國小中年級組	三 1 陳品霖	羅珠碧
佳作	繪畫類	國小中年級組	四 3 陳冠言	陳文蓮
佳作	繪畫類	國小中年級組	四 4 曾俊叡	陳文蓮
第 2 名	繪畫類	國小高年級組	六 1 談迪瑋	羅珠碧
第 3 名	繪畫類	國小高年級組	六 1 劉品伶	羅珠碧
佳作	繪畫類	國小高年級組	六 1 洪萱懿	羅珠碧
佳作	繪畫類	國小高年級組	五 3 江品萱	羅珠碧
佳作	繪畫類	國小高年級組	五 3 關翊禎	羅珠碧

「書中的異想世界 106 年度中和區

聯合徵圖計畫」

姓名	成績	指導老師	備註
五 1 鄭比柔	特優	羅珠碧	作品刊登聯合報
五 3 江品萱	佳作	羅珠碧	
五 5 鍾誼霏	佳作	呂世魁	
四 1 羅欣妮	佳作	陳文蓮	
三 1 陳品霖	佳作	羅珠碧	



全國 106 學年度學生美術比賽

獎項	比賽類別	分項	姓名	指導老師
優等	漫畫類	國小中年級組	三 1 許珍妮	呂世魁
佳作	繪畫類	國小高年級組	六 1 論迪瑋	羅珠碧

雙和分區 106 學年度小學六年級田徑對抗賽

團體項目	名次
男童乙組 400 公尺接力 (廖柏安、歐重光、陳溫仁、張哲)	第三名
男童乙組 800 公尺接力 (廖柏安、歐重光、賴緒丞、廖柏翔、 李光軒、林昱辰、陳溫仁、張哲)	第三名
班級姓名	個人項目
602 廖柏翔	男童乙組 60 公尺
603 張 哲	男童乙組 100 公尺



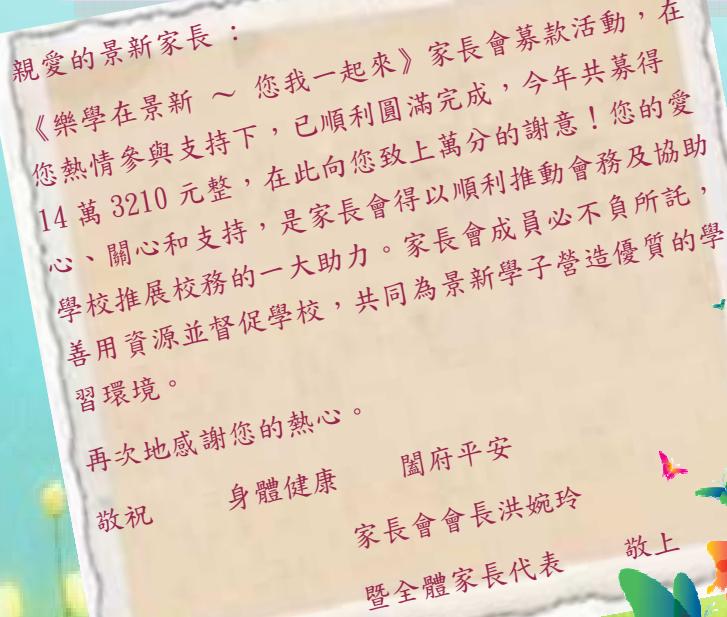
★本校合唱團參加 106 學年度新北市學生音樂比賽國小團體組同聲合唱三區 B 組獲優等！

★本校游泳隊參加新北市 106 學年度中小學游泳錦標賽，四年三班余鑫儒榮獲中年級女子組 50 公尺自由式第六名。

★本校游泳隊參加新北市 106 年游泳區域對抗賽暨榮富盃游泳邀請賽，四年三班余鑫儒榮獲國小中年級女子組 50 公尺自由式第五名及國小中年級女子組 50 公尺仰式第六名。



- ◎感謝張瑞山市議員補助「106 年度志工校外參訪暨感恩表揚大會 18 萬」、「校園安全維護改善工程 20 萬」。
- ◎感謝林秀慧市議員補助「106 年度行動學習建置採購計畫」30 萬。
- ◎感謝游輝亢市議員補助「105 學年度慶祝兒童節系列活動 5 萬」、「105 學年度校慶活動 5 萬」、「警衛室改善工程 20 萬」。
- ◎感謝邱烽堯市議員補助「105 學年度國小暨附設幼兒園畢業典禮活動 5 萬」
- ◎感謝杰昱企業有限公司捐款 6000 元補助「106 年度圖書館庶務費」。
- ◎感謝南山福德宮捐款 6 萬元補助「106 年度師生活動費」
- ◎感謝廣濟宮/福和宮捐款 20 萬元補助「106 年度中和地區家境清寒學子助學金」
- ◎感謝松璟科技有限公司捐款 3 萬補助「106 年度校園美化」



校園活動訊息

教務處

- ◎一年一度校內語文競賽終於圓滿落幕，今年共計有一至五年級共 222 人次的小朋友參加，比賽項目除了有國語、閩南語、客家語演說及朗讀，作文、書法、字音字形等項目競爭激烈外，低年級的說故事比賽更是精彩！各項動態比賽項目第一名獲獎小朋友的精彩內容，已錄影公布於學校網站，歡迎上校網觀賞唷！
- ◎本校將於 1/11（四）、1/12（五）辦理本學期期末評量，當天正常上課。

◎學期接近尾聲，歡樂新年即將來到，在此迎新送舊之際，親愛的家長與小朋友們，下列重要行事可千萬要記得喔！

- ☆ 1/19（週五）休業式，當天全校 12：00 放學。
- ☆ 1/22（週一）~1/24（週三）進行下學期課程，請小朋友依課表準時上、放學。

☆ 2/21（週三）開學日，正式上課。

◎為鼓勵小朋友閱讀，今年寒假圖書館開放期間自 1/25（週四）至 2/9（週五）、每天上午 8：30 ~ 11：30（例假日及新年假期除外），歡迎小朋友善加利用，並注意自身安全。凡於寒假期間利用圖書館資源者，一次蓋榮譽卡一格。

◎「2018 景新英語單字王」競賽將在下學期舉辦，歡迎中、高年級小朋友踴躍來挑戰！單字測驗範圍選自教育部訂定國小必學之英語字彙，有興趣的小朋友可要好好利用寒假時間，充實或複習自己的英語字彙，提升英語實力喔！

◎「2018 年迎春接福～創意寫春聯」將在期末考後 1/15（週一）上午舉辦，歡迎全校師生共同參與！

◎下學期一開學學校就舉辦「好書交換」活動，大家可利用過年前除舊佈新時，將家中的書籍作整理，開學後就可帶到學校做好書的交換喔！

學務處

- ◎12/26 舉辦歲末嘉年華「景新歡樂 SHOW」活動，感謝竹林中學、華夏科技大學熱情演出，亦感謝全校師生熱烈參與，讓活動圓滿完成。

總務處

- ◎「笑聲樓補強工程」及「中庭女兒牆改善一期工程」皆已於本學期完工。

輔導處

- ◎12/08（五）志工表揚大會
- ◎12/08（五）彩虹劇團演出
- ◎01/18（四）六年級適性輔導—竹林中學